

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Әйке жалпы орта білім беретін мектебі» мемлекеттік мекемесі бойынша өзін-өзі бағалау өткізу нәтижелерінің АНЫҚТАМАСЫ

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 54 бабы 4 тармағы негізінде 2022 жылдың 1 қазаны мен 31 қазаны аралығында «Әйке жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де өзін-өзі бағалауды өткізді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

Өзін-өзі бағалау кезінде тексеріліп сарапталды:

1. «Әйке жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жалпы сипаттамасы;
2. Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
3. Білікті қызметкерлердің болуы;
4. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
5. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
6. Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

1. Мекеменің жалпы сипаттамасы:

Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Әйке жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Заңды мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, индекс 030050, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Әйке ауылдық округі, Әйке ауылы, Д.Қонаев көшесі, 8

Заңды тұлғаның байланыс деректері: Тел/факс: 8(713 39)39 309 Эл. Поштасы: aike.mektep@yandex.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Жумағалиева Назыгул Амандыковна 01.09.2022 жылы Әйтеке би аудандық білім бөлімі басшысының №161 бұйрығымен мектеп директорының міндетін уақытша атқарушы болып тағайындалған.

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттар:

Ұйымының Жарғысы – Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсанының №469 қаулысымен бекітілген; «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Әйтеке би ауданының бөлімімен заңды тұлғаға мемлекеттік қайта тіркеу 2021 жылғы 26 қаңтарда жүргізілген. Тіркеу нөмірі № 107-1904-16-1414

Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы БИН 970740002011, 16.01.2021 жылы берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні- 04.07. 1997 жыл.

Рұқсат беру құжаттары: Білім беру қызметін жүзеге асыруды бастағаны туралы лицензия №KZ34LAA00020250 Берілген күні: 26.01.2021 жыл.

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
1	2	3	4
Қазақстан Республикасы, индекс 030101, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Әйке ауылдық округі, Әйке ауылы, Д.Қонаев көшесі 8	Асхана	Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды № D.017X.KZ35VWF00054430 06.12.2021ж	ИП «Кеншинбаева Г.Р.» ЖСН 801010400516. Қызмет көрсету туралы шарт № 108 14.03.2022жыл.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескертпе
1	2	3
Ақтөбе облысы Әйтеке би ауданы Әйке ауылы, Д.Қонаев көшесі №8	Лицензияның берілген күні: 07.11.2019ж. Лицензия номері: 10624DD	-

«Әйке жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің материалдық жағдайы:

Әйтеке би ауданы, Әйке ауылы, Д.Қонаев көшесі, 8

«Әйке жалпы орта білім беретін мектебі» КММ ғимараты орналасқан территориясының жалпы аумағы-12094 шаршы метр, 3 қабатты ғимаратта орналасқан.

Жобалық қуаты- 464 орындық.

Ғимарат көлемі- 3251,8 шаршы метр .

Қызмет жүйесі: 8.00-19.50

Ғимараттың типтік сипаттамасы: 3 қабатты ғимарат, ішкі және сыртқы тұрақты қабырғаларының материалы – кірпіш, орталықтандырылған салқын сумен, қазандық жылыту жүйесімен қамтылған. Қатты отынмен жылытылады. Кәріз жүйесі орнатылған, дәретхана ғимарат ішінде.

2. «Әйке жалпы орта білім беретін мектебі»КММ мақсаты, міндеттері мен құндылықтары:

Дамытудың жоспары: 2018-2023 жылдарға арналған даму бағдарламасы жоспарланған. Даму бағдарламасы 2022 жылы педагогикалық кеңесте қаралып бекітілген. Мектеп директорымен бекітілген.

Даму бағдарламасының мақсаты: «Оқушылардың жеке тұлға қажеттіліктерін қанағаттандыра отырып, шығармашылығын, функционалды сауаттылығын, денсаулығын дамыту, жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу.

Бағдарламаның өзектілігі: «Дені сау, талантты, шығармашыл, ұлтжанды, сын тұрғысынан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіру».

Міндеттері:

- «2020-2025 ж.ж. Қазақстан Республикасында білімді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасын» орындауды жалғастыру;
- Мұғалімдердің әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту;
- Білім сапасын арттырудың қазіргі педагогикалық технологияларын білім тәрбие беру үрдісіне енгізіп, жетілдіру;

- балаларда креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау, командада жұмыс жасау құзреттілігін қалыптастыру;
- балалардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету;
- Үлгермеушіліктің алдын алу және білім беру қызметінің сапасын арттыру;
- Бітіруші түлектердің дайындығының сапасын жоғарылату;
- оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.

Оқу жылдарындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелері:

2022 – 2023 оқу жылында «Әйке жалпы орта білім беретін мектебі» КММ тәрбиелеу мен білім беру мемлекеттік тілінде жүргізіледі.
2022-2023 оқу жылы басында «Әйке жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де оқушы саны -196, 1-4 кластарда -81, 5-9 кластарда -79, 10-11 кластарда – 36 оқушы, мектепалды даярлық сыныбында –15 , барлығы – 12 класс-комплект, 1 мектепалды даярлық сыныбы.

Мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен 3 қосымшасы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- 3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырылады. Мектепалды даярлық сыныптарында 5-6 жастан бастап балалар білім алады. Мектепте 1 мектепалды даярлық сыныптары.

1-4-СЫНЫПТАРДА БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІ:

1-4 сыныптарында оқу үдерісі 2022 жылғы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен таңдап алынған ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы №365 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізінде жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында ерекшеліктердің бірі оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-4 сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді:

«Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады;

«Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды;

«Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;

Бастауыш мектептегі ҮОЖ өзгерістері 2022-2023 оқу жылының 1-сыныбынан білім алатын білім алушыларға қатысты. ҮОЖ өзгертулер кезең-кезеңімен енгізіледі:

1-сынып – 2022-2023 оқу жылы;

2-сынып – 2023-2024 оқу жылы;

3-сынып – 2024-2025 оқу жылы;

4-сынып – 2025-2026 оқу жылы

"Цифрлық сауаттылық" пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашадағы бекітілген № 496 "ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы " бұйрығына сәйкес жүргізіледі. (2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына (188-2 к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілді.

"Цифрлық сауаттылық" оқу пәні 1-сыныпта білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып және 2023 жылдың 1 қаңтарынан енгізілуіне байланысты, 2022-2023 оқу жылының 3-тоқсанынан бастап 1-сынып оқушыларына "Цифрлық сауаттылық " пәні жүргізіледі. 2- сынып оқушыларына "Цифрлық сауаттылық" пәні 2022-2023 оқу жылынан бастап жүргізіледі.

ҚР МЖББС (№348 03.08.2022) сәйкес және 31.08.2021 жылғы (№1 хаттама) педагогикалық кеңесінде, мектептің материалдық-техникалық жабдықталуын, білім алушылар контингенті, кадрлармен қамтамасыз етілуін ескере отырып, төмендегі пәндерді топтарға бөліп оқыту туралы шешім қабылданды: 4 (20 оқушы) сыныбында орыс тілі, ағылшын тілі пәндері.

1-4-сыныптарында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарында 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарында әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта класс жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

Вариативті бөлімінде таңдауы бойынша сабақтар:

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

- 1-сыныпта – 1 сағатты;
- 2-сыныпта – 1 сағатты;
- 3-сыныпта – 1 сағатты;
- 4-сыныпта – 1 сағатты құрайды.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттары математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған.

Бастауыш білім беру бағдарламасы негізінде 1-4 сыныптар үшін таңдауы бойынша сабақтар және белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға төмендегідей сағаттар бөлінді.

Класс	Курс атауы	Сағат саны		Вариативтік компонент	Мақсаты
		Апталық	Жыл бойы		
1	«Қызықты математика»	1	35	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, математикалық білік дағдыларын игерту;
	«Математика әлемінде»			Белсенді-қозғалмалы	Оқушыларға математикалық білім, білік,

2		1	36	сипаттағы жеке және топтық сабақтар	дағдыларын игерту, шығармашылық қабілеттерін арттыру,зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу
3 «А»	«Математика және логика»	1	36	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математиканың тарихы мен логикалық есептерді шешуді үйрете отырып, бағыт таңдауға саналы түрде дайындау, оқушының логикалық мәдениетін қалыптастыру.
3 «Ә»	«Математика және логика»	1	36	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математиканың тарихы мен логикалық есептерді шешуді үйрете отырып, бағыт таңдауға саналы түрде дайындау, оқушының логикалық мәдениетін қалыптастыру.
4	«Математика күнделікті өмірде»	1	36	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математиканың тарихы мен логикалық есептерді шешуді үйрете отырып, бағыт таңдауға саналы түрде дайындау, оқушының логикалық мәдениетін қалыптастыру.

5–9-СЫНЫПТАРДА БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІ

5-9 сыныптарында оқу үдерісі 2022 жылғы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен таңдап алынған ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 3-қосымшасы «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»; ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы №365 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізінде жүргізіледі.

ҚР МЖББС (№348 03.08.2022) сәйкес және 31.08.2022 жылғы (№1 хаттама) педагогикалық кеңесінде, мектептің материалдық-техникалық жабдықталуын, білім алушылар контингенті, кадрлармен қамтамасыз етілуін ескере отырып, 8 (20 оқушы) сыныпта орыс тілі, ағылшын тілі пәндері бойынша екі топқа бөліп оқыту туралы шешім қабылданды.

2022-2023 оқу жылында 5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсына оқуға бөлінеді. 9-сынып үшін «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсына оқытуды жалғастыру ұсынылады. ҚР Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары бойынша аталған курсты біліктілікті арттыру курстарынан өткен тарих пәні мұғалімдері жүргізеді.

Негізгі орта білім беру бағдарламасы негізінде 5-9 сыныптарына Жаһандық құзыреттілік сабақтарға төмендегідей сағаттар бөлінді.

Класс	Курс атауы	Сағат саны		Вариативтік компонент	Мақсаты
		Апта лық	Жыл бойы		
5	Жаһандық құзыреттілік	0,5	18	Жаһандық құзыреттілік	Білім алушыларға жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлға болу, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі
6	Жаһандық құзыреттілік	0,5	18	Жаһандық құзыреттілік	
7	Жаһандық құзыреттілік	0,5	18	Жаһандық құзыреттілік	
8	Жаһандық құзыреттілік	0,5	18	Жаһандық	

				құзыреттілік	көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру
9	Жаһандық құзыреттілік (Зайырлылық және дінтану негіздері)	1	36	Жаһандық құзыреттілік	

10-11 СЫНЫПТАРЫНДА ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

10-11 сыныптарында оқу үдерісі 2022 жылғы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен таңдап алынған ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 4-қосымшасы «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы « » _____ № ____ бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 28- қосымша; «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізінде жүргізіледі.

10-11-кластардағы вариатив бөліміндегі жеке және топтық жұмыстар курсының негізгі мақсаты оқушылардың білімдерін жетілдіру, қосымша әдебиеттермен жұмыс жасау дағдыларын, бағдарлау дағдыларын кеңейту және тереңдету, оқушылардың физикалық сауаттылығын арттыру, есептерді түсіне отырып шығаруға дағдыландыру, кәсіпкерлік, бизнес туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру мақсатында төмендегі жеке және топтық жұмыстар енгізілді:

Жалпы орта білім беру бағдарламасы негізінде 10-11 сыныптарына Жаһандық құзыреттілік және элективті курс сабақтарға төмендегідей сағаттар бөлінді.

Класс	Курс атауы	Сағат саны		Вариативтік компонент	Мақсаты
		Апта лық	Жыл бойы		

10	Жаһандық құзреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)	1	36	Жаһандық құзыреттілік	Оқушылар бойына кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге, іскерлік ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды таңдауға, қазіргі жағдайда болашақта өз бетінше өмір сүруге арналған дағдыларды қалыптастыру.
11	Жаһандық құзреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)	1	36	Жаһандық құзыреттілік	
10	«Тамақтану және денсаулық»	1	36	Элективті курстар	Оқушыларды тамақтану мәдениетімен таныстырып, дұрыс тамақтану арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру, жеке басының дене сымбаттылығы мен денсаулығын жетілдіру және нығайту, өзін-өзі тану әдістерін үйрету.
10	«Молекула-кинетикалық теория негіздері»	1	36	Элективті курстар	Оқушылар бойына пәнге деген қызығушылықты дарыту, олардың танымдық және шығармашылық қабілетін дамыту, деңгейлік есептер шығару.Физика есептерін математикалық тәсілдермен шешу әдістерін игеруге баулу.
11	«Адам және экология»	1	36	Элективті курстар	Оқушыларға тіршілікте ең жоғары құндылық экологиялық деп түсінетін білім мен тәрбие беру, шығармашылықпен ойлауға, өз бетінше шешім қабылдауға үйрету. Экологиялық білімдерін тереңдете отырып еліміздің экологиялық жағдайлардың жалпы қоршаған ортаға әсері туралы түсініктерін тереңдету.
11	«Молекулалық физика»	1	36	Элективті курстар	Оқушылардың физика пәнінен есеп шығару қаблеттері арттыру, танымдық және шығармашылық қабілетін дамыту, деңгейлік есептер шығару.Оқушылардың шығармашылық жұмыстарға баулу.

**Оқушылар контингенті
Білім алушылар контингентінің құрылымы**

Р/с №	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны	81	79	36	196
2	Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны	5/81	5/79	2/36	12/196
	-жалпы білім беретін	5/81	5/79	2/26	12/196

3. Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер

Р/с	Тегі, әкесінің аты (болған жағдайда)	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі	Оқыған ұйымның атауы	Сағаттар саны	Аяқтау нысаны
1	2	3	4	5	6	7
1	Жумагалиева Назыгул Амандыковна		Ақтөбе, 09.03.2022 ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	5 сағат, ОІЖО 21 жыл	Сертификат №0484741 18.03.2022 ж 80 с.
2	Ідірісова Назгүл Елтайқызы	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен	Ақтөбе, 14.02.2022 ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Меткеп психологі, 14 жыл	Сертификат №0484258 25.02.2022 ж. 80 с.

		тәрбиелеудің заманауи технологиялары» № 0484258				
3	Аманжолұлы Асылхан	«Дене шынықтыру мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	Ақтөбе, 08.02.2021 ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	15 сағат, 8 жыл	Сертификат №0374745 19.02.2021 ж. 80 с.
4	Анах Азамат Талғатұлы	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқытушы-ұйымдастырушысының кәсіби құзыреттілігін дамыту»	Ақтөбе, 22.04.2022 ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	2 сағат, АӘД, 3 жыл	Сертификат № 0485462 80 с.
5	Анахова Айгул Куандыковна	«Мектептегі информатика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	Ақтөбе, 26.07.2022 ж	Педагогикалық шеберлік орталығы	13 сағат, 17 жыл	Сертификат 26.07.2022 ж 160 с.
6	Байғожина Шолпан Маратбекқызы	«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқыту процесін жобалау»	Ақтөбе 14.01.2019 ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	9 сағат, 10 жыл	Сертификат №0255626 25.01.2019 ж. 80 с.
7	Баймаханова Айнура Жумабаевна	«Химия пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	Ақтөбе, 18.02.2022 ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	11 сағат, 14 жыл	Сертификат №0483993 80 с.
8	Бекниязова Анар Омаровна	«Мектептегі биология сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік	Ақтөбе, 09.08.2022 ж	Педагогикалық шеберлік орталығы	12 сағат, 13 жыл	Сертификат № 302703ed0 09.08.2022 ж. 160с.

		құзыреттілігін дамыту функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)				
9	Елубаев Каныбек Аленович	ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінді мектептердегі «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша педагогика кадрлардың біліктіліген арттыру	Ақтөбе, 19.05.2021 ж	Педагогикалық шеберлік орталығы	5 сағат, шебер меңгерушісі, 34 жыл	Сертификат №101aa8ca7 19.05.2021 ж 160 с.
10	Женсыкбаев Галым Кудайбергенович	«Математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту 10-11 сыныптар»	Ақтөбе, 31.08.2022 ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	16 сағатт, 12 жыл	Сертификат № 0540203 09.09.2022 ж. 80 с.
11	Зайып Қуаныш Омарұлы	«Дене шынықтыру» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша	Ақтөбе, 09.01.2017 ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	15 сағат, 8 жыл	Сертификат №009505 20.01.2017 ж. 80с.
12	Карибаев Лайхан Жайшылыкович	«География пәнін оқытуда критериалды бағалау жүйесін енгізудің оқу-	Ақтөбе, 14.02.2020 ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	12 сағат, 20 жыл	Сертификат № 0339352 80 с.

		әдістемелік негіздері»				
13	Куккозова Дана Кайратбековна	«Мектептегі Қазақ тілі және Қазақ әдебиеті сабақтары» басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)	Ақтөбе, 21.07.2022 ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы	10 сағат, 20 жыл	Сертификат 160с. 21.07.2022 ж.
14	Кыныртаева Индира Галимжановна	«Мектептегі орыс тілі мен әдебиеті сабағы» басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)	Ақтөбе, 21.07.2022 ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы	16 сағат, 8 жыл	Сертификат 160 с. 21.07.2022 ж.
15	Маханова Маншук Раушанбековна	«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	Ақтөбе, 05.07.2022 ж	Педагогикалық шеберлік орталығы	16 сағат, 36 жыл	Сертификат 120 с. 05.07.2022 ж.

16	Молдашева Магура Нурлановна	«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	Ақтөбе, 07.09.2022 ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы	16 сағат, 23 жыл	Сертификат № 04-158-12-22 07.09.2022 ж 120 с.
17	Кеңес Айдана Қанатқызы	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10- 11 классов»	Ақтөбе, 05.09.2022 ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	16 сағат, 9 жыл	Сертификат №0540453 16.09.2022 ж. 160 с.
18	Өмірбекова Ақбілек Амангелдіқызы	«Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	Ақтөбе, 01.03.2022 ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	16 сағат, 12 жыл	Сертификат № 0484431 11.03.2022 ж. 80 с.
19	Рахметқалиева Нұртолған Тынышқалиқызы	«Математика пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	Ақтөбе, 30.03.2020 ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	5 сағат, 11 жыл	Сертификат № 0339783 10.04.2020 ж 80 с.
20	Сабыр Айсұлу Бақытбекқызы	«Көркем еңбек» пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру	Ақтөбе, 11.01.2021 ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	10 сағат, 3 жыл	Сертификат №0407429 22.01.2021 ж 80 с.
21	Қазбай Күнбибі Оразалықызы	«Қазақстан тарихы» және «Құқық негіздері» пәндері бойынша	Ақтөбе, 26.08.2020 ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	ТІЖО, 3 сағат, 6 жыл	Сертификат №010605 26.08.2020 ж. 80 с.
22	Сактаганова Шолпан Абдиганиевна	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-	Ақтөбе, 19.09.2022 ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	16 сағат, 32 жыл	Сертификат №0540761 30.09.2022 ж. 80 с.

		9 классх»				
23	Сарсембаева Гүлнур Назаровна	«Білім беру мазмұны жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиті пәні бойынша оқыту процесін жобалау»	Ақтөбе, 19.10.2020 ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	10 сағат, 15 жыл	Сертификат №0341930 30.10.2020 ж. 80 с.
24	Тлесова Меруэт Нәкенқызы	«Мектептегі ағылшын тілі сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)	Ақтөбе, 17.08.2022 ж	Педагогикалық шеберлік орталығы	18 сағат, 7 жыл	Сертификат № 322с7691е 17.08.2022 ж 120 с.
25	Танайова Айнура Набиевна	ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрлардың біліктіліген арттыру	Ақтөбе, 30.07.2019 ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	16 сағат, 18 жыл	Сертификат №037805 30.07.2019 ж 80 с.
26	Хамзина Гүлбану	Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік	Ақтөбе, 05.07.2022 ж	Педагогикалық шеберлік орталығы	16 сағат, 18 жыл	Сертификат № 322с7691е 05.07.2022 ж 120 с.

		құзыреттілігін дамыту функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)				
27	Жақсылықова Дәрігүл Тілеужанқызы	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайында педагогтердің АКТ технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	Ақтөбе, 29.11.2021 ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	МАД жетекшісі, 4 жыл	Сертификат №0436808 09.12.2021 ж. 170 с.
28	Нұралы Нәзгүл Мақсымбекқызы	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша.	Ақтөбе, 04.03.2022 ж	Педагогикалық шеберлік орталығы	16 сағат, 2 жыл	Сертификат №23f361fb1 120 с.
29	Абдиганиев Баглан Русланович	«Мәңгілік Ел» ұлттық идеясын жүзеге асыру Отан тарихын оқыту мазмұнын жаңартудың негізі ретінде	Ақтөбе, 10.02.2020 ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	16 сағат, 16 жыл	Сертификат №0339479 21.02.2020 ж. 80 с.
30	Ержанова Лазет Кеншиликовна	Физика мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	Ақтөбе, 11.02.2022 ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	8 сағат, ПДО, 36 жыл	Сертификат 25.02.2022 ж. 80 с.
31	Ермаханова Зухра Есетовна				ПДО, 33 жыл	

32	Әбдікәрім Арман Дастанұлы	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген оқушылардың кәсіби бағдары бойынша мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының біліктілігін арттыру	Ақтөбе, 25.10.2019 ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	Әлеуметтік педагог 6 жыл	Сертификат № 111331 80 с.
33	Сандигалиева Алима Жаукенова				Тәлімгер 0,5, 4 жыл	
34	Құдайберген Альбина Еділқызы				8 сағат, физика, 0 жыл	
35	Абдина Эльмира				Би жетекшісі, 10 жыл	
36	Карсақова Маруса				Кітапханашы, 32 жыл	

Біліктілік санаты бойынша педагогтар құрамы:

№р/с	Бағыттар және бағалау өлшемшарттары	Баға	Өлшеуіштер (толық жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін)
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптар		
1.1	<p>Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны – 5 педагог.</p> <p>Солардың ішінде: педагог-сарапшы – 3 үлесі – 60%</p>	uzdik	45% астам жалпы білім беретін мектептер үшін
1.2	<p>Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы саны – 28 педагог</p> <p>Солардың ішінде: педагог-зерттеуші – 1 педагог-сарапшы – 8 I санат- үлесі – 35,7%</p>	zhaqsy	35 – 44 % жалпы білім беретін мектептер үшін

Педагог мамандардың семинар, конференцияға қатысуы, марапаттары және іс – тәжірибе таратуы мен шығарылған әдістемелік көмекші құралдары

№	Мұғалімнің аты-жөні	Педагогикалық еңбек өтілі	Осы мекемедегі өтілі	Семинарлар, конференциялар тақырыбы			Марапаттар			Іс –тәжірибе таратуы Әдістемелік құралдар
				мектепте	аудандық	Облыс республика	Аудандық	Облыстық	Республикалық	
1	Жумагалиева Н.А.	21 жыл	21 жыл				Семинар-практикумда өз тәжірибесім ен бөліскені үшін мадақтама 2019ж. Семинар-практикумда өз тәжірибесім ен бөліскені үшін Алғыс хат 2020ж.	Тарих пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада ІІІ орынға ие болғаны үшін Диплом 2019 ж.	Республикалық сырттай байқауы Диплом ІІ орын 2020ж. "Мектеп ұстаздарының әлемі" педагогикалық журналына жарияланған сабақтары үшін Алғыс хат2020ж.	"Қазақстан тарихы пәнінен сабақтар жиынтығы" электронды орта 2019 жыл
2	Елубаев К.А.	34 жыл	34 жыл					Ақтөбе облысының білім басқармасының Алғыс хаты 2021ж.	Диплом 2021ж. Алғыс хат 2021ж Алғыс хат 2021ж	
3	Ідірісова Н.Е.	14 жыл	14 жыл				І дәрежелі диплом 2018ж	ІІ дәрежелі диплом 2021ж	Диплом 2020ж. Алғыс хат 2020 ж.	

							Алғыс хат 2019 ж. Алғыс хат 2020 ж. III орын мадақтама 2022ж		III дәрежелі диплом 2020ж II дәрежелі диплом 2020ж Диплом 2021ж	
4	Сактаганова Ш.А.	31 жыл	31 жыл					2 дәрежелі диплом 2021ж.	Сертификат 2020ж. 2 дәрежелі диплом 2020ж. Сертификат 2022ж. 3 дәрежелі диплом 2022ж. Сертификат 2022ж. 1 дәрежелі диплом 2022ж.	
5	Абдиганиев Б.Р.	16 жыл	16 жыл					II орын диплом 2021 ж II орын диплом 2022 ж	3 орын диплом 2021ж. 1 дәрежелі диплом 2021ж "Үздік педагог" олимпиадасыны ң қатысқаны сертификат 2021ж. 3 орын диплом 2021ж 1 орын диплом 2021ж.	

									<p>Сертификат 2021 ж. Сертификат 2021ж. Құрмет грамотасы 2021ж 3 дәрежелі диплом 2021ж. 1 дәрежелі диплом 2021ж.</p> <p>3 орын диплом 2021ж 2 дәрежелі диплом 2020ж Мадақтама 2020ж. I орын мадақтама 2020ж. I орын мадақтама 2020ж. Сертификат 2020ж. I орын диплом 2019ж. I орын диплом 2019ж. 1 дәрежелі диплом 2019ж.</p> <p>1 дәрежелі</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									диплом 2019ж. Сертификат 2022ж. Мадақтама 2022ж. I орын құрмет грамотасы 2022ж. I орын диплом 2022ж Сертификат 2022ж Құрмет грамотасы 2022. I дәрежелі 2022ж.	
6	Карибаев Л.Ж.	19 жыл	19 жыл				Мадақтама 2019ж.			
7	Өмірбекова А.А.	12 жыл	10 жыл			Семинарға қатысқаны үшін сертификат 2021ж. "Аттестат алушыпеда гогтың озық тәжірибесі н жинақтау" атты облыстық практикумға	Аудандық сайыс"Ұстаз - мектеп айнасы" алғыс хат 2021ж. Аудан әкімінің алғыс хаты 2020ж. Семинарда өз тәжірибесім ен өліскені	2 дәрежелі диплом 2022ж. семинарға қатысқандығын растайтын куәлік 2022ж. Сертификат 2022ж. Ққанукулды қ мектепке сертификат 2022ж. Куәлік	"Лидер педагог - 2021" Халықаралық портфолио сайысы Алғыс хат 2021ж. Сертификат 2021ж. BILIMSHINI.KZ Республикалық ұстаздар сайтында материал жариялағаны үшін сертификат	

						қатысқаны үшін сертификат 2021ж. Халықаралық тамыз педагогикалық онлайн-конференциясына қатысқаны үшін сертификат 2021ж.	үшін Алғыс хат 2020ж.	2022ж. Диплом 2021ж. 2 дәрежелі диплом 2021ж. Алғыс хат 2021ж. 2 орын диплом 2021ж. 1 орын диплом 2021ж. 3 орын диплом 2019ж	2021ж. "Математика пәнінен" ұйымдастырылған онлайн олимпиадаға қатысқаны сертификат 2021ж.	
8	Анахова Айгуль	16 жыл	16 жыл					ІІІ дәрежелі диплом 2019ж.		
9	Женсыкбаев Г.К.	12 жыл	12 жыл					Пед олимпиада диплом 2020ж Пед олимпиада диплом 2019ж Алғыс хат 2019ж.	КИО олимпиадасымад ақтама 2020ж. КИО олимпиадасыдиплом 2020ж.	
10	Бекниязова А.О.	13 жыл	13 жыл				Алғыс хат			

							2020ж.			
11	Байгожина Ш.М.	10 жыл	10 жыл				"Асыл сөзді іздесең..." онлайн байқау "Үздік қарасөз" номинацияс ы III дәрежелі диплом 2020ж. Мадақтама 2019ж.	Пед.олимпи ада II дәрежелі диплом 2022ж. Алғыс хат2021ж.	Пәндік олимпиада II дәрежелі диплом 2020ж.	5-9 сыныптарға арналған мазмұндамала р жинағы 2018ж.
12	Маханова М.Р.	36 жыл	36 жыл			Сертифика т о дистанцио нном обучении 2020ж.		Сертификат за участие в конкурсе 2019ж.	Куәлік о сдаче квалификационн ого тестирования 2020. Алғыс хат 2020ж. Диплом 2020ж. диплом 2 место 2020ж. Алғыс хат за участие 2020ж. диплом 3 место 2020ж. Алғыс хат за участие в конкурсе 2020ж.	
13	Молдашева М.Н.	23 жыл	23 жыл			Жаңартылғ ан білім беру	Ұстаздық еңбегі үшін Әйтеке би	Пед олимпиада алғыс хат	"Нұр Отан" партиясынан алғыс хат 2021ж.	

					<p>мазмұны бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерге "Ынтымақтастықта оқыту оқушылардың танымдық қызығушылығына қалай әсер етеді" тақырыбындағы семинарға қатысқанын растайтын сертификат 2019ж.</p> <p>"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды инклюзивті оқытуды ұйымдастыру" тақырыбын</p>	<p>аудандық білім бөлімі басшысынан алғыс хат 2019ж.</p>	<p>2022ж. Білім беру саласын дамытуға қосқан үлесі үшін алғыс хат 2021ж. Пәндік олимпиада II дәрежелі диплом 2020ж. Қашықтық олимпиадасына белсене қатысқаны үшін алғыс хат</p>	<p>Өрлеу порталынан алғыс хат 2020ж. "Кемеңгер ұстаз" олимпиадасының III дәрежелі диплом 2020ж. Халықаралық ПОНИ байқауының жеңімпаздарымен жүлдегерлерін дайындағаны үшін диплом 2020ж. Республикалық педагогикалық "Мектеп ұстаздарының әлемі" журналынан алғыс хат 2020;/ "Үздік бастауышыны мұғалімі" Республикалық сырттай байқауы 3 оЕкінші дәрежелі "Үздік педагог" 2 орын 20219ж. Екінші дәрежелі "Үздік сынып</p>	
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

						дағы облыстық семинарын да өз білімін көтергені үшін сертификат 2019ж.			жетекшісі" олимпиадасына қатысқанын растайтын сертификат 2019ж. Екінші дәрежелі "Үздік сынып жетекшісі" диплом 2019ж.	
14	Сарсембаева Г.Н.	15 жыл	15 жыл					<p>I дәрежелі диплом 2022ж.</p> <p>Білім беру жүйесіндегі жемісті еңбегі, педагогикалық шеберлігі үшін алғыс хат 2022ж.</p> <p>Үздік жетекші номинациясы диплом 2022ж.</p> <p>Білім басқарма басшысы атынан алғыс хат 2021ж.</p> <p>Алғыс хат 2021ж.</p>	<p>III Республикалық "Үздік педагог" олимпиадасы 2020ж.</p> <p>Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен өткізілген Республикалық қашықтық олимпиадасы 2020ж.</p>	

								Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен пәндік олимпиадан диплом 2021ж.		
15	Куккозова Д.К.	20 жыл	20 жыл					Облыстық педагогикалық олимпиада III дәрежелі диплом 2022ж. BILGEN-ALAMAN қашықтық байқауы диплом 2021ж. Білім беру саласындағы тынымсыз шығармашылық еңбегі үшін алғыс хат 2021ж.	I.Жансүгіровтің "Құлагер поэмасы" үздік сабақ конспектісі диплом 2021ж.	
16	Тлесова М.Н.	7 жыл	7 жыл					Пәндік олимпиада I дәрежелі диплом 2022ж. Пәндік олимпиада 2	III дәрежелі диплом 2021ж. II дәрежелі диплом 2021ж.	

								дәрежелі диплом 2021ж.		
17	Кыныртаева И.Г.	8 жыл	8 жыл			Участие в областном семинаре-практикуме "Аттестат алушы педагогтың әдістемелік жұмысының панорамасы". Сертификат 2020ж.	Алғыс хат 2020ж.	Диплом 2022ж.	Диплом 2022ж. Сертификат 2022ж. Сертификат 2021ж. Диплом 2021ж. Сертификат 2021ж. Диплом 2021ж. Диплом 2021ж. Диплом 2020ж. Победитель дистанционного конкурса "Үздік орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі", проведенный Республиканским педагогическим журналом "Мектеп ұстаздарының әлемі" диплом 2020ж.	
18	Хамзина Г.	18 жыл	18 жыл					Нұр Отан партиясының сайлау науқанына белсенді ат	"BILGEN" ұлттық авторлық методика және бағалау орталығының	

								салысқаны үшін алғыс хат 2021ж.	дипломы 2021ж. "Ustaz tilegi" ғылыми әдістемелік орталығының алғыс хаты 2021ж. 'www.edulife.kz' Республикалық қашықтық олимпиада сайты ұйымдастырған онлайн олимпиада I дәрежелі диплом 2021ж. "Дарынды жастың тірегі - білікті ұстаз" атты республикалық байқауна қатысқаны үшін алғыс хат 2021ж. "Пони" Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін алғыс хат	
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------	---	--

									2021ж. 'АДЕБИ.КЗ' электронды ақпарат білім сайты ұйымдастырып байқауға шәкіттеріңізді дайындағаныңыз үшін алғыс хат 2020ж.	
19	Баймаханова А.Ж.	15 жыл	15 жыл				Құрмет грамотасы 2021ж.	Биология пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада белсенділік танытқаны үшін алғыс хат 2019ж.	Халықаралық "Жас дарын" 8- сыныптар арасындағы олимпиадаға қатысушы дайындағаны үшін алғыс хат2020ж. Сертификат2020 ж. Диплом2020ж. Сертификат2020 ж.	
20	Ержанова Л.К.	36 жыл	36 жыл					Пәндік олимпиадаға қатысқаны үшін сертификат 2021ж.	"ҮЗДІК ПЕДАГОГ ОЛИМПИАДАС Ы - 2021" олимпиада 2 орын диплом 2021ж. "ҮЗДІК ПЕДАГОГ	

									ОЛИМПИАДАС Ы - 2021" сертификат 2021ж. daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған Республикалық пәндік олимпиада 2 орын диплом 2021ж. daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған Республикалық пәндік олимпиада сертификат 2021ж.	
21	Қазбай К.О.	6 жыл	6 жыл				Аудан әкімінің "Мұғалімдер күніне" құттықтауы алғыс хат 2020ж.			
22	Танайова А.Н.	18 жыл	18 жыл						Диплом 2020ж. Диплом 2019ж.	
23	Ермаханова З.Е.	33 жыл	33 жыл							
24	Құдайберген А.Е.	2 ай	2 ай							
25	Аманжолұлы А.	8 жыл	8 жыл							

26	Сабыр А.Б.	3 жыл	3 жыл					Технология пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада Сертификат 2019	"Педагогика" қашықтық олимпиадасы диплом 2021ж Үздік жас маман олимпиадасы сертификат 2021ж. Көркем еңбек (қыздар) пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиада диплом 2020	
27	Нұралы Н.М.					«Бастауыш сыныптарды оқытуда заманауи тәсілдерді қолдану» сертификат 2022ж.		Пәндік олимпиада 2 дәрежелі диплом 2022ж.	'www.edulife.kz' Республикалық қашықтық олимпиада сайты ұйымдастырған онлайн олимпиада III дәрежелі диплом 2020ж. Алғыс хат 2020ж. adebi.kz шығармашылық білім сайты ұйымдастырған сурет байқауына оқушы қатыстырғаны үшін алғыс хат	

									2020ж. Халықаралық ПОНИ байқауыны жеңімпаздары мен жүлдегерлерін дайындағаны үшін диплом 2020ж. 'www.edulife.kz' Республикалық қашықтық олимпиада сайты ұйымдастырған «Үздік педагог» онлайн олимпиада II дәрежелі диплом 2020ж	
28	Кеңес А.Қ.									
29	Анах А.Т.	3 жыл	3 жыл							
30	Жақсылықова Д.Т.	4 жыл	4 жыл				Сертификат 2019	Сертификат 2019		
31	Сандигалиева А.Ж.	6 жыл	6 жыл							

Оқушылардың жетістіктері

№	Оқушының аты-жөні	Жетістіктері
1	Әбдікаримов Жасұлан	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі III орын. 2018 ж.
2	Жаназаров Береке	Аудандық Б.Құдайбергенұлы атындағы турнирден Қазақстан тарихы пәнінен мадақтама II орын.

		2018 ж.
3	Нағашыбай Нұршат	“Менің кішкентай Отанымның болашағы” III республикалық интеллектуалдық конкурсы Іорын. 2020ж.
4	Құдайберген Анеля	“Тәуелсіздік бәрінен қымбат” атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияға қатысқаны үшін сертификат. 2021ж.
5	Барлық Рысбек	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі II орын. 2021ж.
6	Хайролла Гүлнұр	“Збари хата” қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жүлдегері III дәрежелі диплом. 2022ж.
7	Дүйсен Алина	“Збари хата” қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жүлдегері II дәрежелі диплом.2022ж.
8	Еркінбекқызы Аяулым	“Збари хата” қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жүлдегері III дәрежелі диплом.2022ж.
9	Құдайберген Нұрсезім	Қазақ тілі пәні бойынша Аудандық мадақтама облыстық кіші олимпиаданың аудандық кезеңі 2018ж.
10	Назарова Самал	Қазақ тілі пәнінен Республикалық Диплом 2019ж.
11	Айдарбек Аянат	Қазақ тілі пәнінен Облыстық Диплом 2020ж.
12	Жеткерген Ару	Қазақ тілі пәнінен Республикалық Диплом 2021ж.
13	Аманжол Асылзат	Қазақ тілі пәнінен Халықаралық Сертификат 2021ж.
14	Хайролла Гүлнұр	Қазақ тілі пәнінен Халықаралық Сертификат 2021ж.
15	Арыстанов Олжас	Қазақ тілі пәнінен Республикалық Диплом 2021ж.
16	Дүйсен Алина	Қазақ тілі пәнінен Республикалық Диплом 2021ж.
17	Айдарбек Аянат	Облыстық русский медвеженок II орын диплом 2019ж.
18	Кадирханова Ләйлә	Облыстық русский медвеженок II орын диплом 2019ж.
19	Арыстанов Олжас	Облыстық русский медвеженок II орын диплом 2019ж.
20	Абылаева Ақбота	Республикалық кешенді орыс тілі пәні олимпиаданың аудандық кезеңі 2 орын 2021ж.
21	Мұңлыбек Айзере	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық “Збари хата” қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жүлдегері II дәрежелі дипломмен марапатталады 2022ж
22	Мадраимова Регина	Қазақстан тарихы бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы аудан бойынша II орын алғаны үшін марапатталады 2022ж
23	Әбдібай Асылжан	Қазақстан тарихы бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы аудан бойынша I орын алғаны үшін марапатталады 2022ж
24	Әбдібай Асылжан	Қазақстан тарихы бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы облыс бойынша II орын алғаны үшін марапатталады 2022ж
25	Мадраимова Регина	Қазақстан тарихы бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы облыс бойынша III орын алғаны үшін марапатталады 2022ж

26	Жолтаев Темірлан	Қазақстан тарихы бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы аудан бойынша I орын алғаны үшін марапатталады 2022ж
27	Жолтай Лаура	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңінде Қазақстан тарихы пәнінен III орын алған марапатталады 2022ж
28	Абдибаева Жанель	Qaztest.kz олимпиада сайты бойынша мектеп оқушылары арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасының II дәрежелі жүлдегері марапатталады 2021ж.
29	Абдибаева Жанель	Qaztest.kz олимпиада сайты ұйымдастырған Ұлтымыздың тарихи-мәдени мұрасын насихаттау мақсатында оқушылар арасында ұйымдастырылған III Республикалық “Ұлы даланың жеті қыры және Қазақ елінің тарихы” қашықтық олимпиадасының I дәрежелі жүлдегері марапатталады 2021ж.
30	Жолтаев Темірлан	Qaztest.kz олимпиада сайты бойынша мектеп оқушылары арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасының II дәрежелі жүлдегері марапатталады 2021ж.
31	Кеңес Дулат	Qaztest.kz олимпиада сайты бойынша мектеп оқушылары арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасының II дәрежелі жүлдегері марапатталады 2021ж.
32	Елтаева Назерке	Дүниежүзі тарихы бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы облыс бойынша II орын алғаны үшін марапатталады 2020 ж.
33	Елтаева Назерке	Дүниежүзі тарихы бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы аудан бойынша I орын алғаны үшін марапатталады 2020 ж.
34	Елтаева Назерке	Қазақстан тарихы бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы 2020 ж.
35	Елтаева Назерке	Дүниежүзі тарихы бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы 2020 ж.
36	Аманжолова Айым	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңінде Құқыөтану негіздері пәнінен II орын алған марапатталады 2019 ж.
37	Жолтаев Темірлан	www.nio.kz Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада сайты Қазақстан тарихы пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиадасында III орын алған марапатталады 2019 ж.
38	Мыңтай Аяжан	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңінде Қазақстан тарихы пәнінен III орын алған марапатталады 2018ж.
39	Мұңлыбек Айзере Ертай Толқын	“Ғылыми жұмыс методологиясын игеру-инновацияға жетудің бір бағыты” облыстық сырттай қашықтық байқауына қатысқаны үшін сертификат
40	Кәдірхан Гүлназ	“Кенгуру – математика барлығы үшін” халықаралық интеллектуалдық ойын – конкурсына II дәрежелі диплом 2021ж.
41	Нағашыбай Нұршат	“Кенгуру – математика барлығы үшін” халықаралық интеллектуалдық ойын – конкурсына II дәрежелі диплом 2021ж.
42	Құдайберген Анеля	“Кенгуру – математика барлығы үшін” халықаралық интеллектуалдық ойын – конкурсына III дәрежелі диплом 2021ж.
43	Нұрманова Аяжан	“Кенгуру – математика барлығы үшін” халықаралық интеллектуалдық ойын – конкурсына III

		дәрежелі диплом 2021ж.
44	Жолтай Мәдина	“Кенгуру – математика барлығы үшін” халықаралық интеллектуалдық ойын – конкурсына III дәрежелі диплом 2021ж.
45	Галимжанова Диана	“Кенгуру – математика барлығы үшін” халықаралық интеллектуалдық ойын – конкурсына III дәрежелі диплом 2021ж.
46	Аяжан Серікқызы	www.tio.kz Республикалық Дәстүрлі Интернет Олимпиадасын сертификат 2021ж.
47	Жеткерген Ару	www.tio.kz Республикалық Дәстүрлі Интернет Олимпиадасын сертификат 2021ж.
48	Маратұлы Әлішер	www.tio.kz Республикалық Дәстүрлі Интернет Олимпиадасын сертификат 2021ж.
49	Ертай Мансұр	www.tio.kz Республикалық Дәстүрлі Интернет Олимпиадасын сертификат 2021ж.
50	Галимжанова Диана	www.tio.kz Республикалық Дәстүрлі Интернет Олимпиадасын сертификат 2021ж.
51	Жолтай Дамир	I место в международном математическом конкурсе “КЕНГУРЕНОК” 2021ж.
52	Құдайберген Анеля	Daryn.online білім беру платформасында функционалдық сауаттылықты арттыру мақсатында ұйымдастырылған республикалық олимпиада II дәрежелі диплом 2021ж.
53	Нағашыбай Нұршат	Daryn.online білім беру платформасында функционалдық сауаттылықты арттыру мақсатында ұйымдастырылған республикалық олимпиада III дәрежелі диплом 2021ж.
54	Мыңтай Әлішер	Daryn.online білім беру платформасында функционалдық сауаттылықты арттыру мақсатында ұйымдастырылған республикалық олимпиада III дәрежелі диплом 2021ж.
55	Жолтай Мәдина	Daryn.online білім беру платформасында функционалдық сауаттылықты арттыру мақсатында ұйымдастырылған республикалық олимпиада III дәрежелі диплом 2021ж.
56	Калжанова Наргиза	«Кенгуру – математика барлығы үшін» халықаралық интеллектуалдық ойын – конкурсына II дәрежелі диплом 2022ж.
57	Нұрлан Назым	“Кенгуру – математика барлығы үшін” халықаралық интеллектуалдық ойын – конкурсына III дәрежелі диплом 2022ж.
58	Сақыпбек Мағжан	“Кенгуру – математика барлығы үшін” халықаралық интеллектуалдық ойын – конкурсына III дәрежелі диплом 2022ж.
59	Ертай Толқын	“Кенгуру – математика барлығы үшін” халықаралық интеллектуалдық ойын – конкурсына III дәрежелі диплом 2022ж.
60	Сантай Аманат	Жалпы білім беретін пәндер бойынша II Республикалық «Алтын ұрпақ – 2022» олимпиадасы II дәрежелі диплом
61	Жәлел Айнамкөз	Жалпы білім беретін пәндер бойынша II Республикалық «Алтын ұрпақ – 2022» олимпиадасы II дәрежелі диплом
62	Бәкір Балнұр	Жалпы білім беретін пәндер бойынша II Республикалық «Алтын ұрпақ – 2022» олимпиадасы II дәрежелі диплом
63	Кәдірханұлы Данияр	Жалпы білім беретін пәндер бойынша II Республикалық «Алтын ұрпақ – 2022» олимпиадасы II

		дәрежелі диплом
64	Сақыпбек Мағжан	Жалпы білім беретін пәндер бойынша ІІ Республикалық «Алтын ұрпақ – 2022» олимпиадасы Сертификат
65	Саржан Рақымжан	Жалпы білім беретін пәндер бойынша ІІ Республикалық «Алтын ұрпақ – 2022» олимпиадасы Сертификат
66	Храмова Алина	Жалпы білім беретін пәндер бойынша ІІ Республикалық «Алтын ұрпақ – 2022» олимпиадасы Сертификат
67	Алтынбеков Ержан	Жалпы білім беретін пәндер бойынша ІІ Республикалық «Алтын ұрпақ – 2022» олимпиадасы Сертификат
68	Калжанова Наргиза	Жалпы білім беретін пәндер бойынша ІІ Республикалық «Алтын ұрпақ – 2022» олимпиадасы Сертификат
69	Галимжанова Диана	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ (аудандық) кезеңінде Информатика пәнінен ІІІ орын 2019 ж.
70	Арыстанов Олжас	“Кенгуру – математика барлығы үшін” зияткерлік конкурсы 2 орын 2020ж.
71	Еркінбекқызы Жанар	“Кенгуру – математика барлығы үшін” зияткерлік конкурсы 1 орын 2020ж.
72	Жолтай Темірлан	“Кенгуру – математика барлығы үшін” зияткерлік конкурсы 1 орын 2020ж.
73	Мұңлыбек Айзере	“Кенгуру – математика барлығы үшін” зияткерлік конкурсы 1 орын 2020ж.
74	Дүйсен Алина	“Кенгуру – математика барлығы үшін” зияткерлік конкурсы 1 орын 2020ж.
75	Маханова Зарина	Интеллектуальный конкурс “Кенгуру” 2 орын 2019ж.
76	Сұлтан Аян	Интеллектуальный конкурс “Кенгуру” 2 орын 2019ж.
77	Жолтай Темірлан	Интеллектуальный конкурс “Кенгуру” 2 орын 2019ж.
78	Төлеген Ақерке	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ (аудандық) кезеңінде Қазақстан тарихы пәнінен ІІ орын алған марапатталады 2018ж
79	Нұржанов Тайыр	пифагорда қонақта байқауының жүлдегері
80	Қасымбекқызы Мерей	1 – 4 сынып арасында «KEMEL ACADEMY» мектебі ұйымдастырған олимпиадасы диплом 2 место
81	Сақыпбеков Әбілқайыр	1 – 4 сынып арасында «KEMEL ACADEMY» мектебі ұйымдастырған олимпиадасы диплом 2 место
84	Әбдібай Асылжан	1 – 4 сынып арасында «KEMEL ACADEMY» мектебі ұйымдастырған олимпиадасы диплом 1 место
85	Қасымбекқызы Мерей	1 – 4 сынып арасында «KEMEL ACADEMY» мектебі ұйымдастырған олимпиадасы диплом 1 место
86	Абылаева Ақбота	1 – 4 сынып арасында «KEMEL ACADEMY» мектебі ұйымдастырған олимпиадасы диплом 1 место
87	Мадраимова Регина	1 – 4 сынып арасында «KEMEL ACADEMY» мектебі ұйымдастырған олимпиадасы диплом 1 место
88	Бәкір Сымбат	Ақ бота олимпиадасы жүлдегері
89	Айдарбек Аянат	Ақ бота олимпиадасы жүлдегері
90	Әбдәбаева Жанель	“Ақберен” байқауының облыстық кезеңіне қатысып,шығармашылық қабілетін көрсете білгені үшін

		мақтау қағазы 2021ж.
91	Әбдәбаева Жанель	“Ақберен” байқауы “Көркемсөз” бағыты бойынша I орын 2021ж.
92	Елтаева Назерке	“Ыбырай оқулары” I орын 2021ж.
93	Әбдібаева Жанель	“Ыбырай оқулары” I орын 2021ж.
94	Елтаева Назерке	Аудандық пәндік олимпиада III орын 2021ж.
95	Елтаева Назерке	Жыр жүйрігі – Мұқағали Мақатаев номинациясы бойынша бас жүлде 2021ж.
96	Әбдібаева Жанель	Жыр жүйрігі – Мұқағали Мақатаев номинациясы бойынша бас жүлде 2021ж.
97	Елтаева Назерке	“Ақберен” байқауы аудандық кезеңі мадақтама 2020 ж.
98	Елтаева Назерке	I Халықаралық “Абай оқулары” 3 дәрежелі диплом 2020 ж.
99	Елтаева Назерке	«Ақберен» байқауы «Көркем сөз» оқу бағыты II орын 2020ж.
100	Елтаева Назерке	“Атажұрт” білімділер мен жігерлілер сайысы I орын 2018ж.
101	Жұбаныш Нұрхан	"Алтын ұрпақ"-2022
102	Тнымбай Ғани	"Алтын ұрпақ"-2022
103	Саматов Расул	"Алтын ұрпақ"-2022
104	Каиыр Инжу	"Алтын ұрпақ"-2022
105	Жалел Жанболат	"Алтын ұрпақ"-2022
106	Жалел Жанболат	Кенгуру математика барлығы үшін
107	Саматов Расул	Кенгуру математика барлығы үшін
108	Сағындық Назым	Кенгуру математика барлығы үшін
109	Нұрлан Назым	"BILGEN BAIGE" Республикалық олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегері
110	Калжанова Наргиза	"BILGEN BAIGE" Республикалық олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегері
111	Саржан Рақымжан	"BILGEN BAIGE" Республикалық олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегері
112	Калжанова Наргиза	"BILGEN BAIGE" Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жүлдегері
113	Саржан Рақымжан	"BILGEN BAIGE" Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жүлдегері
114	Калжанова Наргиза	"Кенгуренок" халықаралық математикалық конкурсының I орын жүлдегері
115	Айтқұл Айбат	"Кенгуренок" Халықаралық математикалық конкурсының I орын жүлдегері
116	Сандібек Ақниет	"Кенгуренок" Халықаралық математикалық конкурсының I орын жүлдегері
117	Саржан Рақымжан	"Кенгуренок" Халықаралық математикалық конкурсының I орын жүлдегері
118	Нұрлан Назым	"Кенгуренок" Халықаралық математикалық конкурсының I орын жүлдегері
119	Сақыпбек Мағжан	"Кенгуренок" Халықаралық математикалық конкурсының I орын жүлдегері
120	Калжанова Наргиза	"Өз мүмкіндігімізді таныық" шығармашылық сурет байқауына қатысып жүлделі 3-орынға ие болған
121	Нұрлан Назым	Республикалық олимпиаданың "Математика пәні" бойынша 2 дәрежелі диплом жүлдегері
122	Айтқұл Айбат	Республикалық олимпиаданың "Математика пәні" бойынша 3 дәрежелі диплом жүлдегері

123	Саржан Рахымжан	Республикалық олимпиаданың "Математика пәні" бойынша 2 дәрежелі диплом жүлдегері
124	Дүйсен Әдемі-ай	Аудандық "Ақ қанат арман" онлайн байқауында белсенділік танытқаны үшін
125	Саржан Рахымжан	Аудандық "Ақ қанат арман" онлайн байқауында шеберлік қабілетін жоғары дәрежеде көрсетіп 1-орынға ие болған
126	Қалжанова Наргиза	Халықаралық ПОНИ байқауының 2 дәрежелі жүлдегері
127	Қеулімжай Даяна	"Ақ бота" интеллектуалдық марафонның III дәрежелі жүлдегері
128	Нұрлан Данияр	"Ақ бота" интеллектуалдық марафонның III дәрежелі жүлдегері
129	Саржан Рахымжан	"Ақ бота" интеллектуалдық марафонның II дәрежелі жүлдегері
130	Нұрлан Назым	ADEBI.KZ электронды ақпарат,білім сайты ұйымдастырған жалпы республикалық байқауға қатысып "Сиқырлы бояулар" атты шығармашылық байқауда үздік деп танылған
131	Қалжанова Наргиза	ADEBI.KZ электронды ақпарат,білім сайты ұйымдастырған жалпы республикалық байқауға қатысып "Сиқырлы бояулар" атты шығармашылық байқауда үздік деп танылған I дәрежелі диплом
132	Саржан Рахымжан	ADEBI.KZ электронды ақпарат,білім сайты ұйымдастырған жалпы республикалық байқауға қатысып "Сиқырлы бояулар" атты шығармашылық байқауда үздік деп танылған II дәрежелі диплом
133	Қеулімжай Даяна	ADEBI.KZ электронды ақпарат,білім сайты ұйымдастырған жалпы республикалық байқауға қатысып "Көркем жазу"атты шығармашылық байқауда үздік деп танылған I дәрежелі диплом
134	Данияр Бауыржанұлы	Қазақ тілі пәнінен онлайн олимпиада жүлдегері Нұрлан Данияр
135	Саржан Рахымжан	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры "Золотое руно" за занятое 2 место награждается
136	Нұрлан Назым	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры "Золотое руно" за занятое 3 место награждается
137	Ғалымжанқызы Медина	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры "Золотое руно" за занятое 3 место награждается
138	Қалжанова Наргиза	Жеңістің 175 жылдығына орай ұйымдастырылыпқан конкурс "Жүректегі батылдық"сурет байқауына қатысқанын растайды
139	Қалжан Сабыржан	Жеңістің 175 жылдығына орай ұйымдастырылыпқан конкурс "Жүректегі батылдық" сурет байқауына қатысқанын растайды
140	Саржан Рахымжан	"Кенгуру математика барлығы үшін" халықаралық зияткерлік конкурсында 3 орын алғаны үшін марапатталады
141	Арыстанова Аида	"Кенгуру математика барлығы үшін" халықаралық зияткерлік конкурсында 2 орын алғаны үшін марапатталады
142	Нұрлан Назым	"Кенгуру математика барлығы үшін" халықаралық зияткерлік конкурсында 2 орын алғаны үшін марапатталады
143	Ідіріс Алижан	"Кенгуру математика барлығы үшін" халықаралық зияткерлік конкурсында 2 орын алғаны үшін

		марапатталады
144	Нұрлан Данияр	"Кенгуру математика барлығы үшін" халықаралық зияткерлік конкурсында 1 орын алғаны үшін марапатталады
145	Арыстанова Аида	Математикалық олимпиаданың қатысушысы
146	Нұрлан Данияр	Математикалық олимпиаданың қатысушысы
147	Саржан Рахымжан	Математикалық олимпиаданың қатысушысы
148	Калжанова Наргиза	Математикалық олимпиаданың қатысушысы
149	Нұрлан Назым	Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына орай ұйымдастырылған ІІ Республикалық Абай оқулары байқауында өз өнерімен ерекшеленгені үшін марапатталады
150	Арыстанова Аида	Халықаралық ПОНИ байқауының жүлдегері
151	Саржан Рахымжан	Халықаралық ПОНИ Әлемді ашады байқауының жүлдегері
152	Саржан Рахымжан	Нараждатса за занятое1 место в международном игровом конкурсе "Человек и природа"
153	Калжанова Наргиза	Награждатса за занятое 3 место в международном игровом конкурсе "Человек и природа"
154	Нұрлан Назым	Награждатса за занятое 2 место в международном игровом конкурсе "Человек и природа"
155	Калжанова Наргиза	Халықаралық ПОНИ 1 сынып оқушыларының көктемгі сайысы байқауының жүлдегері
156	Арыстанова Аида	Халықаралық ПОНИ 1 сынып оқушыларының көктемгі сайысы байқауының жүлдегері
157	Сақыпбек Мағжан	Аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен "Егер мен президент болсам" байқауының 3 орын жүлдегері
158	Нұрлан Назым	"Балалар әлемі" жобасы шеңберінде жалпы білім беру ұйымдарының арасында өткізілген "Республикалық балалар оқулары" байқауының аудандық кезеңінде "Кел, балалар, оқылық" номинациясы бойынша ІІ орын
159	Еркінбекқызы Жанар	А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған "Ахмет әлемі" іс-шара негізінде "Ұлылықтың отын жаққан шырақшы" атты эссе байқауында І орын
160	Еркінбекқызы Жанар	Ы. Алтынсариннің 180 жылдығына орай қашықтықтан өткізілген "Кел балалар оқылық!" облыстық мәнерлеп оқу байқауы
161	Еркінбекқызы Жанар	Республикалық Абай оқуларының аудандық кезеңінде "Өлең сөздің-патшасы, сөз сарасы" бағыты бойынша ІІІ орын
162	Жеткерген Ару	"Даналықтың іздесең, Абайды оқы..." онлайн байқау
163	Айдарбек Аянат	5-6-класс оқушыларына арналған олимпиада
164	Еркінбекқызы Жанар	Қобыланды батыр жырын жатқа айтудан "Qazag Epos" республикалық ағарту жобасы бойынша байқау
165	Еркінбекқызы Жанар	"Көркем сөз" оқу бағыты
166	Самат Ислам	Алтын ұрпақ-2022
167	Еркінбекқызы Жанар	Ескен Елубай оқулары

168	Ідірісова Камиля	Қадір оқулары
169	Жакенова Дильназ	Атажұрт сайысы
170	Ідіріс Камиля	"BILGEN-ALAMAN" қашықтық конкурсының жеңімпазы
171	Жакенова Ділназ	"BILGEN-ALAMAN" қашықтық конкурсының жеңімпазы
172	Бәйтен Нұрислам	Ыбырай Алтынсарин оқулары
173	Елтай Нұрбақыт	Ыбырай Алтынсарин оқулары
174	Елтай Нұрбақыт	М.Мақатаев оқулары
175	Ідіріс Камиля	М.Мақатаев оқулары
176	Құдайберген Анеля	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі "Қазақ тілі мен әдебиеті" III орын
177	Қасымбекқызы Мерей	"Алтын ұрпақ"-2022 1 орын
178	Жеткерген Ару	"Алтын ұрпақ"-2022 1 орын
179	Кәдірханова Гүлназ	"Алтын ұрпақ"-2022 1 орын
180	Ідірісова Камила	"Алтын ұрпақ"-2022 1 орын
181	Жолтай Ақниет	"Алтын ұрпақ"-2022 1 орын
182	Айдарбек Аянат	"Алтын ұрпақ"-2022 1 орын
183	Ертай Толқын	"Алтын ұрпақ"-2022 1 орын
184	Нағашыбай Талғат	Ағылшын тілі пәні бойынша М.В. Ломоносов халықаралық олимпиадасына I қатысып, жүлделі II орын -
185	Жеткерген Ару	Ағылшын тілі пәні бойынша М.В. Ломоносов халықаралық олимпиадасына I қатысып, жүлделі II орын
186	Елтаева Назерке	Ағылшын тілі пәні бойынша М.В. Ломоносов халықаралық олимпиадасына I қатысып, жүлделі III орын -
187	Хайролла Гүлнұр	Ағылшын тілі пәні бойынша М.В. Ломоносов халықаралық олимпиадасына I қатысып, жүлделі III орын -
188	Жолтай Темирлан	Сертификат
189	Ідірісова Камила	III место
190	Еркінбекқызы Жанар	Ағылшын тілі пәнінен алықаралық BRITISH BULLDOG конкурсына қатысып, жүлделі I орын
191	Ідірісова Камила	Ағылшын тілі пәнінен алықаралық BRITISH BULLDOG конкурсына қатысып, жүлделі I орын
192	Жакенова Ділназ	Ағылшын тілі пәнінен алықаралық BRITISH BULLDOG конкурсына қатысып, жүлделі I орын
193	Алтынбеков Ербол	Ағылшын тілі пәнінен алықаралық BRITISH BULLDOG конкурсына қатысып, жүлделі II орын
194	Жолтай Темірлан	Ағылшын тілі пәнінен алықаралық BRITISH BULLDOG конкурсына қатысып, жүлделі III орын
195	Танатарова Диляра	Ағылшын тілі пәнінен алықаралық BRITISH BULLDOG конкурсына қатысып, жүлделі III орын

196	Жолтай Жандос	Ағылшын тілі пәнінен алықаралық BRITISH BULLDOG конкурсына қатысып, жүлделі ІІІ орын
197	Нағашыбай Нұршат	ІІІ место
198	Назарова Самал	Призер районного этапа республиканской олимпиады по русскому языку
199	Кадирханова Лайла	Призеры международного конкурса "Русский медвежонок-языкознание для всех"
200	Самат Қарақат	"Bilgen baige" ұлттық білім сайысының 4-ші кезеңіненіде "Ақылды" атағын (ІІІ орын) иеленгені үшін марапатталады
201	Жәлел Ханкелді	"Bilgen baige" республикалық олимпиадасының облыстық кезеңінен өткендігі жөніндегі дипломмен марапатталады
202	Самат Қарақат	"Bilgen baige" республикалық олимпиадасының облыстық кезеңінен өткендігі жөніндегі дипломмен марапатталады
203	Тнымбай Нарғыз	"Bilgen baige" республикалық олимпиадасының облыстық кезеңінен өткендігі жөніндегі дипломмен марапатталады
204		"Bilgen baige" республикалық олимпиадасының облыстық кезеңінен өткендігі жөніндегі дипломмен марапатталады
205	Жалел Хангелді	ubtest.kz сайты математика пәнінен оқушылар арасында өткізген "Жас математик" олимпиадасына қатысып 1 орын алған марапатталады
206	Бекнияз Сезім	ubtest.kz сайты математика пәнінен оқушылар арасында өткізген "Жас математик" олимпиадасына қатысып 1 орын алған марапатталады
207	Жанұзақ Әлинұр	"Bilgen baige" республикалық олимпиадасының аудандық кезеңнен өткендігі жөніндегі дипломмен марапатталады
208	Тнымбай Нарғыз	ubtest.kz сайты математика пәнінен оқушылар арасында өткізген "Жас математик" олимпиадасына қатысып 1 орын алған марапатталады
209	Жалел Хангелді	"Bilgen baige" республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінен өткендігі жөніндегі дипломмен марапатталады
210	Тнымбай Нарғыз	"Bilgen baige" республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінен өткендігі жөніндегі дипломмен марапатталады
211	Жанұзақ Әлинұр	ubtest.kz сайты математика пәнінен оқушылар арасында өткізген "Жас математик" олимпиадасында 3 орын алған марапатталады
212	Сағыныш Ислам	ubtest.kz сайты математика пәнінен оқушылар арасында өткізген "Жас математик" олимпиадасына қатысып 2 орын алған марапатталады
213	Самат Қарақат	Халықаралық "Кенгуру" математикалық конкурсының 1 орын иегері марапатталады
214	Шпак Вера	www.edulife.kz сайты 1-2 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған "Көркем жазу" байқауына белсенді қатысып өз жұмысымен ерекшеленген марапатталады
215	Жанұзақ Әлинұр	"Ustaz tilegi" ғылыми - әдістемелік орталығы ұйымдастырған математика пәнінен оқушылар

		арасындағы онлайн олимпиадасының 2 дәрежелі жеңімпазы марапатталады
216	Жанұзақ Әлинұр	daryn.online білім беру платформасында функционалдық сауаттылықты арттыру мақсатында ұйымдастырылған олимпиадада математика пәні бойынша 3 орын алған марапатталады
217	Самат Қарақат	daryn.online білім беру платформасында функционалдық сауаттылықты арттыру мақсатында ұйымдастырылған олимпиадада математика пәні бойынша 1 орын алған марапатталады
218	Бекнияз Сезім	Қазақтың ұлы ақыны М.Мақатаевтың 90-жылдығына орай ұйымдастырылған "Өлең сөздің патшасы" атты мәнерлеп оқу байқауында 1 орын алған марапатталады
219	Самат Қарақат	Қазақтың ұлы ақыны М.Мақатаевтың 90-жылдығына орай ұйымдастырылған "Өлең сөздің патшасы" атты мәнерлеп оқу байқауында 1 орын алған марапатталады
220	Мадраимова Адәлина	Қазақтың ұлы ақыны М.Мақатаевтың 90-жылдығына орай ұйымдастырылған "Өлең сөздің патшасы" атты мәнерлеп оқу байқауында 1 орын алған марапатталады
221	Тнымбай Нарғыз	Қазақтың ұлы ақыны М.Мақатаевтың 90-жылдығына орай ұйымдастырылған "Өлең сөздің патшасы" атты мәнерлеп оқу байқауында 1 орын алған марапатталады
222	Жалел Хангелді	Қазақтың ұлы ақыны М.Мақатаевтың 90-жылдығына орай ұйымдастырылған "Өлең сөздің патшасы" атты мәнерлеп оқу байқауында 1 орын алған марапатталады
223	Тнымбай Нарғыз	2 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған "Жас математик" онлайн олимпиадасына қатысып 2 дәрежелі дипломмен марапатталады
224	Жалел Хангелді	Халықаралық "Пони" Пифагорда қонақта байқауының 3 дәрежелі жүлдегері марапатталады
225	Тнымбай Нарғыз	Халықаралық "Пони" Пифагорда қонақта байқауының 3 дәрежелі жүлдегері марапатталады
226	Самат Қарақат	Халықаралық "Пони" Пифагорда қонақта байқауының 2 дәрежелі жүлдегері марапатталады
227	Жанұзақ Әлинұр	Халықаралық "Пони" Пифагорда қонақта байқауының 2 дәрежелі жүлдегері марапатталады
228	Жанұзақ Әлинұр	ADEBI.KZ электронды ақпарат білім сайты ұйымдастырған "Сикырлы бояулар" атты шығармашылық байқауында 3 дәрежелі дипломмен марапатталады
229	Жанұзақ Әлинұр	ADEBI.KZ электронды ақпарат білім сайты ұйымдастырған "Кітабым - серігім" атты шығармашылық байқауында 1 дәрежелі дипломмен үздік деп таңылған марапатталады
230	Самат Қарақат	Қазақтың бас ақыны Абай Құнанбайұлының 175 жылдық мерейтойына орай qalamger.kz сайты ұйымдастырған III Республикалық "Абай оқулары" байқауында үздік нәтиже көрсеткен марапатталады
231	Самат Қарақат	Облыстық "Туған жерге саяхат" атты байқауы мәнерлеп оқу номинациясы бойынша 3 орын алған марапатталады
232	САХИ ТЕМІРЛАН	ПОНИ ҰЛЫ ТІЛТАНУ ЕЛІНДЕ БАЙҚАУЫНЫҢ ЖҮЛДЕГЕРІ
233	Хайроллаев Ернұр	Халықаралық "Жас дарын" 8-сыныптар арасындағы олимпиадаға қатысушы сертификаты
234	Тнышбаева Алтынгүл	Аудандық пәндік олимпиада II орын
235	Төлеген Акерке	Аудандық пәндік олимпиада II орын

236	Мыңтай Әлішер	"Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры" Қоғамдық қоры және "SMART kids" Халықаралық ғылыми- шығармашылық журналының ұйымдастыруымен өткен "IQ OLIMPIADA" атты оқушылар мен студенттерге арналған III Республикалық пәндік олимпиадасының 2 орын жеңімпазы марапатталады
237	Жолтай Темірлан	"Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры" Қоғамдық қоры және "SMART kids" Халықаралық ғылыми- шығармашылық журналының ұйымдастыруымен өткен "IQ OLIMPIADA" атты оқушылар мен студенттерге арналған III Республикалық пәндік олимпиадасының 3 орын жеңімпазы марапатталады
238	Жумаев Асқар	"Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры" Қоғамдық қоры және "SMART kids" Халықаралық ғылыми- шығармашылық журналының ұйымдастыруымен өткен "IQ OLIMPIADA" атты оқушылар мен студенттерге арналған III Республикалық пәндік олимпиадасының 2 орын жеңімпазы марапатталады
239	Канибекова Тамаша	"Алтын ұрпақ"-2022 II орын физика пәні бойынша
240	Сәлім Айым-ай	"Алтын ұрпақ"-2022 III орын физика пәні бойынша
241	Ақсұлу Кәдірханқызы	Көркем еңбек (қыздар) пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиада
242	Нұрлан Нұржанұлы	Көркем еңбек (ұлдар) пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиада
243	Еркінбекқызы Шұғыла	"Алтын ұрпақ"-2022 II орын математика (бастауыш) пәні бойынша
244	Жеулимжай Аянат	"Алтын ұрпақ"-2022 I орын математика (бастауыш) пәні бойынша
245	Саржан Әлімжан	"Алтын ұрпақ"-2022 II орын математика (бастауыш) пәні бойынша
246	Сәнтай Ақылбек	"Алтын ұрпақ"-2022 II орын математика (бастауыш) пәні бойынша
247	Қайырбекова Айбибі	"Алтын ұрпақ"-2022 I орын математика (бастауыш) пәні бойынша
248	Жоламан Жаншуақ	"Алтын ұрпақ"-2022 II орын математика (бастауыш) пәні бойынша
249	Қуандық Раяна	"Алтын ұрпақ"-2022 I орын математика (бастауыш) пәні бойынша
250	Амантай Олжас	Кенгуру - математика барлығы үшін (бастауыш) II орын
251	Қуандық Раяна	Кенгуру - математика барлығы үшін (бастауыш) III орын
252	Самат Мирас	adebi.kz шығармашылық білім сайты ұйымдастырған сурет байқауы 1 орын
253	Русланов Нұрислам	adebi.kz шығармашылық білім сайты ұйымдастырған сурет байқауы 2 орын
254	Нұрлан Бекзат	adebi.kz шығармашылық білім сайты ұйымдастырған сурет байқауы 3 орын
255	Еркінбекқызы Шұғыла	Мадақтама 2022ж. «Зерде» шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстарының аудандық кезең

Тәрбие жұмысының нәтижесі

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі);

Әйке жалпы орта білім беретін мектебіндегі тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін» басшылыққа алынып жасалған. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған.

«Туған жер» бағдарламасы өз еліне, өз ауылына, өз қаласына деген махаббаты, жалпы ұлттық патриотизмді қалыптастыруға бағытталған.

Аталған бағдарлама «Рухани жаңғыру» жалпы сана – сезімін қалыптастыру бағдарламасының ең негізгі элементі болып табылады. Жалпы, «Туған жер» бағдарламасы тек ауыл-аймақты дамыту мен шектеліп қалмайтын жоба екенін түсінуіміз керек. Бағдарламаның ауқымы әлдеқайда кең және мақсаты да ұлттың рухани құндылықтарын дамытуға бағытталған.

Ең алдымен бұл білім беру саласында ауқымды өлкетану жұмыстарын жүргізуді, экологияны жақсартуға және елді мекендерді абаттандыруға баса мән беруді, жергілікті деңгейдегі тарихи ескерткіштер мен мәдени нысандарды қалпына келтіруді көздейді.

2018-2019 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары тәрбие үдерісіне тікелей қатысты негізгі құқықтар Қазақстан Республикасының Конституциясында бекітілген. Қазақстан Республикасының Конституциясында (12, 27, 28, 29, 30 баптарында) «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы», «Білім туралы», «Діни сенім бостандығы және діни бірлестік туралы», «Неке және отбасы туралы», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мен балалардың қадағалауынсыз және панасыз қалуының алдын алу туралы», «Азаматтардың денсаулығын сақтау туралы», «ЖҚТБ ауруының алдын алу туралы», «Темекі шегушіліктің алдын алу және оны шектеу туралы», Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жастар саясаты туралы заңы», Біріккен Ұлттар Ұйымының бала құқығы туралы Конвенциясын, Қазақстан Республикасының Зандарында және тағы басқа да маңызды құжаттар мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы қараша айында бекітілген «Қазақстан Республикасы Үздіксіз Білім беру жүйесіндегі тәрбие Тұжырымдамасы», «Қазақстан Республикасында Білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын, Ақтөбе облысында тәрбие жұмысының 2013-2020 жылдарға арналған Бағыт – бағдарламаның концепция мен төлқұжатын басшылыққа ала отырып құрылды.

Бағдарламаның мақсаты: жастармен балалардың рухани – адамгершілік тұрғысынан қалыптастыру, оларды өз бетінше өмір сүруге дайындау қоғам мен мемлекет дамуының алғышарттары болып табылады.

Өзекті мәселесі: Білім алушылардың тәрбиесіндегі жаңа заман талабына сай, өмірдің ағымдағы мәселелерін шешуге қабілетті тұлға, Қазақстан Республикасының патриоты ретінде қалыптасуы мен өзін-өзі дамуына мүмкіндік туғызатын «Мәңгілік Елдің» азаматын тәрбиелеу.

Мақсаты: Үздіксіз білім беру жүйесіндегі жаңа заман талабына сай қабілетті тұлға мен Қазақстан Республикасының патриотын, өзін – өзі дамуына мүмкіндік туғызатын «Мәңгілік Елдің» азаматын тәрбиелеу үшін жағдай жасау.

Міндеттері:

- Өскелең ұрпақты демократиялық қоғамда өмір сүруге үйрету;
- Оқушылар бойынша азаматтық белсенділік пен күзiреттiлiктi қалыптастыру;
- Сыни ойлау, жалпы және құқықтық мәдениет қалыптастыруға ықпал ету;
- Азамат - патриоттың егемен тұлғасын қалыптастыру, ұлттық тәрбие – білім беру жүйелері жағдайында тұлғаны этникаландыру;
- «Мәңгілік ел» нормалары деген құнды көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;
- Ата – аналарды белсенді педагогикалық қызметке араластыру жұмыстарын жүргізу;
- Жеке адамдар мен халықтар арасында ынтымақтастыққа қабілетті тұлғаның өзінділігін нығайту;

2018-2019 оқу жылында жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық 9 бағыты арқылы өтеді.

- Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
- Ұлттық тәрбие
- Отбасы тәрбиесі
- Рухани-адамгершілік тәрбие (Діни тәрбие. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет)
- Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
- Қоршаған ортаны, өзін – өзі оңтайлы қабылдауы, көшбасшылық қасиеттерін тәрбиелеу
- Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
- Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
- Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбие жұмысын жүргізу нәтижесінде оқу-тәрбие үрдісіне жаңа білім мазмұны мен әдістерін енгізу арқылы ұлттық рухани құндылықтарды өскелең ұрпақ бойына дарытып, демократиялы қоғамға бейім, бәсекеге қабілетті, алған білімін өмірде еркін қолдана алатын жеке тұлғаны тәрбиелеп оқыту.

Қазақстандық ұлтжанды, төзімді, рухани құндылықты, рух-жігері шындалған әлеуметтік жағынан белсенді тұлғаны қалыптастыру үшін жағдай тудыру және басымдылықтың бағыттарын айқындау: ашық ақпараттанған, әлеуметтік жағынан мығым білімді орта

дайындау арқылы оқушыларды танымдық және шығармашылық әрекетке жеке тұлға ретінде өзін-өзі дамыту мен танытуын ұйымдастырудың кешенді шараларын жасауды қамтамасыз етіп, бәсекеге қабілетті, Отанын, елін сүйетін ұлтжанды, ақпараттық мәдениеті жоғары дамыған, шығармашыл құзыретті тұлға, эстетикалық сезімі кең, жаны нәзік, сұлу, салауатты, өзін-өзі, басқаны да өрге сүйрейтін қайратты, рухы таза, өнерпаз, ертеңгі ата-ана, тәрбиеші, өз елінің, басқа да елдердің салт-дәстүрін, өнерін құрметтейтін толерантты, мәдени, патриоттық құндылықтарды бойларына сіңірген оқушылар дайындалады.

2019-2020 оқу жылының тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін» басшылыққа ала отырып жасалған. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Мәңгілік Ел» - жалпы ұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай – ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған. «Туған жер» бағдарламасы білім, экология және абаттандыру, өңір тарихын зерделеу, жергілікті деңгейдегі мәдени – тарихи ескерткіштер мен мәдениет объектілерді қалпына келтіру саласындағы маңызды өлкетанулық жұмыстарды ұйымдастыруға бағытталған.

Аталған бағдарлама «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» (2017жыл) жалпы сана сезімін қалыптастыру бағдарламасының ең негізгі элементі болып табылады.

Тәрбиенің мақсаты: рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, ХХІ ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Тәрбиенің міндеттері:

- ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым және практикалық жетістіктер негізінде тұлғаның дамуы мен құруды қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайларды жасау;
- жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және дене бітімдік қабілеттерін дамыту, моральды, салауатты өмір салтын нығайту негіздерін қалыптастыру, жеке тұлғаны дамыту, сыни ойлау және функционалдық сауаттылықты (компьютерлік, цифрлық, математикалық, жаратылыстану, оқу сауаттылығын) дамыту үшін жағдай жасауда өзбетінше шешім қабылдау проблемалары арқылы интеллектіні байыту;
- Қазақстан Республикасының Отанға деген махаббатын, азаматтылықты және отансүйгіштікті тәрбиелеу, мемлекеттік символдар мен ұлттық дәстүрлерге деген құрмет, кез келген конституцияға және қоғамға қарсы жағдайларда қарсылық таныту;
- еліміздің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, тұлғаның өз құқығын және міндетін сезінуді қалыптасыру;
- отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне қосылу; қазақ халқының және басқа да халықтардың тарихын, салт-дәстүрін зерттеу; мемлекеттік, ресми және шет тілдерін білу;

- психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті және ата-аналардың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға даярлау, отбасы институтын нығайтуда саналы атсалысу;
- әлеуметтік маңызы бар балалық, отбасылық және ата-аналық бастамаларды, балалардың қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;
- тұлғаның экономикалық ойлауын дамыту және кәсіби қалыптасуға саналы қатынасын және өзін-өзі жетілдіруге; табиғатты сақтауда белсенді азаматтық жағдайды; экологиялық сауаттылықты және мәдениетті ұстану;
- бала тәрбиесінде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру; сондай-ақ, денешынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;
- бала тәрбиесі саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;
- балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

2019-2020 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары тәрбие үдерісіне тікелей қатысты негізгі ҚР Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы №205 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама; ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиені тұжырымдамалық негіздері; ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс – шаралар жоспары; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері басшылыққа ала отырып құрылды.

Тәрбие жұмысының жүйесі келесі нормативтік-құқықтық құжаттармен реттеледі:

- 1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;
- 3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері.
 - Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды) (10.03.2017 ж. берілген өзгерістер мен және толықтырулармен);
 - «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-ІҮ2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. берілген өзгерістермен және толықтырулармен);
 - «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Қазақстан Республикасының Заңы (04.07.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен);

- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» № 345-II Қазақстан Республикасының Заңы (24.05.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы № 483-IY Заңы (22.12.2016 ж. өзгертулермен және толықтырулармен);
- Мемлекет басшысының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы (Астана қ., 12 сәуір 2017 ж.);
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 24 шілдедегі № 460 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамыту.

Жалпы білім беретін мектептің тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- ❖ Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
- ❖ Рухани-танымдық тәрбие.
- ❖ Ұлттық тәрбие.
- ❖ Отбасылық тәрбие.
- ❖ Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
- ❖ Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
- ❖ Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
- ❖ Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Осы аталған бағыттар бойынша түрлі жұмыстар жүргізілді. Атап айтар болсақ, оғалық кеңесте, әкімшілік жиналыстарында, директор жанындағы отырыстарда, ата – аналар жиналыстарында және класс жетекшілер кеңестерінің отырыстарында: «Жалпы адамзаттық құндылықтар – тұлғаны рухани адамгершілік тәрбиелеудің негізі», «Жас Ұлан» жасөспірімдер мен оқушылар ұйымының жұмыстарын ұйымдастыру, «Рухани Жаңғыру» бағдарламасының «Қоғам құндылығы» жобасы, бірыңғай ата – аналар сағатын ұйымдастыру туралы, «Әлеуметтік желідегі қауіпсіздік», «Салауатты өмір салтын қалыптастыруға арналған тәрбие жұмысы жүйесінің тиімділігі», «Мектеп бітіруші түлектердің еңбекке орналасуы», «Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу, «Баланың бос уақытын тиімді пайдалану», «Мектепке жол», «Қамқорлық» акциясының орындалуы, «Үйірме, спорт секцияларының жұмыстарын бақылау», «Оқушылардың сабаққа қатысуын», «Өзін – өзі басқару органы: Мектеп парламенті» жұмыстарын ұйымдастыру тақырыбында сұрақтар көтерілді. Тәрбие мәселелері кешенді бағдарламаның орындалуы, сыныптардың тәртіп деңгейлерін бақылау, оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау класс жетекшілер отырысында қаралды. Сондай – ақ, класс жетекшілер отырысында төмендегі тақырыптар бойынша жұмыс жүргізілді: «Оқушылар арасында Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін насихаттау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар мен нормативтік құжаттармен танысу», «Мектептегі қосымша бағдарламалардың орындалуы туралы», «Ата – аналармен жүргізілетін жұмыстар түрлері», «Ата – аналарға психологиялық қызмет көрсету», «Ата – аналар жиналысын өткізу формалары», «Ата – ана, ұстаз оқушы» және тағы да басқа. қыркүйек айының алғашқы аптасында отбасылық тәрбие бағыты негізінде мектебімізде “Отбасы - бақыт мекені” тақырыбында апталық ұйымдастырылды. Апталық барысында “Отбасы - тәрбие бастауы” атты кітап көрмесі, “Отбасым менің байлығым” тақырыбында 5-8 сыныптардың қатысуымен флэшмоб өткізілді. Сонымен қатар, “Бала, қоғам, заң” тақырыбында 9-11 сыныптарға құқықтық түсіндіру жұмыстары жүргізілді. 5-6 сынып оқушыларының қатысуымен “Әкем, анам және мен” атты толағай

отбасылық сайысы ұйымдастырылып, “Отбасы - бақыт мекені” тақырыбындағы мерекелік кешпен қорытындыланды. Күз мерекесіне орай, “Алтын күз - 2019” мерекелік іс-шара жоспары құрылды. Жоспар бойынша бастауыш сынып оқушылары арасында “Күзгі сыр” көрмесі ұйымдастырылды. 5-11 сынып оқушылары арасында “Аяулы күз, алтын күз” сайысы ұйымдастырылды. Аудандық білім бөлімінің шығыс №2212 хатына сәйкес мектебімізде ерте жүкiтiлiктiң алдын алу және мәжбүрлi некелердiң алдын алу жоспары бекiтiлiп, мектеп медбикесi А.Қазбай мен мектеп психологi Н.Идiрiсова 8-11 сынып қыздарымен “Қыз тәрбиесi - ұлт тәрбиесi” тақырыбы аясында психологиялық тренингтер мен сауалнамалар жүргiздi. Қараша айының алғашқы аптасында “Жас Ұлан” жоспарына сәйкес “Ұланбасы” сайлауы өткiзiлдi. Сайлауға 8-11 сыныптардан 4 үмiткер қатысып, өз бағдарламаларын ұсынды. Сайлауға барлық оқушылар мен мектеп мұғалiмдерiде белсене атсалысты. Сайлау қорытындысы бойынша 11-сынып оқушысы Дүйсен Жанель “Ұланбасы” болып сайланды. 28-31 қараша күндерi аралығында сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында “Жемқорлыққа жол жоқ!” тақырыбында сурет көрмесi, ашық тәрбие сағаттары өткiзiлдi. 1-желтоқсан ҚР Тұңғыш Президентi Н.Ә.Назарбаевтың құрметiне “Елiн сүйген, елi сүйген - Елбасы” атты мерекелiк концерт ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасының 16-желтоқсан Тәуелсiздiк күнiне орай “Тәуелсiздiк - тұғырым” атты салтанатты жиын өттi. Жиын барысында 2-сынып және 5-сынып оқушыларын “Жас Ұлан”, “Жас Қыран” ұйымының қатарына қабылдау рәсiмi болды. Галстук пен төс белгi тағу 9 және 11 сынып оқушылары, сонымен қатар, арнайы келген қонақтарымыз - “Әйке шекара бөлiмi” бастығының орынбасары Қойшыбек Ақжол Арманұлы, ата-аналар комитетiнiң төрайымы Имағамбет Ақзираш Тұңғышбайқызы оқушыларымызға галстук пен төс белгi тағып, мерекемен құттықтады. Сонымен қатар, “Тәуелсiз Қазақстанның таңы нұрлы” тақырыбы аясында мерекелiк концерт өткiзiлдi.

“Жол жүру ережесiн сақтаймыз” тақырыбында “Жол ережелерiн кiм бiлгiш?” атты 1-4 сынып оқушылары арасында тәрбие сағаттары мен түрлi деңгейдегi шаралар ұйымдастырылды. “Бiз жас инспекторлармыз!” тақырыбымен 5-7 сынып оқушыларында сайыс өткiзiлiп, 9-11 сынып оқушыларының қатысуымен “Қауiпсiз автобус!” атты флешмоб өткiзiлдi. Сонымен қатар, ҚР Ассамблеясы мен ҚР Конституциясы мен Қазақстан Ассамблеясының 25 жылдығына орай оқушылар мен ұстаздардың жұптасуымен “Екi жұлдыз” ән-байқауы ұйымдастырылды.

2020-2021 оқу жылына арналған Әйке жалпы орта бiлiм беретiн мектебiндегi тәрбие iсiнiң жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Бiлiм және ғылым министрiнiң 2019 жылғы 15 сәуiрдегi №145 бұйрығымен бекiтiлген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Тәрбиенiң тұжырымдамалық негiздерiн» басшылыққа алынып жасалынған. Тәрбиенiң тұжырымдамалық негiздерi тәрбиелеудiң әрбiр бағыты «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғыртудың негiзгi бағыттарын, тәрбиенiң заманауи тұжырымдарын, бiлiм мен тәрбиенi дамытудың әлемдiк үрдiстерiн (жаһандану, интернационалдандыру, кiрiктiру, компьютерлендiру, цифрландыру, универсалдандыру және т.б.), тәрбиенiң әдiснамалық негiздерi мен қағидаттарын қамтитындай түсiнiк пен танымнан құруға бағытталған.

2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары тәрбие үдерiсiне қатысты негiзгi Қазақстан Республикасы Үкiметiнiң 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекiтiлген Қазақстан Республикасында бiлiм берудi және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттiк бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Бiлiм және ғылым министрлiгiнiң 2019 жылғы 15 сәуiрдегi № 145 бұйрығымен бекiтiлген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын iске асыру жағдайындағы Тәрбиенiң тұжырымдамалық негiздерi; Қазақстан Республикасы Бiлiм және ғылым министрiнiң 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекiтiлген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негiздерi басшылыққа ала отырып құрылды.

Бағдарламаның мақсаты - «Рухани жаңғыру» бағдарламасын шеңберінде Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарында балалар мен жастарды тәрбиелеу.

Міндеттері:

- «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарының шеңберінде балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңызын өзектендіру; бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық даму, сананың ашықтығы аясында;
- «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі индикаторлары шеңберінде білім беру мен тәрбиелеуді дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, ізгілендіру, компьютерлендіру, сандық жүйеге көшу, смарт және стем білім беру), тәрбие беру саласындағы педагогикалық ғылымның жаңашыл жетістіктерін, тәрбие берудің шетелдік және отандық қазіргі кездегі тұжырымдамаларының негізгі ережелерін, Қазақстан Республикасының орта білім берудің жаңартылған мазмұнын, тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидаттарын, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, Назарбаев университетінің алдыңғы қатарлы тәжірибесін есепке ала отырып тәрбиенің жаңартылған мазмұнының мақсаты мен міндеттерін анықтау;
- білім беру ұйымдарында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін тиімді енгізудің шарттарын ашып көрсету; заманауи басым жалпыадамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде тұтас тәрбие процесінде білім алушылар тұлғасының және олардың отбасыларының, мектептің, мемлекеттің, балалардың азаматтық қоғамы, қоғамдық ұйымдарының бірлескен іс-әрекеттерін қамтамасыз ету;
- балалар мен жастарды тәрбиелеу мазмұнында заманауи реалиялармен, сондай-ақ іс-қимыл компонентін, шынайы әлеуметтік маңызды нәтижелерге негізделген балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларын кіріктіру жүйесін күшейту.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері тәрбие процесінің, әлеуметтің әріптестіктің, құқықтық, ұйымдастырушылық-басшылық, ақпараттық қамтамасыз етудің негізі болып табылады.

2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды. Атап айтатын болсақ:

❖ Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие:

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалармен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

❖ Рухани-танымдық тәрбие:

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

❖ Ұлттық тәрбие:

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

❖ Отбасылық тәрбие:

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

❖ Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие:

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

❖ Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие:

Мақсаты: Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

❖ Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу:

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру

❖ Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты:

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Жоғарыда аталған бағыттар бойынша тәрбие жоспары класс жетекшілерге таныстырылды, бағыты талқыланды, әр класс бойынша тәрбие жоспары жасақталды. Аталған 8 бағыт бойынша жыл басында бекітілген жоспарлар карантиндік және шектеу іс – шаралары жағдайында балалардың қатысуымен мәдени – бұқаралық және спорттық – бұқаралық іс – шаралар тоқтатылып, бұл шаралар онлайн түрде жүргізілді.

Әйтеке би аудандық білім бөлімінің №1647 шығыс хаты негізінде мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілері мен мектеп оқушыларының өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында Әйке жалпы орта білім беретін мектебінде «COVID-19 короновирустық инфекциясының алдын-алу және каникул кезінде баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру» тақырыптары аясында кезектен тыс ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыс ZOOM платформасы және WhatsAap желісі арқылы ұйымдастырылды. Жиналыстың мақсаты, COVID-19 короновирустық инфекциясы кезеңіне байланысты каникулдан басқа уақытта яғни, оқу процесі кезінде балалардың үйде болуын қадағалау. Каникул кезінде ғана ата-аналары (заңды өкілдер) баланың өмір қауіпсіздігін өз жауапкершілігіне ала отырып және санитарлық талаптарды сақтап демалысын тиімді ұйымдастыру. Жиналыс барлық сыныптарда жүргізілді. Санитарлық талаптарды сақтау және каникул кезінде баланың өмір қауіпсіздігіне жауап беру ата-ананың жауапкершілігінде болатындығы туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Әйке ЖОББ мектебінде қашықтан оқитын 5-11 сыныптардың ата-аналарына арналған Ақтөбе облысының Білім басқармасының 15.09.2020 жылғы №2-3887 шығыс хаты негізінде білім беру ұйымдарының 17 қыркүйек күні «Қашықтан оқыту кезінде балаға қалай көмектесуге болады?» атты бірыңғай жалпыреспубликалық ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды. Жиналысқа барлығы 30-ға жуық ата-ана қатысты. Жиналыс түрі ZOOM платформасы және WhatsApp желісі арқылы өткізілді.

Ақтөбе облысының Білім басқармасы Денсаулық сақтау бағдарламасының №1-7-13/3133 шығыс хаты негізінде білім беру ұйымдарының 5-11 сынып оқушылары арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында тәрбие сағаттарын жауапты мамандармен ұйымдастыру жоспарланды. Жоспарға сәйкес Әйке ЖОББ мектебі бойынша 5-11 сыныптар оқушылары арасында 21-

қыркүйек күні «Салауатты өмір салтын насихаттау», «Коронавирустық инфекцияның алдын-алу», «Репродуктивті денсаулық», «Жарақаттануды алдын-алу», «Рационалды тамақтану принциптері», «Жұқпалы ауруларды алдын-алу» және «Мінез-құлықтық қауіп факторларын(темекі шегу, ішімдік, нашақорлық) алдын-алу» тақырыптары негізінде ZOMM платформасы мен WhatsApp желісі арқылы тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбие сағаттарына мектеп медбикесі Қазбаева Айгүл Каниевна қатысты.

Ақтөбе облысы ғылыми-тәжірбиелік орталығының ұйымдастыруымен 24-қыркүйек Әйке ЖОББ мектебінде кезектен тыс «Қауіпсіз интернет» тақырыбында онлайн жалпы ата-аналар жианылысы өткізілді. **Жиналыстың басты мақсаты:** ата-аналардың назарына агрессивті интернет мазмұнының әсерінен болатын мәселелерді түсіну деңгейін арттыруға бағытталған ақпаратты жеткізу. Интернет ресурстарды қолдану мәдениетін, кәмелетке толмағандардың интернетке кіру белсенділігін бақылауға қатысты интернет-қызметтерде ата-аналардың жауапкершілігін жоғарлату. Жианылыққа барлығы 20 ата-ана қатысты. Мектеп психологі Н.Е.Ідірісова мен ДТЖО К.О.Қазбай ата-аналарға баланың интернеттегі қауіпсіздігі жайында толық ақпараттар берілді. Сонымен қатар, бірнеше сұрақтар қойылып, желідегі жағымсыз ақпараттан баланы қорғау үшін ата-аналарға арналған жадынамалар ұсынылды.

Ақтөбе облысының білім басқармасының №2-4289 шығыс хаты негізінде 10 қазан Дүниежүзілік психикалық денсаулық күніне орай Әйке ЖОББ мектебінде мектеп психологі мен тәрбие орынбасарының ұйымдастыруымен ZOOM платформасында 8-11 сынып оқушыларының қатысуымен «Менің психикалық денсаулығым» тақырыбында онлайн сабақ өткізілді. Сабақ барысында оқушыларға психикалық денсаулықтағы ауыр ақаулардың алдын қалай уақытылы алуға болатыны талданып, оған қоса қиындықтарды қалай жеңу керек және психикалық денсаулықты қалай нығайту керек екендігі жөнінде ақпарат берілді. Сонымен қатар, 8-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған «Балалардың психикалық денсаулығы» тақырыбында ZOOM платформасымен онлайн кездесу өткізілді. Кездесу барысында, ата-аналарға «Психикалық денсаулық деген не?», «Баламның психикалық денсаулығында кінәрат бар екенін қалай біле аламын?» т.б. тақырыпшалар аясында ақпараттар айтылып, жадынамалар берілді. Осы жасалған іс-шаралар Aike_om.2019 инстаграм ресми парақшасына жарияланды.

Әйтеке би аудандық білім бөлімінің №1682 шығыс хаты негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 20 қараша Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған «Бала құқығы – адам құқығы» атты іс-шаралар жоспарына сәйкес 20.10. күні мектеп кітапханашысы М.Ж.Карсакованың ұйымдастыруымен «Өз құқығыңды біліп, өзіңді қорға» тақырыбы аясында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Кітап көрмесіне Қазақстан Республикасының заңнамалары, құқықтық кітаптар қойылып оқушыларға таныстырылды. Тарих пәнінің мұғалімі Б.Р.Абдиганиевтің өткізуімен «Мен және менің құқығым» тақырыбында қашықтықтан оқитын 8-11 сынып оқушыларының қатысуымен ZOOM платформасында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Дөңгелек үстел барысында оқушыларға өз құқықтары жөнінде ақпараттар айтылып, арнайы дайындалған презентациялар көрсетілді. «Бала құқығы – адам құқығы» атты іс-шаралар жоспарына сәйкес 26.10. күні Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері Д.Қ.Куккозова мен Ш.М.Байғожинаның ұйымдастыруымен «Бала біздің бақытты болашағымыз» тақырыбында қашықтықтан оқитын 5-11 сынып оқушыларының қатысуымен онлайн форматта шығармалар байқауы ұйымдастырылды. Шығарма байқауының нәтижесі бойынша 1-орынды 11-сынып оқушысы Құдайберген Анеля иеленсе, 2-орынды 9-сынып оқушысы Елтаева Назерке иеленді. 5-сынып оқушысы Абдибай Асылжан 3-орын алды. Көркем еңбек пәні мұғалімі А.Б.Сабырдың ұйымдастыруымен «Менің отбасым» тақырыбында 1-4 сынып оқушыларының қатысуымен сурет байқауы ұйымдастырылды. Сурет байқауының нәтижесі бойынша оқушылар арнайы мадақтамалармен марапатталды. мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары К.О.Қазбай өткізуімен «Құқықтық тәрбиені қалыптастыруда отбасының рөлі» тақырыбында

қашықтықтан оқитын 7-11 сынып оқушыларының қатысуымен ZOOM платформасында онлайн дәріс ұйымдастырылды. Дәріс барысында оқушыларға өз құқықтары жөнінде ақпараттар айтылып, арнайы дайындалған бейнероликтер мен презентациялар көрсетілді. Мектеп психологі Н.Е.Ідірісованың өткізуімен «Біздің құқықтарымыз бен міндеттеріміз» тақырыбында ата-аналардың қатысуымен ZOOM платформасында онлайн сыр-сұхбат ұйымдастырылды. Сұхбат барысында ата-аналарға өз құқықтары жөнінде ақпараттар айтылып және балаларды беймезгіл уақытта үнемі қадағалап, көшеге шықпаулары туралы ескертілді. Сонымен қатар, арнайы дайындалған презентациялар көрсетілді. Мектеп психологі Н.Е.Ідірісованың ұйымдастыруымен «Біздің құқықтарымыз бен міндеттеріміз» тақырыбында қашықтықтан оқитын 7-11 сынып оқушыларының қатысуымен ZOOM платформасында онлайн дәріс ұйымдастырылды. Дәріс барысында оқушыларға өз құқықтары жөнінде ақпараттар айтылып, арнайы дайындалған бейнероликтер мен презентациялар көрсетілді. Балалар өкілдіктерінің мүшесі, мектебіміздің 11-сынып оқушысы Жолтай Мәдина аудандық «Жаңалық жаршысы» газетіне «Бала құқығы-адам құқығы» тақырыбында мақаласы жарияланды.

Әйтеке би аудандық білім бөлімінің №1756 шығыс хаты негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2020-2023 жылдарға арналған каникул кезінде балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2020 жылғы 14 қаңтардағы № 1 өкіміне сәйкес, балалар арасында короновирустық инфекцияның одан әрі таралуына жол бермеу үшін, оқушылардың каникул кезіндегі пайдалы және белсенді іс-әрекеттерін ұйымдастыру жүйесін дамыту мен жетілдіруге бағытталған «Қазақстан балалары-күзгі интерактив!» күзгі каникул кезіндегі балалардың демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру жоспары бойынша 5-қараша күні «Асар» челленджі – балаларға, отбасына, туыстары мен достарына, көмекке мұқтаж адамдарға қол ұшын беру мақсатында Әйке ЖОББМ-де құрылған «Мейірім» еріктілер клубы мүшелері жалғызбасты қарттарға көмектесіп, ауласын тазартып берді. Атқарылған жұмыстар туралы ақпараттар мектептің арнайы ашылған әлеуметтік желісіне жарияланды (сілтемесі: https://www.insagram.com/tv/CHQWm_nBOuK/?igshid=1p09401hg2)

«Қазақстан балалары-күзгі интерактив!» күзгі каникул кезіндегі балалардың демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру жоспары бойынша 6-қараша күні «Кітаптар әлемінде» тақырыбында кітапхана меңгерушісі М.Ж.Карсакованың ұйымдастыруымен жерлесіміз, мектебіміздің түлегі Ж.Ш.Ашықбаевамен инстаграм ресми парақшасы арқылы тікелей эфирде оқушылармен сұхбат жүргізілді. Атқарылған жұмыстар туралы ақпараттар мектептің арнайы ашылған әлеуметтік желісіне жарияланды (сілтемесі: <https://www.insagram.com/tv/CHPUPGyHXr4?igshid=pctg6hzhkjrllig>). 7-қараша күні Кәсіптік бағдар беру бойынша «Қазақстан университеттеріне виртуалды саяхат!» тақырыбында 9-11 сынып оқушылары арасында тәрбие сағаттары өткізілді. Атқарылған жұмыстар туралы ақпараттар мектептің арнайы ашылған әлеуметтік желісіне жарияланды (сілтемесі: <https://www.insagram.com/tv/CHVM4ZFhbCI/?ishid=3k9cgwjqgbst>). 9-қараша күні «Қазақстан – менің Отаным!» тақырыбында 1-4 сынып оқушылары арасында көркем еңбек пәні мұғалімі А.Б.Сабырдың ұйымдастыруымен онлайн сурет байқауы өткізілді. Атқарылған жұмыстар туралы ақпараттар мектептің арнайы ашылған әлеуметтік желісіне жарияланды (сілтемесі: <https://www.insagram.com/tv/CHXSK2rBbmQ/?igshid=1nn2ud11y6ys7>). 10-қараша күні «Дарындар әлемі!» тақырыбында ән, би, шешендік өнер бойынша оқушылардың жұмыстары мектептің арнайы ашылған әлеуметтік желісіне жарияланды (сілтемесі: <https://www.insagram.com/tv/CHP-zXZB5FB/?igshid=1id6xn3yah6uo> <https://www.insagram.com/tv/CHNvIJ3BfLh/?igshid=agvrdss22tk2>

<https://www.instagram.com/tv/CHNPxIghsQC/?gshid=1hfd7gn7ti3eh>)

Кәсіптік бағдар беру бойынша «Қазақстан университеттеріне виртуалды саяхат!» тақырыбында 9-11 сынып оқушылары арасында тәрбие сағаттары өткізілді.

Әйтеке би аудандық білім бөлімінің №1782 шығыс хаты негізінде 9-қараша күні «Зорлық-зомбылықтың алдын-алу, Отбасы, мектеп, қоғам мәселесі» тақырыбында қоғамдық ұйым өкілдерінің қатысуымен жоғары сынып оқушылары арасында онлайн семинар өткізілді. Семинар барысында мектеп психологі Н.Е.Ідірісова, «Әйке шекара бекеті» бастығының орынбасары Б.Нұрғали және «Айгөлек» МДҰ-ның психологі Н.О.Ахметова қатысып, зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы ақпараттармен ой бөлісті. Атқарылған жұмыстар туралы ақпараттар мектептің арнайы ашылған әлеуметтік желісіне жарияланды (сілтемесі: <https://www.instagram.com/tv/CHXPRvPB4sJ/?igshid=1pyyn0pvohugu>)

Әйтеке би аудандық білім бөлімінің №1782 шығыс хаты негізінде «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ!» ақпараттық науқаны барысында кәмелетке толмағандарға қатысты қатыгез қарау және зорлық-зомбылық мәселелері бойынша сенім телефонының танымалдылығын арттыру және жасөспірімнің қауіпсіз жыныстық дамуы, салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында мектептің арнайы инстаграм парақшасына бейнероликтер жүктелді. Бейнеролик барысында зорлық-зомбылық кезінде жергілікті полиция қызметі басқармасына, яғни 112 қызметіне хабарласу керектігі көрсетілді. Сонымен қатар, салауатты өмір салтын насихаттауға арналған арнайы бейнероликтерде көрсетілді. Ақпараттар мектептің арнайы ашылған әлеуметтік желісіне жарияланды (сілтемесі: <https://www.instagram.com/tv/CHXPRvPB4sJ/?igshid=1pyyn0pvohugu>)

13-қараша күні сәнді-қолданбалы өнер бағытында «Отбасылық шеберхана» балалар қолөнерінің онлайн көрмесіне, ата-аналардың шеберлік сыныбына мектебіміздің бастауыш сынып пән мұғалімі Маханова Маншук Раушанбековна өзінің немересімен «кұрақ көрпе құрау» әдісімен бөлісті. Атқарылған жұмыстар туралы ақпараттар мектептің арнайы ашылған әлеуметтік желісіне жарияланды (сілтемесі: <https://www.instagram.com/tv/CHUIZ0h6hl/?igshid=e88s9yc2r6yh>)

Әйтеке би аудандық білім бөлімінің №1682 шығыс хаты негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 20 қараша Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған «Бала құқығы – адам құқығы» атты іс-шаралар жоспарына сәйкес 16-20.11. күні 1 «Бала құқығы – адам құқығы» тақырыбында 1-8 сынып оқушыларында сынып сағаттары өткізілді. Тәрбие сағаты барысында оқушыларға өз құқықтары жөнінде ақпараттар айтылып, арнайы дайындалған бейнероликтер мен презентациялар көрсетілді. Атқарылған жұмыстар туралы ақпараттар мектептің арнайы ашылған әлеуметтік желісіне жарияланды (сілтемесі: <https://www.instagram.com/p/CHz1qj9htfG/?igshid=ravv4a8hnlpf>)

«Әйке ЖОББМ» КММ-нің 2020-2021 оқу жылындағы «Салауатты өмір салтын қалыптастыру» іс-шаралар жоспарының қараша айы бойынша мектеп медбикесі А.Қ.Қазбайдың ұйымдастыруымен 9-11 сынып оқушылары арасында ZOOM платформасымен «Қан айналым жүйесі аурулары» тақырыбында онлайн дәріс оқылып, оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап берілді. Мектеп психологі Н.Е.Ідірісова 8-11 сынып оқушылары арасында «Зиянды әдеттерден аулақ болайық!» тақырыбында сауалнамалар алып, оқушыларды зиянды әдеттерден аулақ болуға шақырды. Мектебіміздің спорт нұсқаушысы А.А.Алибеков пен дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Шынықсаң – шымыр боласың!» тақырыбы аясында 8-11 сынып оқушылары арасында қар үстіндегі футбол ойыны ұйымдастырылды. Ойын барысында оқушыларымыз белсенділік таныта отырып, нәтижесінде жүлделі 1-орынды 11-сынып оқушылары иеленіп, 2-орынды 9-сынып

оқушылары алды. Ал, 3-орынды 10-сынып оқушылары қанағат тұтты. Сонымен қатар, ойын қорытындысы бойынша қақпаға дәлдікпен 10 доп соға білген 11-сынып оқушысы Әлібеков Данияр «Үздік шабуылшы» атағын иеленді. «ҚР Мемлекеттік рәміздер» іс-шаралар жоспарына сәйкес қазан айында мектеп тәлімгерлері Ш.М.Байғожина мен Д.Қ.Куккозованың ұйымдастыруымен ZOOM платформасымен онлайн форматта 9-11 сынып оқушылары арасында «Ел рәміздері – ел рухы» тақырыбында интеллектуалдық ойыны өткізілді. Ойын барысында оқушылар белсенділік танытып қатысты. Ойын қорытындысы бойынша 9-сынып оқушыларынан құралған «Болашақ» тобы жүлделі 3-орынға ие болса, 2-орында 11-сынып оқушылары «Талапкер» тобы қанжығалады. 3-орында 10-сынып оқушыларынан құралған «Қыран» тобы иеленді. «Тәуелсіз Қазақстанның ең басты символдары» тақырыбында кітапхана меңгерушісі М.Ж.Карсакова 1-4 сынып оқушылары арасында кітап көрмесін ұйымдастырды. Көрме барысында мемлекеттік рәміздер туралы ақпараттар айтылды. «Рухы биік рәміздер» тақырыбында көркем еңбек пәні мұғалімі А.Б.Сабыр бастауыш сынып оқушылары арасында сурет көрмесін ұйымдастырды. тарих пәні мұғалімі Б.Р.Абдиганиевтің ұйымдастыруымен 9-11 сынып оқушылары арасында ZOOM платформасымен онлайн тарихи сағат өткізілді.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен жоғары сынып оқушылары арасында «Рәміздерім - мақтанышым» шығарма жазудан байқау ұйымдастырылып, нәтижесі бойынша 11-сынып оқушысы Құдайберген Анеля 1-орын, 10-сынып оқушысы Жолтай Мәдина 2-орын, 9-сынып оқушысы Алтай Назерке 3-орынды иеленді. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеуге арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес "Тәуелсіздік тарихы" тақырыбында тарих пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен 9-11 сынып оқушылары арасында тарихи диктант ұйымдастырылды. Әлихан Бөкейханұлының 155 жылдығына арналған «Алаштың аманаты» тақырыбындағы 7-сынып оқушылары арасында тарих пәні мұғалімі Н.А.Жумағалиева танымдық сағатын өткізілді. Танымдық сағатында оқушылар Алаш қозғалысының көсемі Әлихан Бөкейханұлы туралы қызықты өмірдеректермен танысып, алған білімдерін шыңдау мақсатында 2 турдан тұратын интеллектуалды ойынға қатысты. 1-тур: «Алаштың аманаты», 2-тур: «Тәуелсіздіктің 30 жылдық тарихы» деп аталды. Шара барысында белсенділік танытқан, озық ойлы оқушылар марапатталды.

Тәуелсіздік күніне орай «Мейірім» еріктілер клубының ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік - халық мұраты» тақырыбында көрме ұйымдастырылды. Көрмеге оқушылардың қолдарынан жасалған бұйымдары мен түрлі түсті қағаздардан жасалған макеттер қойылды. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесінің «30 қайырымды іс» акциясы аясында құрылған жоспарға сәйкес мектебіміздің «Мейірім» еріктілер клубы мүшелерінің ұйымдастыруымен «Біз біргеміз» тақырыбында ауылымыздағы тұрмысы төмен отбасыларға көмек қолдарын созды.

Терроризмге қарсы қорғалуын қамтамасыз ету бойынша өткізілетін іс-шаралар жоспарына сәйкес қыркүйек айы бойынша мектеп директорының бұйрығымен оқушылар мен қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектеп әкімшілігі тарапынан комиссия құрылып, бекітілді. Сонымен қатар, АӘТД пәні мұғалімі Анах Азамат Талғатұлының ұйымдастыруымен ZOOM платформасы негізінде «Терроризмге және өртке қарсы ата-аналарға арналған» онлайн жиналыстар өткізіліп, жадынамалар таратылып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Терроризмге қарсы қорғалуын қамтамасыз ету бойынша өткізілетін іс-шаралар жоспарына сәйкес қазан айы бойынша терроризмге қарсы бейнероликтер мен арнайы ақпараттарды мектептің әлеуметтік желісіне орналастырылды. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары К.О.Қазбай мен АӘТД пәні мұғалімі Анах Азамат Талғатұлының ұйымдастыруымен

«Табиғи түрдегі төтенше жағдайлар кезіндегі ұйым қызметкерлерінің іс-әрекеті» тақырыбында мұғалімдер мен кіші қызметкерлер арасында практикалық сабақтар өткізілді.

Әйке жалпы орта мектебінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойыншы құрылған «Адал ұрпақ» ерікті клубының жоспарына сәйкес қазан айында тарих пәнінің мұғалімі Б.Р.Абдиганиевтің ұйымдастыруымен 11-класс оқушылар арасында сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу мәдениетін қалыптастыру бойынша «Қоғамдық тәртіп» пікірталас өткізілді. Пікірталас барысында оқушылар өз ойларын ортаға сала білді. Қатысқан оқушыларға тапсырмалар берілді. 1-тапсырма: «Құқық бұзушылықтарға мүлдем төзбеушілік» ұғымының мағынасын ашу. «Тәртіпсіздікке мүлдем төзбеушілік» мәдениетін құрудың маңыздылығы неде? 2-тапсырма: «Сыбайлас жемқорлық – қоғамның және мемлекеттің мемлекеттік қызметшіге артқан сенімін кетіру» пікірін қалай түсінесіз? Сыбайлас жемқорлықсыз мемлекет қандай болады? Пікірталас практикумы жоғары деңгейде өтіп, оқушылар берілген тапсырмаларды өте жақсы орындады.

Әйтеке би аудандық білім бөлімінің №1756 шығыс хаты негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2020-2023 жылдарға арналған каникул кезінде балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2020 жылғы 14 қаңтардағы № 1 өкіміне сәйкес, балалар арасында короновирустық инфекцияның одан әрі таралуына жол бермеу үшін, оқушылардың каникул кезіндегі пайдалы және белсенді іс-әрекеттерін ұйымдастыру жүйесін дамыту мен жетілдіруге бағытталған «Қазақстан балалары-қысқы ғажайып!» қысқы каникул кезіндегі балалардың демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру жоспары бойынша 30 желтоқсан күні қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында «Қауіпсіздік негіздері» пиротехникалық құралдарын пайдалану кезінде жол қозғалысы ережелері мен қауіпсіздік техникасы бойынша бейнероликтерді іске қосу және онлайн кездесулер өткізілді. «2020-2023 жылдарға арналған каникул кезінде балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2020 жылғы 14 қаңтардағы № 1 өкіміне сәйкес, балалар арасында короновирустық инфекцияның одан әрі таралуына жол бермеу үшін, оқушылардың каникул кезіндегі пайдалы және белсенді іс-әрекеттерін ұйымдастыру жүйесін дамыту мен жетілдіруге бағытталған «Қазақстан балалары-қысқы ғажайып!» қысқы каникул кезіндегі балалардың демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру жоспары бойынша 31 желтоқсан күні «Жаңа жылдық онлайн шеберханасы» ұйымдастырылып, оқушылардың онлайн шығармашылық жұмыстары әлеуметтік желіге жарияланды. «2020-2023 жылдарға арналған каникул кезінде балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2020 жылғы 14 қаңтардағы № 1 өкіміне сәйкес, балалар арасында короновирустық инфекцияның одан әрі таралуына жол бермеу үшін, оқушылардың каникул кезіндегі пайдалы және белсенді іс-әрекеттерін ұйымдастыру жүйесін дамыту мен жетілдіруге бағытталған «Қазақстан балалары-қысқы ғажайып!» қысқы каникул кезіндегі балалардың демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру жоспары бойынша 1-3 қаңтар күндері аралығында отбасылық бағыты негізінде «Біздің отбасымыздағы Жаңа жыл» фотожобасы ұйымдастырылып, оқушылардың фотосуреттері әлеуметтік желіге жарияланды. 4-5 қаңтар күндері аралығында спорттық бағыты негізінде «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз!» онлайн эстафетасы ұйымдастырылып, оқушылардың бейнероликтері әлеуметтік желіге жарияланды. «Қазақстан балалары-қысқы ғажайып!» қысқы каникул кезіндегі балалардың демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру жоспары бойынша 6 қаңтар күні эстетикалық бағыты негізінде «Таланттар әлемі!» атты музыка жетекшісіні Э.Ж.Абдинаның ұйымдастыруымен мектебіміздің «Жалында» би тобы «Микки маус» биін билеп, әлеуметтік желіге

жарияланды. 7 қаңтар күні ғылыми-техникалық бағыты негізінде «Пайдалы ойындар!» тақырыбында робото-техника бойынша математика пәні мұғалімі Ғ.Женсыкбаевтың жүргізуімен 7-сынып оқушылары арасында онлайн сабақ өткізілді. «Қазақстан балалары-қысқы ғажайып!» қысқы каникул кезіндегі балалардың демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру жоспары бойынша 8 қаңтар күні шығармашылық бағыты негізінде «Жаңа жылды қарсы алу!» тақырыбында оқушылардың әңгіме айту бейнероликтері түсіріліп, әлеуметтік желіге жарияланды.

«Мейірім» еріктілер клубының жоспарына сәйкес Әлеуметтік қорғау жүйесі қызметкерлері күніне орай «Қамқорлық» акциясы ұйымдастырылды. Қамқорлық акциясына «Мейірім» еріктілер клубының мүшелері мен жоғары сынып оқушылары атсалысып, жалғыз басты қарттарымызға көмек қолдарын созды.

ЖҚТБ және оның алдын алуға арналған жоспарына сәйкес қыркүйек айында «ЖҚТБ -тен қалай қорғанасыз?» тақырыбында онлайн форматта слайд-дәріс өткізілді. Мақсаты: жастардың санасында ЖҚТБ жөнінде дұрыс түсінік қалыптастыру, адам өміріне қауіптілігін және жеке өмірі үшін өздері жауапты екенін түсіндіру, салауатты өмір салтын насихаттау, ЖҚТБ-мен ауыратын адамдарға толеранттылық көрсетуге тәрбиелеу. Шара барысында А.Қ.Қазбаева ЖҚТБ даму сатылары, асқину кезеңі және адамға жұғу жолдары мен оның алдын алу шаралары туралы әңгімеледі. Қатысушыларға «Құтқарылған адам алтынмен тең» атты кітап көрмесімен таныстырылды және «ЖҚТБ туралы» атты тақырыптық слайд көрсетілді. Шараның қорытындысында оқушыларға «ЖҚТБ тоқтатудың 5 қадамы» атты буклеттер таратылды. ЖҚТБ және оның алдын алуға арналған жоспарына сәйкес қараша айында «Денсаулық – байлықтан қымбат» тақырыбында барлық сыныптарда ашық тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Мақсаты: Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру; Сын тұрғысынан ойлау, шығармашылық қабілетін дамыту, сөйлеу шеберліктерін жетілдіру; Денесін шыдауға, шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу. ЖҚТБ және оның алдын алуға арналған жоспарына сәйкес желтоқсан айында «ЖҚТБ проблемасы және олардан сақтану жолдары...» тақырыбында мектеп медбикесі А.Қ.Қазбаева 9-11 сынып оқушыларынан сауалнамалар алынды. Мақсаты: Оқушыларға ЖҚТБ - ның қазіргі таңдағы адамзаттың басты проблемасы екенін, оның зиянды жақтарын түсіндіру, ғасыр дертіне айналып отырған кеселдің залалын жан - жақты меңгерту, зиянды әдеттен барынша аулақ болуға шақыру. ЖҚТБ - ның адам өміріне зиянды әсерін аша отырып, олардың сана – сезімдерін тәрбиелеу және салауатты өмір сүруге азаматты жауапкершіліктерін орнықтыру.

ЖҚТБ және оның алдын алуға арналған жоспарына сәйкес қаңтар айында «ЖҚТБ-тен қалай қорғанамыз?» тақырыбында мектеп медбикесі А.Қ.Қазбаева мен мектеп тәлімгерлері Ш.Байғожина, Д.Куккозова жоғары сынып оқушыларынан сұрақ-жауап алды. Мақсаты: Адамзат өміріне қауіп төндіріп отырған қатерлі СПИД дертінің алдын-алу,оның жұғу жолдарын одан сақтана,қорғана білу туралы түсіндіру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Оқушыларды жаман әдеттен аулақ болуға, адамгершілікке, инабаттылыққа, ел жандылыққа тәрбиелеу. ЖҚТБ және оның алдын алуға арналған жоспарына сәйкес ақпан айында «ЖҚТБ – ғасыр дерті!» тақырыбында мектеп медбикесі А.Қ.Қазбаева мен мектеп тәлімгерлері Ш.Байғожина, Д.Куккозова жоғары сынып оқушылары арасында конференция ұйымдастырды. Мақсаты: оқушыларға темекі, арақ, есірткі, СПИД - тің қазіргі таңдағы адамзаттың басты проблемасы екенін, оның зиянды жақтарын түсіндіру, ғасыр дертіне айналып отырған кеселдердің залалын жан - жақты меңгерту, зиянды заттардан барынша аулақ болуға шақыру, сана - сезімдерін дамыта түсу.

«Мейірім» еріктілер клубының жоспарына сәйкес «Жан жылуын сыйла» акциясы аясында қарттарға карантиндік талаптарды сақтай отырып әлеуметтік қорғау жүйесі қызметкерлері күніне орай «Қамқорлық» акциясы ұйымдастырылды. Қамқорлық акциясына «Мейірім» еріктілер клубының мүшелері мен жоғары сынып оқушылары атсалысып, жалғыз басты қарттарымызға көмек қолдарын созды.

Қаңтар айындағы «Мейірім» еріктілер клубының жылдық жұмыс жоспары негізінде 9-11 сынып оқушылары арасында «Болашақ – білімді жастар» тақырыбында білімділер сайысы ұйымдастырылды. Оқушылар белсенділік танытып, берілген сұрақтар мен тапсырмаларға жауап берді.

ҚР Президентінің Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың бастамасымен 2020 жыл «Волонтер жылы» болып жарияланды. Осы бастама негізінде «Қоғамға қызмет» волонтерлік қозғалысын жүзеге асыру мақсатында мектебіміздің жанынан «Мейірім» еріктілер клубының бұрышы жасақталды. Жетекшілері: АӘТД пәні мұғалімі А.Т.Анах және ағылшын тілі пәні мұғалімі А.Нағашыбай.

2021 жылғы 2 ақпанда Әйтеке би ауданы ПБ ЖПҚБ УПИ-ры полиция капитаны Д.М.Әбдірахман және Әйтеке би ауданы ПБ ЖПҚБ КТІЖ учаскелік полиция инспекторы (білім беру ұйымына бекітілген) А.Умирзакова «Әйке жалпы орта білім беретін мектебінің» 9, 10 және 11 сыныптағы оқушыларымен кездесіп, Б.Бейсенов атындағы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің Қарағанды академиясына күндізгі оқу нысаны бойынша оқуға қабылдау ережелері бойынша түсіндіру жұмысын өткізді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу іс шаралар жоспарына сәйкес Жоғары сыныптар арасында кәмілетке толмағандарға қатысты "Құқық бұзушылықтың алдын алу" бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, жол ережелерінің тәртібін сақтау; кәсіби бағдар болашақ мамандық таңдауда маңызды тақырыптарында ақпараттар айтылды. Кәсіби бағдар беруші: ПБ ЖПҚБ учаскелік полиция инспекторы, полиция капитаны Әбдірахман Дидар Мерекеұлы.

Әйтеке би аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен ZOOM платформасында өткізілген "Құқық бұзушылықтың алдын алу", "Құқықтық мәдениетті көтеру" тақырыбында аудандық сот төрағасы А.С.Аятов және Әйтеке би ауданының прокуроры У.Орынбасарұлымен онлайн кездесу ұйымдастырылды. Кездесуге мектебіміздің 8-сынып оқушылары қатысты. Құқық бұзушылықтың алдын алу іс шаралар жоспарына сәйкес әлеуметтік педагог А.Әбдікәрім мен мектеп психологі Н.Ідірісова «Девиантты оқушылар» тақырыбы негізінде оқушылар арасында бұл категорияға жататын балаларды анықтау мақсатында сауалнама, құқықтық сағаттар шараларын жүргізді, нәтижесінде бұл топқа жататын оқушылар анықталған жоқ. Сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Тәртіп ережелерін және мектеп Жарғысын орындау» бойынша барлық сыныптарда ZOOM платформасы және де WhatsApp желілері арқылы ата-аналар жиналыстары өткізілді.

Сынып жетекшілері, МДТІЖО К.О.Қазбай, әлеуметтік педагог А.Әбдікәрім, мектеп психологі Н.Ідірісованың қатысуымен «Отбасылық тәрбиенің мәселелері» бойынша барлық сыныптарда ZOOM платформасы және де WhatsApp желілері арқылы ата-аналар жиналыстары өткізілді. Құқық бұзушылықтың алдын алу іс шаралар жоспарына сәйкес 10.02. күні мектеп психологі Н.Ідірісова «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбы негізінде 9-сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу іс шаралар жоспарына сәйкес жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 11.02. күні «Тәртіп сақшылар» тобы түнгі рейд жұмыстарын жүргізді. Рейд барысында құқық бұзушылық орын алған жоқ. Түнгі рейд жүргізген кезекші мұғалімдер А.Т.Анах және Т.Е.Әбдікәрім.

«Әйке жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 2020-2021 оқу жылына арналған құқық бұзушылықтың алдын алу іс шаралар жоспары құрылып, бекітілді. Мектебімізде «Тәуекел топқа» жататын және де есепте тұрған

оқушылар жоқ. Сонымен қатар, жас өспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілетін іс шаралардың жоспары оқушылардан бөлек жыл сайынғы дәстүр бойынша ата-аналарға да жиналыс жасалып түсіндіріліп өтті. Оқу жылының басында құқықбұзушылық туралы әр класс жетекшілері де өз жұмыстарын жүргізіп отырды.

02.09.2020 жылы мектеп директорының №58 бұйрығы негізінде «Тәртіп сақшылары» тобы қайта құрылып, өз жұмыстарын уақытылы атқарды. Оның құрамында мектеп әкімшілігі және де барлық мұғалімдер кіргізілді. Топтың мақсаты – мектеп оқушыларының мезгілсіз уақытта көшеде жүрмеуін қадағалау, кезекшілік бойынша түнгі уақытта көшеде беймезгіл және бейсауыт жүрген оқушыларды анықтап, ата аналарына тапсырып, түсініктемелерін ала отырып, сынып жетекшілеріне және мектеп директорына хабарлап отыру. Осы уақытқа дейін жас өспірімдер арасында құқық бұзушылық туралы арыз шағым түскен жоқ. Сонымен қатар, сенім жәшігіне түскен арыз-шағым жоқ.

Әлеуметтік педагог А.Әбдікәрім мен мектеп психологі Н.Ідірісова қараша айындағы жоспарға сәйкес кәмілетке толмаған балалар арасындағы құқық бұзушылық, қараусыздық пен панасыздық жағдайын зерттеу жұмыстарын жүргізді. Желтоқсан айында барлық сыныптар бойынша «Отбасылық тәрбиенің мәселелері» тақырыбындағы онлайн режимде ZOOM платформасы және де WhatsApp желілері арқылы сыныптық ата-аналар жиналыстары өткізілді.

Әйтеке би аудандық білім бөлімінің №1751 шығыс хаты негізінде «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Қоғам құндылығы» арнайы жобасын іске асыру мақсатында жоспарға сәйкес «Дәстүр мен ғұрып» арнайы жобасы бойынша бағыты негізінде қаңтар айында «ЖӘДІГЕР» әкелер мектебі құрылып, оқушыларымызға шанамен тебуге арналған арнайы "СЫРҒАНАҚ" алаңын жасады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Қоғам құндылығы» арнайы жобасын іске асыру мақсатында жоспарға сәйкес «Дәстүр мен ғұрып» арнайы жобасы бағыты негізінде құрылған «Жәдігер» әкелер мектебінің жоспарына сәйкес мектебімізде 5-8 сынып оқушылары арасында «Мен әкеммен мақтанамын» бейнешеруі ұйымдастырылды. Мақсаты - ата-ананың мектеппен байланысын дамыту, жанұядағы әке мен бала арасындағы қарым - қатынасты нығайту. Ұлттық салт-дәстүрімізге байланысты әке орнының ерекше екендігін ұғындыру. Әкеге деген бала махаббатын ояту. Бейнешеру қорытындысы бойынша оқушылар алғыс хаттармен марапатталды. Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына орай “Жыр алыбы Жамбыл” атты 5-11 сынып оқушылары арасында жыр оқу сайысы өткізілді. 9-11 сынып оқушыларымен тарих пәні мұғалімі Б.Р.Абдиганиев “1921-1922 жылдардағы ашаршылықтың ақиқаты” тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырды. 1-сәуір құстар күніне орай “Қанатты дос - қылқаламның ұшында” атты 1-4 сыныптарға сурет көрмесі өткізілді. 12 сәуір - Дүниежүзілік авиация және ғарышкерлер күніне орай 3-4 сыныптарға “Қазақстан ғарышкерлері” туралы бейнефильм көрсетілді. 1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай 1-4 сыныптар арасында “Қазақстан - бірлік пен татулықтың мекені!” тақырыбында ашық тәрбие сағаттары өтті. 5-8 сыныптар “Ұлттар достығы” әр ұлттың биін биледі. 9-11 сыныптар “Достығымыз жарасқан” 1 мамыр күніне орай құттықтаулар жолдады. 7 мамыр Отан қорғаушылар және 9 мамыр Жеңіс күні мерекелеріне орай іс-шара жоспары жасалды. Жоспар бойынша 1-4 сыныптар арасында “Есімдері ел есінде” тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді. “Ерліктерің ешқашан ұмытылмайды!” кітап көрмесі ұйымдастырылды. “Ерлер - жердің қорғаны, елдің тұтқасы!” ер балалар арасында спорттық жарыс және “Қазақстандықтар Ұлы Отан соғысы жылдарында” танымдық сағаты өткізілді.

2021-2022 оқу жылына арналған Әйке жалпы орта білім беретін мектебіндегі тәрбие ісінің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына 2- қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құралады. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары жинақталып, папкіге салынды. Олар:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруға ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымды қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;

- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін – өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау;
- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана- сезімін жаңартуға аса мән беред.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

➤ Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

➤ Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

➤ Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

➤ Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

➤ Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

➤ Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

➤ Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

➤ Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды. Атап айтатын болсақ:

- ❖ Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
- ❖ Рухани-танымдық тәрбие.
- ❖ Ұлттық тәрбие.
- ❖ Отбасылық тәрбие.
- ❖ Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

- ❖ Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
- ❖ Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
- ❖ Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу:

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

1. Рухани-танымдық тәрбие:

Мақсаты: Адамгершілік бейне, адамгершілік сана-сезім; құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық, ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениеттің, салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы; өмірге деген этикалық жауапкершілік көзқарас қалыптастырады.

2. Ұлттық тәрбие:

Мақсаты: Құндылықтар жүйесін қалыптастыру қазақ тілін білу, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары мен мемлекеттік рәміздері туралы жарыстар мен олимпиадалар өткізу; әрбір мектепте музейлер ашу; атақты спортшылар, ғалымдар, көрнекті тұлғалар, «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жоба жеңімпаздарымен кездесулер; сонымен қатар, өлкенің тарихи-мәдени мұраларына жататын объектілерінде мектеп оқушыларына өлкетану бойынша тақырыптық сабақтар өткізу арқылы жүзеге асырылады.

3. Отбасылық тәрбие:

Мақсаты: Құндылықтарды қалыптастыру болып табылады: неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы; рухани байлық; туыстары мен жақындарына деген адалдық сезімі; отбасылық дәстүрлер; мұралар мен салт-дәстүрлерді ұқыпты қарау; ана қасиеті; махаббат, адалдық, достық – сезімдері құндылығы.

4. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие:

Мақсаты: Оқушылардың бойында: еңбек ең жоғары құндылық ретінде; шығармашылық еңбек; еңбек мәдениеті; экономикалық сана-сезім; мамандық; мансап; функционалдық сауаттылық; компьютерлік сауаттылық; жаһандық экологиялық сана-сезім; экомәдениет құндылығы, экологиялық мәдениет; табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі; туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тәрізді құндылықтар қалыптастыруға көмектеседі.

5. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие:

Мақсаты: Эстетикалық сана-сезім; эстетикалық талғам мен сезім; қазақ халқының, Қазақстандағы басқа да этностар мен этникалық топтардың ұлттық мәдениет құндылықтарын көркемдік-эстетикалық қабылдау.

6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу:

Мақсаты: Білімнің құндылығын; зияткерлік позицияның құндылығын; әр тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығы құндылығын; ал ақпараттылық мәдениеті – кибермәдениетті және кибергигиенаны қалыптастырады.

7. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру:

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене тәрбиесі мен спорт, физикалық жетілдіру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығы қалыптастырады.

Осы аталған бағыттар бойынша іс – шаралар жоспары құрылды, құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүзеге асырылып отыр. Алғашқы қоңырауға арналған «Кел, баллар, оқылық!» салтанатты жиыны 1 – сынып үшін ұйымдастырылды және «Әліппе» оқулығы салтанатты түрде табысталды. Ал, 2-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» атты тақырыбында ашық тәрбие сағаттары өткізілді. Сонымен қатар мектебімізде оқушылардың қатысуымен кең көлемде жобалар іске асырылуда. Білім алушылардың өзін – өзі басқаруы, Дебат клубы және оқуға құштар мектеп. Осы жобалар бойынша жоспарлары құрылып, шаралар өткізіліп, жалғасын табуда.

2021-2022 оқу жылына мектептегі тәрбие жұмысының мәртебесін көтеру үшін мынадай мақсаттар мен міндеттер қойылды:

- Кешенді бағдарламаны жүзеге асыруды жалғастыру
- Оқу жылына мектептегі тәрбие жұмысының мәртебесін көтеру үшін төмендегідей мақсаттар мен міндеттер қойылды:
- Тәрбие жоспары құрылған кезде оқушылардың тәрбиелік деңгейіне қарап, берілген ұсыныстарды ескеру;
- Жалпы құқықтық білім беру жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу;
- Мектепшілік және әр класта өзін – өзі басқару жүйесін дамыту, кластарда тәрбие моделін әр қарай дамыту;
- Ата–аналармен тығыз байланыста болып, психологиялық қызметті тұрақты түрде көрсету;
- «Тәуекел» топтағы оқушылармен жеке жұмыс жүргізу, нақты, жүйелі іс – шаралар өткізу;
- Класс жетекшілерді жаңа тәрбие технологияларымен таныстыру;
- Оқушыларға салауатты өмір салтын насихаттау;
- Үйірме, секция жұмыстарының белсенділігін арттыру.

Мектептегі оқу-тәрбие процесінде тәрбие жұмысы әр түрлі деңгейде қаралды:

2021-2022 оқу жылында өткізілген педагогикалық кеңесте, әкімшілік жиналыстарында, директор жанындағы отырыстарда, ата – аналар жиналыстарында және класс жетекшілер кеңестерінің отырыстарында: «Жалпы адамзаттық құндылықтар – тұлғаны рухани адамгершілік тәрбиелеудің негізі», «Жас Ұлан» жасөспірімдер мен оқушылар ұйымының жұмыстарын ұйымдастыру, «Рухани Жаңғыру» бағдарламасының «Қоғам құндылығы» жобасы, бірыңғай ата – аналар сағатын ұйымдастыру туралы, «Әлеуметтік желідегі қауіпсіздік», «Салауатты өмір салтын қалыптастыруға арналған тәрбие жұмысы жүйесінің тиімділігі», «Мектеп бітіруші түлектердің еңбекке орналасуы», «Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу», «Баланың бос уақытын тиімді пайдалану», «Мектепке жол», «Қамқорлық» акциясының орындалуы, «Үйірме, спорт секцияларының жұмыстарын бақылау», «Оқушылардың сабаққа қатысуын», «Өзін – өзі басқару органы: Мектеп парламенті» жұмыстарын ұйымдастыру тақырыбында сұрақтар көтерілді. Тәрбие мәселелері кешенді бағдарламаның орындалуы, сыныптардың тәртіп деңгейлерін бақылау, оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау класс жетекшілер отырысында қаралды. Сондай – ақ, класс жетекшілер отырысында төмендегі тақырыптар бойынша жұмыс жүргізілді: «Оқушылар арасында Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін насихаттау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар мен нормативтік құжаттармен танысу», «Мектептегі қосымша бағдарламалардың орындалуы туралы», «Ата – аналармен жүргізілетін жұмыстар түрлері», «Ата – аналарға психологиялық қызмет көрсету», «Ата – аналар жиналысын өткізу формалары», «Ата – ана, ұстаз оқушы» және тағы да басқа.

Тәрбие жоспарына енгізілген атаулы күндер:

- ✓ Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне – 30 жыл; Семей ядролық полигонының жабылуына – 30 жыл;
- ✓ Қазақтың аса көрнекті ағартушы - педагогі Ыбырай Алтынсариннің туғанына – 180 жыл;
- ✓ Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдүлі, жырау, жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына – 175 жыл;
- ✓ Қазақтың әйгілі күйші-композиторы, Қазақстанның халық әртісі Дина Нұрпейісованың туғанына – 160 жыл;
- ✓ Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, Алаш қозғалысының жетекшісі, публицист, ғалым, аудармашы Әлихан Бөкейханның туғанына – 155жыл;
- ✓ Қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына–150 жыл;
- ✓ Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына – 90 жыл;
- ✓ Этнограф, өнертанушы, әдебиетші, журналист, қоғамқайраткері Ақселеу Сейдімбектің туғанына – 80 жыл.

Сонымен қатар, 2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдарында мынадай жобалар іске асырылатын болады:

- «Мектептің өзін-өзі басқаруы»;
- «Дебат»қозғалысы;
- «Оқуға құштар мектеп»;
- «Отбасы–мектеп»;
- «Құқықтық сана–қауымға пана»;
- «Дәстүр мен ғұрып»;
- «Еңбек–елдің мұраты»;
- «Үнем–қоғам қуаты»;
- «Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет»
- «Қоғамға қызмет»;
- «Музей сабақтары»;
- «Театр сабақтары»жобасы.

Жоғарыда аталған бағыттар мен жобалар бойынша сынып жетекшілерге танысырылып, жоспарлар құрылып, іс-шаралар жүргізілді.

Мектептегі сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру Қазақстан Республикасының 2020-2025 жылдарға арналған білім мен ғылымды дамыту бағдарламасына сәйкес оқушылардың интеллектуалды патриоттық рухани дамуын қамтамасыз ететін біртұтас идеологиялық

және құндылық негізінде жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысы мектеп, отбасы және қоғамның барлық мүдделі тараптарының қатысуымен кешенді түрде жүргізіледі. Бақылау барысында мұғалімдер мен тәрбиешілердің сынып сағаттары мен сабақтан тыс жұмыстары, үйірмелер мен секциялардың жұмыс жоспары құрылған, олардың мақсаттары мен міндеттері бағдарламаларды әзірлеу технологиясында ұсынылған нормаларға сәйкес келетіндігі анықталды. Сабақтан тыс іс-әрекеттегі балалар бірлестіктерінің тізімдік құрамы педагогтердің ұсынуымен және оқушылардың қалауымен анықталды. 2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысының ерекшелігі орта білім беру ұйымдарында

«Құндылыққа негізделген білім беру» жобасын жүзеге асыру арқылы құндылыққа бағытталған оқыту тәсілдерін енгізу болып табылады. Мектептегі тәрбие жұмысы білім алушылардың ата-аналарымен тығыз байланыста өзара іс-қимылды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылды. Тәрбие жұмысының негізгі 8 бағыттарының жүзеге асырылуы үнемі бірінші кезекте тұрады.

Ұйымдастырылған сабақтан тыс жұмыстардан басқа мектепте үйірме, клуб, секция, әлеуметтік жобалар жұмыстары да оңтайлы жұмыс істеуде. Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруда үйірме, клуб, спорттық секциялардың, жобалардың жұмысы оң нәтиже беруде.

Педагогтердің сабақтан тыс сабақтарына қатысу барысында анықталғаны балалардың жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру үшін педагог көп жағдайда сабақ жүйесінен басқа еркін шығармашылық тұрғыда жұмыс жасайтындығын көрсетті. Мұндай жұмыс балаларға бос кеңістікте қозғалуға, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, шығармашылық қабілеттерін шыңдауға, болашақ кәсіптік бағыт-бағдар алуға мүмкіндік береді.

Отбасы күніне орай апталық өткізілді. Апталық барысында “Мен және менің отбасым” сурет көрмесі, “Менің отбасым” шығармалар байқауы, “Ұрпақ жақсысы - ұядан” үлгілі отбасы туралы слайдтар жасалып, көпшіліктің назарына ұсынылды. Халықаралық қарттар күніне арналған “Қарттарым - асыл қазынам” атты іс-шаралар жоспары құрылып, “Атамның даналық өсиеті” тақырыбында ата-әжелерімен әңгіме жүргізілді. Еріктілердің қатысуымен карантиндік талаптарды сақтай отырып, көмек көрсетілді.

Ұстаздар мерекесіне арналған “Адамзаттың ұлы ұстаздары” атты іс-шара өткізілді. “Ұстаз сізге мың алғыс” тақырыбы аясында мектеп тұлғалары ұстаздар қауымын құттықтады. 9-11 сынып оқушылары “Адамзаттың ұлы ұстаздары” атты мерекелік концерт ұйымдастырды.

Алтын күз мерекесіне орай 1-2 сыныптар арасында фотобайқау өткізілді. 3-4 сыныптарға сурет көрмесі ұйымдастырылса, 5-11 сыныптарда “Күз сыйы” Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай қолөнер бұйымдарын жасады.

1 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президент күніне орай 5-11 сыныптар арасында “Тәуелсіздіктің 7 қыры” циклының “Бір ел, бір тағдыр” тақырыбында эссе байқауы өткізілді. Кітап көрмесі, пікірсайыс турнирі және де бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

16 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай 5-11 сыныптар арасында “Менің Тәуелсіз Қазақстаным” сурет және қолөнер байқауы өткізілді. 1-11 сыныптарға “Тәуелсіздіктің 7 қыры” циклының “Жаңғыру жолы” деректі фильмі көрсетілді. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай 2-5 сыныптарды “Жас Ұлан” және “Жас Қыран” балалар жасөспірімдер қозғалысы қатарына қабылдау салтанаты өтті. 5-11 сыныптарда “Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 30 жыл” тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді.

1 наурыз “Алғыс айту” күніне орай мектеп парламенті мүшелері мен “Жас Қыран” мүшелері өздерінің жүрек жарды жылы лебіздерін жолдап, мейраммен құттықтады. 8 наурыз - Халықаралық Әйелдер мерекесіне орай 1-11 сыныптарда бірыңғай сынып сағаттары өтті. “Сыйынар ем, Ана деген тәңірге...” тақырыбында өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен мерекелік концерт өткізілді. Мерекеге орай мектебімізде ұзақ жыл тынбай қызмет етіп, қазіргі таңда сол бейнетінің зейнетін көріп отырған ұстаздарымызды мектеп ұжымы

құттықтап барды. 22 наурыз - Ұлыстың ұлы күні мерекесіне орай жоспар құрылды. Жоспар бойынша 14 наурыз “Көрісу күні” мен “Шаттық күніне” орай мектеп ұжымы “Бесікке салу” рәсімін крсетті. 15 наурыз күні көркем еңбек пәні мұғалімі А.Б.Сабыр қолөнер бұйымдарынан жәрмеңке өткізді. 16 наурыз “Жайлау күні” мен “Сарқыт күніне” орай оқушыларымыз мектеп ауласында өсіп тұрған гүлдердің топырағын қопсытып, тыңайтты. 17 наурыз “Игі істер күні” қайырымдылық күніне орай жәрмеңке ұйымдастырылып, түскен қаражатқа азық*түлік алынып, ауылымыздың азаматтарына табысталды. 18 наурық “Ұлттық спорт күніне” орай қазақша күрестен сайыс ұйымдастырылды.

12 сәуір - Дүниежүзілік авиация және ғарышкерлер күніне және Талғат Бигелдиновтің 100 жылдығына орай “Талғаттың аспаны” деректі фильмі көрсетілді. 5-11 сыныптарға “Қазақтың текті қыраны” тақырыбында эссе өткізілді.

1 мамыр - Қазақстан халықтары бірлігі күніне орай 1-11 сыныптарда “1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні” бірлік сағаттары өткізілді. 1-4 сынып оқушылары “Қазақстан - көп ұлттың мекені” тақырыбында сурет салды. 5-8 сыныптар “Ұлттар достығы” биін биледі. 9-11 сынып оқушылары “Қазақстан - біздің сүйікті, ортақ Отанымыз!” тақырыбында құттықтауларын жолдады. 7 мамыр Отан қорғаушылар мен 9 мамыр Жеңіс күні мерекелеріне орай 1-11 сыныптар арасында “Ерлік - ұрпаққа мұра”, “Біз Отан қорғаушылармыз”, “Еркін елдің ұланымыз” тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді.

Барлық өткізілген офлайн және онлайн іс-шараларды “Instagram” әлеуметтік желісінен мектептің күн сайынғы атқарылып жатқан жұмыстары ата-аналар мен білім алушылар назарына ұсынылып отырады

2020-2021 оқу жылындағы Әйке ЖОББМ бойынша спорттық секция жұмысы:

№	Үйірмелер		Қатысатын оқушылар саны	Барлық оқушылар саны
1	Қазақ күресі	А.А.Алибеков	25	133
2	Волейбол (қыз балалар)	Қ.О.Зайып	20	
3	Волейбол (ер балалар)	М.М.Нұржігіт	20	
4	Футбол	А.Аманжолұлы	13	
5	Коньки тебу	А.Аманжолұлы	12	
6	Үстел теннисі	М.М.Нұржігіт	10	
7	Шаңғы тебу	Қ.О.Зайып	12	
8	Тоғызқұмалақ	А.А.Алибеков	10	
9	Шахмат	А.А.Алибеков	11	

Спорттық секция, клуб жұмыстарына қатысуларының нәтижесі. Мектеп оқушыларының бос уақыты 100% үйірме, секция, клуб жұмыстарымен қамтылған. Үйірме жұмысын дұрыс әрі тиімді ұйымдастыру үшін баланың қызығушылығын анықтайтын сауалнамалар алынған. Үйірме жұмысының түрлендіріп өтуіне бақылау мен басшылық жасау, кәсіби бағдар беру. Оқушыларды тәрбиелеуде бірігіп жұмыс істеу үшін, мектеп пен мектептен тыс мекемелердің, кәсіпорындардың, шығармашылық ұжымдармен байланысты нығайту; үйірмелер, клубтар және балалар бірлестігінің іс – әрекеттерін реттеу, үйлестіру, оның жұмысын насихаттау;

жеке тұлғаны қалыптастыру мақсатында оның жанұясымен байланысты қамтамасыз ету; мектепте сыныптан тыс іс – шараларға қатысу; педкеңеске тәрбие жұмысы туралы ұсыныс жасау;
 тәрбие жұмысына байланысты белгіленген есептің, өтілген іс – шаралар жоспарының дер кезінде дайын болуын қамтамасыз ету;
 тәрбие саласына жауапты мамандар туралы, тәрбие саласын дамыту жолдары, тәрбие ісінде озық үлгілер көрсеткен мұғалімдерді марапаттау, өз ісіне салғырт қарағандарға шара қолдану туралы ұсыныс жасау;
 патриоттық-елжандылық, саяси-құқықтық, рухани адамгершілік тәрбиесі бойынша жұмыстардың жүргізілу сапасын бақылау;

ОҚУШЫЛАРДЫҢ СПОРТТЫҚ САЙЫСТАР мен ЖАРЫСТАРҒА ҚАТЫСУ ТИІМДІЛІГІ

	Байқаудың атауы	Аудандық	Облыстық	Республикалық
1	Қаныбекова Тамаша	«Балалар жылы» аясында ұйымдастырылған Ақтасты мектебінің жүлдесі үшін волейболдан қыз балалар 2 орын алған Әйке командасының ойыншысы, 2022 жыл		
2	Жарасова Аягөз	«Балалар жылы» аясында ұйымдастырылған Ақтасты мектебінің жүлдесі үшін волейболдан қыз балалар 2 орын алған Әйке командасының ойыншысы, 2022 жыл		
3	Әйке командасы	«Балалар жылы» аясында ұйымдастырылған Ақтасты мектебінің жүлдесі үшін волейболдан қыз балалар 2 орын, 2022 жыл		
4	Қасымбекұлы А.	«Балалар жылы» аясында ұйымдастырылған Қазақстан Республикасына еңбегі сіңген кенші, Еңбек Қызыл Ту және Құрмет ордендерінің иегері Әлсәбір Дәрменбаев атындағы волейболдан аудан біріншілігінде 2 орын алған Әйке ЖОББМ командасының ойыншысы, грамота 2022 жыл		

5	Айдарханұлы А.	«Балалар жылы» аясында ұйымдастырылған Қазақстан Республикасына еңбегі сіңген кенші, Еңбек Қызыл Ту және Құрмет ордендерінің иегері Әлсәбір Дәрменбаев атындағы волейболдан аудан біріншілігінде 2 орын алған Әйке ЖОББМ командасының ойыншысы, грамота 2022 жыл		
6	Әйке командасы	«Балалар жылы» аясында ұйымдастырылған Қазақстан Республикасына еңбегі сіңген кенші, Еңбек Қызыл Ту және Құрмет ордендерінің иегері Әлсәбір Дәрменбаев атындағы волейболдан аудан біріншілігінде 2 орын, диплом 2022 жыл		
7	Сұлтан Аян	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай және «Болашаққа бағдар» Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында ұйымдастырылған волейболдан Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББ мектебінің жүлдесінде 2 орын алған Әйке ЖОББМ командасының ойыншысы, грамота 2021 жыл		
8	Сұлтан Бекзат	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай және «Болашаққа бағдар» Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында ұйымдастырылған волейболдан Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББ мектебінің жүлдесінде 2 орын алған Әйке ЖОББМ командасының ойыншысы, грамота 2021 жыл		
9	Қасымбекұлы Асылхан	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай және «Болашаққа бағдар» Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында ұйымдастырылған волейболдан Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББ мектебінің жүлдесінде 2 орын алған Әйке ЖОББМ командасының ойыншысы, грамота 2021 жыл		

10	Жолтай Жандос	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай және «Болашаққа бағдар» Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында ұйымдастырылған волейболдан Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББ мектебінің жүлдесінде 2 орын алған Әйке ЖОББМ командасының ойыншысы, грамота 2021 жыл		
11	Мадраимов Руслан	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай және «Болашаққа бағдар» Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында ұйымдастырылған волейболдан Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББ мектебінің жүлдесінде 2 орын алған Әйке ЖОББМ командасының ойыншысы, грамота 2021 жыл		
12	Айдарханұлы Айдын	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай және «Болашаққа бағдар» Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында ұйымдастырылған волейболдан Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББ мектебінің жүлдесінде 2 орын алған Әйке ЖОББМ командасының ойыншысы, грамота 2021 жыл		
13	Әйке командасы	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай және «Болашаққа бағдар» Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында ұйымдастырылған қыз балалар арасындағы Қайратбек Көккөзов атындағы волейболдан 2 орын		
14	Әйке командасы	Қ. Көккөзов атындағы аудандық волейбол жүлдесінде 2 орын, 2018 жыл		

15	Әйке командасы	Ақтасты ауылы, Абай атындағы орта мектебінің жүлдесі үшін қыз балалар арасындағы аудандық волейбол турнирі 1 орын, 2018 жыл		
16	Дүйсен Г	Ақтасты ауылы, Абай атындағы орта мектебінің жүлдесі үшін қыз балалар арасындағы аудандық волейбол турнирі 1 орын алған Әйке командасының ойыншысы, 2018 жыл		
17	Жәлел З	Ақтасты ауылы, Абай атындағы орта мектебінің жүлдесі үшін қыз балалар арасындағы аудандық волейбол турнирі 1 орын алған Әйке командасының ойыншысы, 2018 жыл		
18	Сағынышқызы Айтолқын	Қ. Көккөзов атындағы аудандық қыз балалар арасындағы волейбол жүлдесінде үздік ойыншы номинациясы, 2019 жыл		
19	Қаныбекова Тамаша	Қ. Көккөзов атындағы аудандық қыз балалар арасындағы волейбол жүлдесінде үздік ойыншы номинациясы, 2019 жыл		
20	Дүйсен Жанель	Қ. Көккөзов атындағы аудандық қыз балалар арасындағы волейбол жүлдесінде үздік ойыншы номинациясы, 2019 жыл		

Мектепте қосымша сыныптан тыс клубтар және ұйымдар жұмыс жасайды:

- «Тәртіп сақшылар» клубы- 30 %
- «Көркем» қыздар клубы-70%
- «Жігер» әскери патриоттық клубы-30%
- «Мейірім» еріктілер клубы -85%
- «Адал ұрпақ» клубы-30%
- «Жәдігер» әкелер клубы-20%
- «Айқаракөз» аналар клубы-20% «ОРАТОР.KZ» дебат клубы- 80 %
- «Айжұлдыз» балалар және театр клубы 35%
- «Жас ұлан, Жас қыран» -70%

«Өзін –өзібасқару ұйымы» - 80%

«Эдельвейс» дебат клубы - 80%

Мектептегі клубтардың мақсаты: ерте жүктіліктің, құқықбұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың алдын алу, оқушыларға эстетикалық, патриоттық тәрбие беру болып саналады.

Клуб жұмыстарын жүргізудегі кедергілер:

1.Мектептегі бестік одақтың әлсіз байланысуы;

2.Жаңаша идеялардың аздығы;

Кедергілерді жою үшін мынадай міндеттерді алға тартамын:

1.Қандай іс-шара болмасын бекітілген жауаптылардың бестік одақты хабардар ету;

2.Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жандару.

Мектебімізде тәртіп сақшылар тобы құрылып, жүйелі жұмыс жасауда. “Көркем” қыздар клубының жетекшісі болып қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Куккозова Дана Қайратбековна бекітілді. 2020-2021 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын құрып, мектебіміздің қыз балаларына арналған іс-шаралар тұрақты түрде өтуде.

2019 жылы №64 бұйрық негізінде “Жігер” әскери патриоттық клубы құрылды. Жетекшісі ретінде алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі Анах Азамат Талғатұлы бекітілді. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында “Адал ұрпақ” клубы жүйелі жұмыстар атқарып келеді.

Сонымен қатар, мектебіміздің белсенді оқушыларынан құрылған “Эдельвейс” дебат клубының жетекшісі болып тарих пәні мұғалімі Қазбай Күнбибі Оразалықызы бекітілді. Клубтың жұмыс жоспары бекітіліп, құрамына 6-11 сынып оқушылары қабылданды. 2021 жылы оқушыларымыз Ақтөбе Пікірталас орталығы ұйымдастырған “Болашағымыз бірлікте” турниріне қатысты. Сонымен қатар, Ақтөбе Пікірталас орталығы және “Алматы дарыны” дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау жөніндегі орталығының ұйымдастыруымен “Бірлігіміз жарасқан” атты республикалық пікірсайыс турнирінде “Шебер сөз” номинациясы бойынша клуб президенті Жолтай Лаура ие болды. Ідірісова Камила Ақтөбе Пікірталас орталығы және “Алматы дарыны” дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау жөніндегі орталығының ұйымдастыруымен “Бірлігіміз жарасқан” атты республикалық пікірсайыс турниріне қатысқаны үшін арнайы сертификатымен марапатталды. Ақтөбе облысы Білім басқармасының ұйымдастыруымен өткен “Болашағымыз бірлікте” атты Ақтөбе мектеп лигасының жас буындарына арналған облыстық онлайн-турнирінде “Талантты ойыншы” номинациясы бойынша Жакенова Дильназ ие болды.

2021-2022 оқу жылында Әйтеке би аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен “Жалынды жастар - жарқын болашақ” атты пікірсайыс турнирінде жүлделі “Эдельвейс” фракциясы I орын, “Дылмар” фракциясы III орынға ие болып, оқушыларымыз облыстық турнирге жолдама алды. Сонымен қатар, Еркінбекқызы Жанар “Үздік спикер” атағына ие болды. Облыстық дебат турнирінен “Эдельвейс” фракциясы Ідірісова Камила мен Еркінбекқызы Жанар жүлделі II орын иеленіп, Республикаға жолдама алып, Республикалық дебат турниріне қатысқаны үшін марапатталды. “Ақтөбе-Дарын” өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығының ұйымдастыруымен қашықтықтан өткізілген республикалық “Ұшқыр ой алаңы” дебат турнирінің облыстық кезеңінде “Эдельвейс” дебат клубы мүшелері жүлделі II орынға ие болды.

2022-2023 оқу жылына арналған Әйке жалпы орта білім беретін мектебінің тәрбие жұмысының жоспары тәрбие үдерісіне қатысты негізгі білім беру процесін ұйымдастыру кезінде тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің құқықтық базасын төмендегідей құжаттар тізімі құрайды:

- 1995 жылғы 30 тамыздағы Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы;
- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;
- «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Заң;
- «Сапалы білім» Білімді ұлт» ұлттық жобасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 хабарламасы);
- «Ұлттық рухани жаңғыру» ұлттық жобасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 724 бекітуі);
- «Балалардың әл-ауқат индексін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2022 жылғы 1 ақпандағы № 21 рұқсаты;
- Мемлекет басшысының «Жаңа Қазақстан: жаңарту және жаңғырту жолы» Жолдауы (2022 жылғы 16 наурыз);
- Мемлекет басшысының «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» мақаласы (2020 жылғы 8 қаңтар).

2022-2023 оқу жылына арналған Әйке жалпы орта білім беретін мектебіндегі тәрбие ісінің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына 2- қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құралады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары жинақталып, папкіге салынды. Олар:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тұлға тәрбиесінің тұжырымдамалық негіздері (бұдан әрі – Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері) әрбір адамның әл-ауқатын нығайту, ұлттық санасезімді қалыптастыру, жеке және қоғамдық құндылықтарды қайта зерделеу, әлеуметтік әділеттілікті, өркендеген әрі орнықты азаматтық қоғамды дамыту үшін баршаға тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету идеялары мен Қазақстанның қоғамдық өмірінің барлық салаларын жаңғырту мақсатында әзірленді. Абай шығармашылығындағы үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі «Толық адам» философиясы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің басты идеясы ретінде танылады. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінде айқындалған құндылық бағдарлары әрбір отбасын тәрбие процесіне белсенді қатыстырудың жүйелі тәсілін қамтамасыз ету үшін Қазақстанның қазіргі балалар мен жасөспірімдер жағдайы туралы зерттеулері, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» сияқты бағдарламалық мақаласының негізгі идеялары, «Ұлттық рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттары, өскелең ұрпақты тәрбиелеуде азаматтық қоғам мен мемлекет, білім беруді дамыту үрдістері ескерілді. Осы орайда, бала – қоғамның тең құқылы тұлғасы, оның тәрбиесі мен дамуының субъектісі ретінде қарастырылады.

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылады, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады. «Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және басқа да мемлекеттік тұжырымдамаларда айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз ету үшін біріктіреді.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің мақсаты – құндылықтар негізінде даму мен қалыптасудың барлық кезеңдерінде жеке тұлғаның әлауқатын қамтамасыз ету үшін тәрбиелеудің кешенді экожүйесін анықтау. Бұл құжаттың алдына келесі міндеттер қойылды:

- Еліміздегі және әлемдегі өскелең ұрпақты тәрбиелеудің ағымдағы жағдайын зерттеу;
- Үздіксіз білім беру жүйесінде балалар мен жастарды тәрбиелеудің әдіснамалық негіздері мен құндылық бағдарларын айқындау;
- Білім берудің барлық деңгейлеріндегі оқу және білім беру бағдарламалары мазмұнының тәрбиелік әлеуетін арттыру мақсатында оқыту мен тәрбиелеуді тиімді интеграциялау үшін жағдайлар жасау;
- Білім беру ұйымдарында тәрбие тәжірибесінің көптүрлілігі үшін мүмкіндіктер жасау;
- Балалар мен жастарды тәрбиелеу мен дамытудың мақсаттары мен міндеттерін іске асыруға отбасын, қоғамды, мемлекеттік ұйымдарды, бұқаралық ақпарат құралдарын тарту жолдары мен тетіктерін айқындау.

Еліміздің оқу орындарында жүзеге асырылып жатқан білім беру тәжірибесі әртүрлі тәсілдермен сипатталады. «Отбасы – орта мектеп», «Дәстүр мен ғұрып», «Құқықтық сана – қауымға пана», «Еңбек – елдің мұраты», «Үнем – қоғам қуаты», «Экологиялық мәдениет бала күннен», «Қоғамға қызмет», «Психологиялық қызмет пен мектептің бітімгершілік қызметін ұйымдастыру», «Мектеп өмірінің бір күні» атты шаралар жас ұрпақтың бойына адамгершілік, рухани және мәдени құндылықтарды сіңіруге бағытталған.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

- Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
- Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

➤ Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

➤ Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

➤ Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

➤ Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

➤ Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

➤ Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды. Атап айтатын болсақ:

- ❖ Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
- ❖ Рухани-танымдық тәрбие.
- ❖ Ұлттық тәрбие.
- ❖ Отбасылық тәрбие.
- ❖ Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
- ❖ Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
- ❖ Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
- ❖ Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Күтілетін нәтижелер:

-Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;

-Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;

-Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;

-Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;

-Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;

-Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;

-Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;

-Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.

-Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері:

-Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады. Осы аталған бағыттар бойынша іс – шаралар жоспары құрылды, құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүзеге асырылып отыр. Қыркүйектің бірінші күні Әйке жалпы орта білім беретін мектебінде білім күніне арналған салтанатты жиын өткізілді. Салтанатты жиын және алғашқы сынып сағаты бұл мектепте жаңа оқу жылының ашылуына арналған әрі білім берудің адам өміріндегі маңызы мен ролін айқындайтын іс-шара болып табылады. Салтанатты жиын барысында мектебіміздегі “Өзін-өзі басқару” ұйымының Президнеті болып сайланған 9-сынып оқушысы, оқу үздігі, “Эдельвейс” дебат клубының үздік ойыншысы Еркінбекқызы Жанар Мемлекеттік туды көкке көтерді.

Салтанатты іс-шараның мақсаты: жаңа оқу жылының басталуы қарсаңында білім алушылардың бойында жағымды көңіл-күй, оң көзқарас қалыптастыру.

Міндеттері:

- қатысушыларды өткен оқу жылының жетістіктерінен хабардар ету;

- білім алушылардың бойында оқуға құштарлық пен білім алуға деген ұмтылысын қалыптастыру;

- білім алушылардың бойына отаншылдық, құрмет және азаматтық сана құндылықтарын дарыту;

- өзара құрмет пен түсіністікке негізделген мектеп мәдениетін қалыптастыру.

Сонымен қатар, Әйке жалпы орта білім беретін мектебінде 2022 жылғы 1 қыркүйек күні «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында мектебіміздің 1-11 сыныптарға бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

Мектебімізде оқушылардың қатысуымен кең көлемде жобалар іске асырылуда. Білім алушылардың өзін – өзі басқаруы, Дебат клубы және оқуға құштар мектеп жобасы. Осы жобалар бойынша жоспарлары құрылып, шаралар өткізіліп, жалғасын табуда. Тәрбие жұмысының моделін жасау арқылы күтілетін нәтижелер:

•Инновациялықтехнологиялардытәрбиесаласынаендіру, ;

•Озаттәжірибеніжалпылау, тарату;

•Оқушылардыңтанымдық, құндылық, шығармашылық, коммуникативтік, көркемдікпотенциалдарынаарттыру;

- Тәрбие саласын басқаруда жаңа идеяларды жүйелеу
- Түрлізаманауисайыстар мен конференциялар ұйымдастыру, желілік қоғамдастық құру;
- Сыныпжетекшілер мен тәрбиеленушілердің жаңашылдығын бағалау өлшемдерін жасау;
- Сыныпжетекшілер жұмысының инновациялық қызмет мониторингісін дайындау.

Оқу жылы барысында өскелең ұрпақтың бойында патриоттық білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру мақсатында «Зерде» (танымдық), «Руханият» (адамгершілік, адалдық), «Отан» (патриоттық), «Салауат (салауатты өмір салты), «Еңбек» (еңбексүйгіштік, іскерлік), «Жеті жарғы» (құқықтық) бағыттары бойынша жұмыстар жасалды. Отан бағыты бойынша «Армысың алтын ұя мектебім» атты салтанатты жиын өткізілді. Отан бағыты бойынша қыркүйек айында Ахмет Байтұрсыновтың туған күніне орай ҚР халықтарының тілдер күніне жоспар құрылды. Жоспар бойынша «Ұлт ұстазы» тақырыбында ақынның өлеңдері оқылып, орыс тіл пәні мұғалімі И.Кыныртаева «Ертегілер әлемі» атты бастауыш сынып оқушылары арасында ертегілер қойылым қойылды. Руханият бағыты бойынша «Тәрбие басы – отбасы» оқушылар арасында флэшмоб ұйымдастырылып, түрлі спорттық шаралар өткізілді. «Зерде» (танымдық) бағыты бойынша «Менің Отбасым» тақырыбында шығармалар байқауы ұйымдастырылды. Зерде бағыты бойынша «Денсаулық фестивалі – 2022» аясында спорттық жарыс өткізілді. Жарысқа мектеп оқушылары мен қатар мектеп мұғалімдері, Әйке «Айгөлек» бала бақшасының ұжымы сонымен Әйке ауылдық округы әкімшілігінің қызметкерлері қатысып жүлделі I,II,III орындарға ие болды. Руханият бағыты бойынша адамгершілікке, үлкенге құрмет көрсетуге тәрбиелеу мақсатында «Атадан – өсиет, анадан – қасиет» ардагерлермен сұхбат жүргізілді. Ұстаздарды құрметтеу, сыйлау және қадірлеу «Адамзаттың ұлы ұстаздары» атты «Өзін-өзі басқару» ұйымының ұйымдастыруымен ән кеші өткізілді. Отан бағыты бойынша Азаматтық-патриоттық тәрбие беру мақсатында «Мемлекеттік рәміздер – елдігіміздің нышаны» атты интеллектуалдық ойындар өткізілді. Салауат бағыты бойынша «Дұрыс тамақтанып, қуатты бол» Денсаулық күніне орай жаттығулар жасап, видеоролик инстаграм желісіне жарияланды. Отан бағыты бойынша Оқушыларды адалдыққа тәрбиелеу мақсатында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес!» бейнеролик ұйымдастырылды. Қыз балаларды әдептілікке, инабаттылыққа, ұлтжандылыққа, әсемділікке тәрбиелеу мақсатында «Бой түзеу – әуелі ой түзеу» атты қыздар жиналысы өткізілді. «Еңбек» (еңбексүйгіштік, іскерлік) бағыты бойынша оқушыларға күзгі табиғаттың құбылыстарын, әсемдігін жеткізу мақсатында «Беркекелі алтын күз» тақырыбында бастауыш сынып оқушылары көңілді ән сыйлап, сән үлгісіне қатысқан оқушылар марапатталды. 5-8сынып оқушылар арасында «Күз ханшайымы мен Күз ханзадасы» атты байқауы өткізілді. Байқауға III орын 7сынып оқушысы Қазі Темірлан мен Әбдібай Асылжан, II орынды 5 сынып оқушысы Сақыпбек Мағжан мен Нұрлан Назым, I орынды Рысқұлбек Ескендір мен Ертай Толқын иеленсе ал, бас жүлдеге Айтбай Сұлтан мен Жолтай Ақниет ие болды. “Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс қимыл туралы” заңға сәйкес сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында 3-4 сынып оқушылары арасында “Ар-ождан - адамдық өлшемі тақырыбында адалдық ағашы ой-бқлісу сабағы өткізілді. “Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс қимыл туралы” заңға сәйкес сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес “Әделвейс” дебат клубының мүшелері арасында “Адал бол, адам бол!” тақырыбында дебат ойыны ұйымдастырылды. Сонымен қатар, 10-сынып оқушыларымен “Адам бойындағы асыл қасиет” тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді және барлық сыныптарда “Адалдық адамдықтың белгісі” тақырыптары бойынша сынып сағаттары өткізілді. “Ақтөбе-Дарын” өңірлі ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы Қазақстан халқы Ассамблеясының “Мың бала” республикалық мәдени-ағартушылық жобасы аясында “Ахмет Байтұрсынұлы - дәуірдің дара тұлғасы” атты жалпыхалықтық ашық диктант өткізілді. Оқу

жылының алғашқы апталарында барлық сыныптарда “Баланың бас ұстазы - ата-ана!” тақырыбында ата-аналар жиналыстары өткізілді. Отбасы күніне орай апталық өткізілді. Апталық барысында “Отбасы - тәрбие бастауы” атты 9-сыныпта пікірталас сабағы өткізілді. “Отбасы - ұлттың тірегі” тақырыбында ата-аналардың қатысуымен флешмоб ұйымдастырылды. 5-сынып оқушылары ата-аналарымен мектеп психологі Н.Е.Ідірсова “Отбасы - өмір айнасы” тақырыбында психологиялық тренинг өткізді. Қазан айының алғашқы жексенбісінде аталып өтетін “Ұстаздар” мерекесіне орай Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында 3-қазан күні “Өзін-өзі басқару ұйымының” жетекшілігімен “Дублер күні” өткізілді. Ұстаздар күніне орай бастауыш сынып оқушылары арасында мектебіміздің парақшасы арқылы “Бала тілі - бал” бейнеролик түсіру айдары болып өтті. Және де мектеп психологінің ұйымдастыруымен “Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті” тақырыбында ұстаздарымызбен психологиялық тренинг өткізілді. “Ойлы болсағ озып көр” тақырыбында ұстаздар мен оқушылар арасында шахмат және дойбы ойындарынан сайыс ұйымдастырылды. ҚР Оқу-ағарту министрлігі “Ұстазыңды құттықта” байқауын жариялады. Байқауға мектебіміздің түлектері қатысып, жылы лебіздерін білдірді. Жол жүру ережелері жоспарына сәйкес “Жол тәртібін жадында ұста” тақырыбы аясында 1-4 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 25-қазан республика күнін мерекелуге арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес “Қазақстан - достық мекені” тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Жоспарға сәйкес 1-4 сынып оқушыларына “Тұғыры биік - Тәуелсіз Қазақстан” тақырыбында бірыңғай диктанат жазу өткізілді. Сонымен қатар, “Менің Отаным - Қазақстан” тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. “Республика! Ерікті ел - Қазақстан” тақырыбында мерекелік кешімен қорытындыланды.

Класс жетекшілермен жұмыс

2021-2022 оқу жылында класс жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жетекшісі болып ағылшын тілі пәні мұғалімі М.Н.Тлесова бекітілді. 1-11 класс жетекшілеріне тәрбие жұмысының жоспары және мемлекеттік қосымша бағдарламалармен жүргізілетін жұмыстар бойынша 8 бағыт-бағдар берілді. Осы аралықта атқарылған класс жетекшілердің тәрбие жұмысын зерделенді.

2021-2022 оқу жылы бойынша 12 класс комплекті жұмыс жасады. Оқу жылының басында класс жетекшілер 01.09.2021 жылдың №39 бұйрығымен бекітілді.

- 1 класс - Г.Хамзина
- 2 класс - М.Р.Маханова
- 3 “а” класс - К.Н.Усенова
- 3 “ә” класс - Ж.Д.Сабыралиева
- 4 класс - М.Н.Молдашева
- 5 класс - М.Н.Тлесова
- 6 класс - Н.Т.Рахметқалиева
- 7 класс - И.Г.Кыныртаева
- 8 класс - Д.К.Куккозова

9 класс - А.Ж.Баймаханова

10 класс - З.Е.Ермаханова

11 класс - Г.Н.Сарсембаева

Класс жетекшілердің әдістемелік жұмысы туралы.

Класс жетекшілері әдістемелік бірлестігінің өзекті мәселесі:

- Класс жетекшілердің тәрбие жұмысын ұйымдастыру бағытындағы потенциалын көрсету

Класс жетекшілердің әдістемелік жұмысының мақсаты:

- педагогтардың өз кәсіби құзыреттілігін көтеруге ықыластылығын арттыру;

- озық іс-тәжірибелерді анықтау, жинақтау және тарату;

- класс жетекшілерін заманауи озық технологиялармен қаруландыру және заман талаптарына сай әдіс – тәсілдерді меңгерту;

Міндеттері:

- Мектептің қоғамдық өміріне тікелей қатысу;

- Бала тәрбиесіндегі рухани-адамгершілік, құқықтық, салауаттылық, кәсіби бағытта ықпалдықтар жасау;

- Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылар мен оқушыларға қол ұшын беру;

- Оқу-тәрбие үрдісінде демеушілік көмек көрсету;

- Мектептің қоғамдық белсенділігін арттыру;

Класс жетекшісінің негізгі міндеттері:

- Сыныпта оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау, оның орындалуын қамтамасыз ету;

- Сыныпта жеке тұлғаның жағымды потенциалын дамытатын тиімді оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру;

- Оқушыларды сыныптық және қоғамдық ұйымдардың іс-шараларына тарту;

- Әр оқушының жек бас қасиеттерін, қабілетін жан-жақты бақылап, зерттеу;

- Әрбір оқушының психологиялық ерекшеліктерін есепке ала отырып, кәсіптік бағдарлығын, қасиеттерін қалыптастыру;

- Оқушылардың құқықтарын және әлеуметтік жағдайларын қорғау;

- Оқушыға қиын мәселелерді шешуге көмектесу;

- Ата-аналармен байланыс орнату, оларды оқушыларды тәрбиелеуге жұмылдыру;

- Мұғалімдер мен отбасы тәрбиесіндегі талаптардың бірлігін қамтамасыз ету;

- Тәрбие жұмысының нәтижесін көрсететін құжаттармен жұмыс;

- Өзіндік білім деңгейін жетілдіру және т.б.

Ұжымда 12 класс жетекші, жоғарғы білімді- 10, арнаулы орта білімді- 2.

Класс жетекшілердің сапалық құрамы

Класс жетекшілер саны	Педагогикалық өтілі					Біліктік санаты			
	жоқ	1-3 жыл	3-5 жыл	5-10 жыл	10 жоғары	педагог	Педагог модератор	Педагог сарапшы	Педагог зерттеуші
12	-	-	-	3	9	2	3	7	-

Класс жетекшілер ӘБ-нің ұйымдастыруымен «Үздік класс жетекші» тақырыбында класс жетекшілер апталығының жоспары бекітілді. жоспар бойынша «Менің сыныбым» фотомонтаж жасау сайысы ұйымдастырылды. Әр жетекші өз оқу кабинеттерінде «Мен сыныбыммен мақтанамын» сынып жетістіктерінің көрмесі өткізілді. Мектеп психологы класс жетекшілер арасында «Ақ желкен» психологиялық сайысын өткізді. Класс жетекшілер ашық тәрбие сағаттарын өткізіп, апталықты қорытындылау мақсатында «Егіз-лебіз» ән байқауы класс жетекшілер мен оқушылар арасында ұйымдастырылды.

❖ **«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы зерделеу.**

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 14 тармағы 24 тармақшасын орындау мақсатында 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырды.

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 75 тармағы 6 тармақшасын орындау мақсатында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді.

81 тармағын орындау мақсатында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылды. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілді.

❖ **«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру.**

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 14 тармағы 25 тармақшасын орындау мақсатында

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1 – 4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды.

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 14 тармағы 35 тармақшасын орындау мақсатында 5-8 сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі. Сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні kundelik.kz сайтында ҚББ бөлімінде көрсетіліп жазылады.

«Жолда жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен және сыныптан тыс уақытта жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында класс жетекшілердің отырысында қаралаған мәселелер: Класс жетекшілерге әдістемелік ұсынымдар мен нұсқаларды таныстыру, «Класс сағаттарын өткізуде жаңа идеялар мен түрлі формалар», «Жас сынып жетекшілермен жұмыс жоспарын құрып, оларға тәлімгер тағайындау», «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу», «Мектепшілік шаралардың, сынып сағаттарының жұмыстарының сапасы», «Дарынды және талантты оқушылармен сыныпта және сыныптан тыс жұмыстар», «Шығармашылықпен жұмыс жасайтың класс жетекшілердің іс тәжірибесімен бөлісу».

2022-2023 оқу жылында 12 класс комплекті жұмыс жасайды. Оқу жылының басында класс жетекшілер 01.09.2021 жылдың №44 бұйрығымен бекітілді.

1 класс - М.Н.Молдашева

2 класс - Г.Хамзина

3 класс - М.Р.Маханова

4 класс - А.Н.Танайова

5 класс - А.Ж.Сандигалиева

6 класс - М.Н.Тлесова

7 класс - Н.Т.Рахметқалиева

8 класс - И.Г.Кыныртаева

9 класс - Д.К.Куккозова

10 класс - А.Ж.Баймаханова

11 класс - З.Е.Ермаханова

1-11 класс жетекшілеріне тәрбие жұмысының жоспары және мемлекеттік қосымша бағдарламалармен жүргізілетін жұмыстар бойынша 8 бағыт-бағдар берілді. Осы аралықта атқарылған класс жетекшілердің тәрбие жұмысын зерделенді.

Класс жетекшілердің әдістемелік жұмысы туралы.

Класс жетекшілері әдістемелік бірлестігінің өзекті мәселесі:

- Класс жетекшілердің тәрбие жұмысын ұйымдастыру бағытындағы потенциалын көрсету

Класс жетекшілердің әдістемелік

жұмысының мақсаты:

- педагогтардың өз кәсіби құзыреттілігін көтеруге ықыластылығын арттыру;

- озық іс-тәжірибелерді анықтау, жинақтау және тарату;

- класс жетекшілерін заманауи озық технологиялармен қаруландыру және заман талаптарына сай әдіс – тәсілдерді

меңгерту;

Міндеттері:

- Мектептің қоғамдық өміріне тікелей қатысу;
- Бала тәрбиесіндегі рухани-адамгершілік, құқықтық, салауаттылық, кәсіби бағытта ықпалдықтар жасау;
- Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылар мен оқушыларға қол ұшын беру;
- Оқу-тәрбие үрдісінде демеушілік көмек көрсету;
- Мектептің қоғамдық белсенділігін арттыру;

Класс жетекшісінің негізгі міндеттері:

- Сыныпта оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау, оның орындалуын қамтамасыз ету;
- Сыныпта жеке тұлғаның жағымды потенциалын дамытатын тиімді оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру;
- Оқушыларды сыныптық және қоғамдық ұйымдардың іс-шараларына тарту;
- Әр оқушының жек бас қасиеттерін, қабілетін жан-жақты бақылап, зерттеу;
- Әрбір оқушының психологиялық ерекшеліктерін есепке ала отырып, кәсіптік бағдарлығын, қасиеттрін қалыптастыру;
- Оқушылардың құқықтарын және әлеуметтік жағдайларын қорғау;
- Оқушыға қиын мәселелерді шешуге көмектесу;
- Ата-аналармен байланыс орнату, оларды оқушыларды тәрбиелеуге жұмылдыру;
- Мұғалімдер мен отбасы тәрбиесіндегі талаптардың бірлігін қамтамасыз ету;
- Тәрбие жұмысының нәтижесін көрсететін құжаттармен жұмыс;
- Өзіндік білім деңгейін жетілдіру және т.б.

Ұжымда 12 класс жетекші, жоғарғы білімді- 11, арнаулы орта білімді- 1.

Класс жетекшілердің сапалық құрамы

Класс жетекшілер саны	Педагогикалық өтілі					Біліктік санаты			
	жоқ	1-3 жыл	3-5 жыл	5-10 жыл	10 жоғары	педагог	Педагог модератор	Педагог сарапшы	Педагог зерттеуші
12	-	-	-	5	7	4	3	5	-

❖ «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы зерделеу.

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 14 тармағы 24 тармақшасын орындау мақсатында 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырды.

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 75 тармағы 6 тармақшасын орындау мақсатында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді.

81 тармағын орындау мақсатында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылды. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілді.

❖ **«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру.**

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 14 тармағы 25 тармақшасын орындау мақсатында

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1 – 4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды.

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 14 тармағы 35 тармақшасын орындау мақсатында 5-8 сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі. Сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

«Жолда жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен және сыныптан тыс уақытта жүргізілді. Тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылды. ЖЖЕ оқу курсы бойынша сынып журналының соңғы беттеріне жазылды.

БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІ

ОҚУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАСҚАРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІ

Өзін-өзі басқару – балалар мен жасөспірімдердің және үлкендердің жалпыадамзаттық құндылықтарға бағытталған, мүшелерінің қызығушылықтарын, құқықтарын қорғайтын, өз бетімен ерікті, қоғамдық бірлестік. Біздің мектепте өзін-өзі басқаратын «Парламент» өз жұмысын жақсы жолға қойған. Олар:

- Интеллектуалды сайыстар ұйымдастыру;

- Өзін-өзі басқару күнін ұйымдастыру;
- Мереке күндерін өткізу;
- Челленджерге қатысады облыстық және республикалық көлемінде ;
- Облыстық байқауларға қатысады ;
- «Қамқорлық» акцияларына қатысу;

Дебаттық турнирлердің қатысушылары 2021 жылы Ақтөбе Пікірталас орталығы ұйымдастырған “Болашағымыз бірлікте” турниріне қатысты. Сонымен қатар, Ақтөбе Пікірталас орталығы және “Алматы дарыны” дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау жөніндегі орталығының ұйымдастыруымен “Бірлігіміз жарасқан” атты республикалық пікірсайыс турнирінде “Шебер сөз” номинациясы бойынша клуб президенті Жолтай Лаура ие болды. Ідірісова Камила Ақтөбе Пікірталас орталығы және “Алматы дарыны” дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау жөніндегі орталығының ұйымдастыруымен “Бірлігіміз жарасқан” атты республикалық пікірсайыс турниріне қатысқаны үшін арнайы сертификатымен марапатталды. Ақтөбе облысы Білім басқармасының ұйымдастыруымен өткен “Болашағымыз бірлікте” атты Ақтөбе мектеп лигасының жас буындарына арналған облыстық онлайн-турнирінде “Талантты ойыншы” номинациясы бойынша Жакенова Дильназ ие болды.

2021-2022 оқу жылында Әйтеке би аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен “Жалынды жастар - жарқын болашақ” атты пікірсайыс турнирінде жүлделі “Эдельвейс” фракциясы I орын, “Ділмар” фракциясы III орынға ие болып, оқушыларымыз облыстық турнирге жолдама алды. Сонымен қатар, Еркінбекқызы Жанар “Үздік спикер” атағына ие болды. Облыстық дебат турнирінен “Эдельвейс” фракциясы Ідірісова Камила мен Еркінбекқызы Жанар жүлделі II орын иеленіп, Республикаға жолдама алып, Республикалық дебат турниріне қатысқаны үшін марапатталды. “Ақтөбе-Дарын” өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығының ұйымдастыруымен қашықтықтан өткізілген республикалық “Ұшқыр ой алаңы” дебат турнирінің облыстық кезеңінде “Эдельвейс” дебат клубы мүшелері жүлделі II орынға ие болды.

2022-2023 оқу жылында Әйтеке би аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен «Абайдың «Толық адам» философиясы» атты облыстық пікірсайыс турнирінің аудандық кезеңі ұйымдастырылып, “Эдельвейс” фракциясы жеңіске жетіп, облыстық турнирге жолдама алды.

2021-2022 оқу жылында өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен отбасы күніне орай апталық өткізілді. Апталық барысында “Мен және менің отбасым” сурет көрмесі, “Менің отбасым” шығармалар байқауы, “Ұрпақ жақсысы - ұядан” үлгілі отбасы туралы слайдтар жасалып, көпшіліктің назарына ұсынылды. Халықаралық қарттар күніне арналған “Қарттарым - асыл қазынам” атты іс-шаралар жоспары құрылып, “Атамның даналық өсиеті” тақырыбында ата-әжелерімен әңгіме жүргізілді. “Мейірім” еріктілердің қатысуымен карантиндік талаптарды сақтай отырып, көмек көрсетілді. Ұстаздар мерекесіне арналған “Адамзаттың ұлы ұстаздары” атты іс-шара өткізілді. “Ұстаз сізге мың алғыс” тақырыбы аясында мектеп түлектері ұстаздар қауымын құттықтады. Өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен “Адамзаттың ұлы ұстаздары” атты мерекелік концерт өткізді. Алтын күз мерекесіне орай 1-2 сыныптар арасында фотобайқау өткізілді. 3-4 сыныптарға сурет көрмесі ұйымдастырылса, 5-11 сыныптарда “Күз сыйы” Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай қолөнер бұйымдарын жасады. 1 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президент күніне орай 5-11 сыныптар арасында

“Тәуелсіздіктің 7 қыры” циклының “Бір ел, бір тағдыр” тақырыбында эссе байқауы өткізілді. Кітап көрмесі, пікірсайыс турнирі және де бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. 16 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай 5-11 сыныптар арасында “Менің Тәуелсіз Қазақстаным” сурет және қолөнер байқауы өткізілді. 1-11 сыныптарға “Тәуелсіздіктің 7 қыры” циклының “Жаңғыру жолы” деректі фильмі көрсетілді. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай 2-5 сыныптарды “Жас Ұлан” және “Жас Қыран” балалар жасөспірімдер қозғалысы қатарына қабылдау салтанаты өтті. 5-11 сыныптарда “Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 30 жыл” тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді. 1 наурыз “Алғыс айту” күніне орай мектеп парламенті мүшелері мен “Жас Қыран” мүшелері өздерінің жүрек жарды жылы лебіздерін жолдап, мейраммен құттықтады. 8 наурыз - Халықаралық Әйелдер мерекесіне орай 1-11 сыныптарда бірыңғай сынып сағаттары өтті. “Сыйынар ем, Ана деген тәңірге...” тақырыбында өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен мерекелік концерт өткізілді. Мерекеге орай мектебімізде ұзақ жыл тынбай қызмет етіп, қазіргі таңда сол бейнетінің зейнетін көріп отырған ұстаздарымызды мектеп ұжымы құттықтап барды. 22 наурыз - Ұлыстың ұлы күні мерекесіне орай жоспар құрылды. Жоспар бойынша 14 наурыз “Көрісу күні” мен “Шаттық күніне” орай мектеп ұжымы “Бесікке салу” рәсімін крсетті. 15 наурыз күні көркем еңбек пәні мұғалімі А.Б.Сабыр қолөнер бұйымдарынан жәрмеңке өткізді. 16 наурыз “Жайлау күні” мен “Сарқыт күніне” орай оқушыларымыз мектеп ауласында өсіп тұрған гүлдердің топырағын қопсытып, тыңайтты. 17 наурыз “Игі істер күні” қайырымдылық күніне орай жәрмеңке ұйымдастырылып, түскен қаражатқа азық*түлік алынып, ауылымыздың азаматтарына табысталды. 18 наурыз “Ұлттық спорт күніне” орай қазақша күрестен сайыс ұйымдастырылды. 12 сәуір - Дүниежүзілік авиация және ғарышкерлер күніне және Талғат Бигелдиновтің 100 жылдығына орай “Талғаттың аспаны” деректі фильмі көрсетілді. 5-11 сыныптарға “Қазақтың текті қыраны” тақырыбында эссе өткізілді. 1 мамыр - Қазақстан халықтары бірлігі күніне орай 1-11 сыныптарда “1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні” бірлік сағаттары өткізілді. 1-4 сынып оқушылары “Қазақстан - көп ұлттың мекені” тақырыбында сурет салды. 5-8 сыныптар “Ұлттар достығы” биін биледі. 9-11 сынып оқушылары “Қазақстан - біздің сүйікті, ортақ Отанымыз!” тақырыбында құттықтауларын жолдады. 7 мамыр Отан қорғаушылар мен 9 мамыр Жеңіс күні мерекелеріне орай 1-11 сыныптар арасында “Ерлік - ұрпаққа мұра”, “Біз Отан қорғаушылармыз”, “Еркін елдің ұланымыз” тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді. Барлық өткізілген оффлайн және онлайн іс-шараларды “Instagram” әлеуметтік желісінен мектептің күн сайынғы атқарылып жатқан жұмыстары ата-аналар мен білім алушылар назарына ұсынылып отырады

2022-2023 оқу жылы барысында өскелең ұрпақтың бойында патриоттық білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгінгі мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру мақсатында «Зерде» (танымдық), «Руханият» (адамгершілік, адалдық), «Отан» (патриоттық), «Салауат (салауатты өмір салты), «Еңбек» (еңбексүйгіштік, іскерлік), «Жеті жарғы» (құқықтық) бағыттары бойынша жұмыстар жасалды. Отан бағыты бойынша «Армысың алтын ұя мектебім» атты салтанатты жиын өткізілді. Отан бағыты бойынша қыркүйек айында Ахмет Байтұрсыновтың туған күніне орай ҚР халықтарының тілдер күніне жоспар құрылды. Жоспар бойынша «Ұлт ұстазы» тақырыбында ақынның өлеңдері оқылып, орыс тіл пәні мұғалімі И.Кыныртаева «Ертегілер әлемі» атты бастауыш сынып оқушылары арасында ертегілер қойылым қойылды. Руханият бағыты бойынша «Тәрбие басы – отбасы» оқушылар арасында флэшмоб ұйымдастырылып, түрлі спорттық шаралар өткізілді. «Зерде» (танымдық) бағыты бойынша «Менің Отбасым» тақырыбында шығармалар байқауы ұйымдастырылды. Зерде бағыты бойынша «Денсаулық фестивалі – 2022» аясында спорттық жарыс өткізілді. Жарысқа мектеп оқушылары мен қатар мектеп мұғалімдері, Әйке «Айгөлек» бала бақшасының ұжымы сонымен Әйке ауылдық округі әкімшілігінің қызметкерлері қатысып жүлделі I, II, III орындарға ие болды. Руханият бағыты бойынша адамгершілікке, үлкенге құрмет көрсетуге тәрбиелеу мақсатында «Атадан – өсиет, анадан – қасиет» ардагерлермен сұхбат жүргізілді.

Ұстаздарды құрметтеу, сыйлау және қадірлеу «Адамзаттың ұлы ұстаздары» атты «Өзін-өзі басқару» ұйымының ұйымдастыруымен ән кеші өткізілді. Отан бағыты бойынша Азаматтық-патриоттық тәрбие беру мақсатында «Мемлекеттік рәміздер – елдігіміздің нышаны» атты интеллектуалдық ойындар өткізілді. Салауат бағыты бойынша «Дұрыс тамақтанып, қуатты бол» Денсаулық күніне орай жаттығулар жасап, видеоролик инстаграм желісіне жарияланды. Отан бағыты бойынша Оқушыларды адалдыққа тәрбиелеу мақсатында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес!» бейнеролик ұйымдастырылды. Қыз балаларды әдептілікке, инабаттылыққа, ұлтжандылыққа, әсемділікке тәрбиелеу мақсатында «Бой түзеу – әуелі ой түзеу» атты қыздар жиналысы өткізілді. «Еңбек» (еңбексүйгіштік, іскерлік) бағыты бойынша оқушыларға күзгі табиғаттың құбылыстарын, әсемдігін жеткізу мақсатында «Беркекелі алтын күз» тақырыбында бастауыш сынып оқушылары көңілді ән сыйлап, сән үлгісіне қатысқан оқушылар марапатталды. 5-8-сынып оқушылар арасында «Күз ханшайымы мен Күз ханзадасы» атты байқауы өткізілді. Байқауға III орын 7-сынып оқушысы Қазі Темірлан мен Әбдібай Асылжан, II орынды 5-сынып оқушысы Сақыпбек Мағжан мен Нұрлан Назым, I орынды Рысқұлбек Ескендір мен Ертай Толқын иеленсе ал, бас жүлдеге Айтбай Сұлтан мен Жолтай Ақниет ие болды. “Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс қимыл туралы” заңға сәйкес сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында 3-4-сынып оқушылары арасында “Ар-ождан - адамдық өлшемі тақырыбында адалдық ағашы ой-бқлісу сабағы өткізілді. “Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс қимыл туралы” заңға сәйкес сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес “Эделвейс” дебат клубының мүшелері арасында “Адал бол, адам бол!” тақырыбында дебат ойыны ұйымдастырылды. Сонымен қатар, 10-сынып оқушыларымен “Адам бойындағы асыл қасиет” тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді және барлық сыныптарда “Адалдық адамдықтың белгісі” тақырыптары бойынша сынып сағаттары өткізілді. “Ақтөбе-Дарын” өңірлі ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы Қазақстан халқы Ассамблеясының “Мың бала” республикалық мәдени-ағартушылық жобасы аясында “Ахмет Байтұрсынұлы - дәуірдің дара тұлғасы” атты жалпыхалықтық ашық диктант өткізілді. Оқу жылының алғашқы апталарында барлық сыныптарда “Баланың бас ұстазы - ата-ана!” тақырыбында ата-аналар жиналыстары өткізілді. Отбасы күніне орай апталық өткізілді. Апталық барысында “Отбасы - тәрбие бастауы” атты 9-сыныпта пікірталас сабағы өткізілді. “Отбасы - ұлттың тірегі” тақырыбында ата-аналардың қатысуымен флешмоб ұйымдастырылды. 5-сынып оқушылары ата-аналарымен мектеп психологі Н.Е.Ідрісова “Отбасы - өмір айнасы” тақырыбында психологиялық тренинг өткізді. Қазан айының алғашқы жексенбісінде аталып өтетін “Ұстаздар” мерекесіне орай Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында 3-қазан күні “Өзін-өзі басқару ұйымының” жетекшілігімен “Дублер күні” өткізілді. Ұстаздар күніне орай бастауыш сынып оқушылары арасында мектебіміздің парақшасы арқылы “Бала тілі - бал” бейнеролик түсіру айдары болып өтті. Және де мектеп психологінің ұйымдастыруымен “Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті” тақырыбында ұстаздарымызбен психологиялық тренинг өткізілді. “Ойлы болсағ озып көр” тақырыбында ұстаздар мен оқушылар арасында шахмат және дойбы ойындарынан сайыс ұйымдастырылды. ҚР Оқу-ағарту министрлігі “Ұстазыңды құттықта” байқауын жариялады. Байқауға мектебіміздің түлектері қатысып, жылы лебіздерін білдірді. Жол жүру ережелері жоспарына сәйкес “Жол тәртібін жадында ұста” тақырыбы аясында 1-4-сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 25-қазан республика күнін мерекелуге арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес “Қазақстан - достық мекені” тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Жоспарға сәйкес 1-4-сынып оқушыларына “Тұғыры биік - Тәуелсіз Қазақстан” тақырыбында бірыңғай диктанат жазу өткізілді. Сонымен қатар, “Менің Отаным - Қазақстан” тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. “Республика! Ерікті ел - Қазақстан” тақырыбында мерекелік кешімен

қорытындыланды. 28-қазан күні аудандық “Абайдың “Толық адам” философиясы” атты пікірсайыс турнирінде “Эдельвейс” дебат клубы 1-орын алып, облыстық турнирге жолдама алды.

«Жас Ұлан» ұйымының жұмысының нәтижесі

«Жас Ұлан» ұйымы - өскелең ұрпақты жоғары рухани – адамгершілік құндылықтар, гуманистік, толеранттылық пен демократиялық ұстанымдарға негізделген Қазақстандық патриотизм рухында қалыптастыратын ұйым.

Өзекті мәселесі: оқушылардың бойында патриоттық сезімін оята отырып, жан – жақты, ұлтжанды, өз елінің әдет – ғұрпын, салт – дәстүрін, мәдениетін тәрбиелеу. Тәуелсіз Қазақстанның болашағы дарынды, жеке тұлға, көшбасшы, зияткер оқушыларды қалыптастыруға жағдай жасау.

«Жас Ұланның» ұйымының мақсаты: өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білімге, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгінгі мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.

«Жас Ұланның» ұйымының міндеттері:

- Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік әлеуетті қалыптастыру;
- Балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру;
- Танымдық жұмыстарды ынталандыру;
- Балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;
- Жауапкершілік пен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

«Жас Ұлан» ұйымының жұмысынан күтілетін нәтижелер:

- Әрбір «Жас Ұландықтан» Отан мүддесі үшін қызмет ететін маңызды қасиеттерді меңгерген, Отанның мүдделерін қорғау жөнінде азаматтық борыш пен міндеттерін орындауға тәрбиеленген, халықтар достығын құрметтейтін, имандылық, адамгершілік, ізгілік, ұлттық мінез-құлық пен әдет-ғұрпын негізінде білім алған тұлғаның өсіп шығуы;
- Өз Отанының тарихы мен мәдениетін зерделей алатын, ұлттық және отбасылық құндылықтар мен дәстүрлерді қастерлейтін жастардың көбеюі;
- Оқушылардың мектеп қабырғасында бастап кемел білімге, кенен кәсіпке жақын болуы, сол арқылы Отанымыз – Қазақстанның дамуына, ондағы
- азаматтық қоғамның тұғырының мығым болуына өз үлесін қосатын шын мәніндегі Отаншыл азаматтардың қалыптасуы;
- Оқушылар өзін-өзі басқара отырып, елжандылыққа, өнерге, білімге, адамгершілікке, сауаттылыққа тәрбиеленеді;
- Оқу-тәрбие жұмысының сапалы жүруіне сынып белсенділері өзінің құқы, міндеті, жауапкершілігі арқылы өз үлестерін қосады;
- Болашақта жан-жақты дамыған, адами құндылықтары
- бойына қалыптасқан, ел тұтқасын ұстайтын жеке тұлғалар шығады;
- Ойы, тәні, жаны, ісі әсем тұлға шығады

«Жас Ұлан» келесі қызметтерді атқарады:

- тәрбиелік;
- танымдық;
- коммуникативтік;
- әлеуметтік;
- ақпараттық;
- шығармашылық.

«Жас Ұлан» қызметінің қағидалары:

- азаматтық сана-сезім және жалпы адами құндылықтардың басымдылығы;
- еріктілік және қол жетімділік;
- ұрпақтар сабақтастығы мен «Жас Ұлан» ұйымының дәстүрлерін сақтау;
- ұйымның негізгі мақсаты мен міндетін жүзеге асырудағы ересектер мен балалардың бірлігі;
- қызметтің патриоттық, толеранттық, рухани-адамгершілік бағыты.

«Жас Ұлан» мүшелерінің құқықтары:

- «Жас Ұлан» қызметіне белсенді қатысу;
- «Жас Ұлан» басқару органының құрамына сайлану және сайлау;
- «Жас Ұлан» жұмысының бағдарламаларын жүзеге асыру барысындағы табыстары және ерекше жеке жетістіктері үшін мақтаулар мен мадақтаулар алу (грамоталар, дипломдар, жазғы және сауықтыру лагерлеріне жолдама, «Жас Ұлан» Алтын Кітабына ену);
- «Жас Ұлан» органына өтініш, арыз, сұрақтар, бастамалар мен ұсыныстар беруге;
- Ұйымның барлық деңгейінде қызметі туралы ақпарат алуға;

«Жас Ұлан» мүшелерінің міндеттері:

- Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін сыйлау (Ту, Елтаңба, Әнұран), өз елінің патриоты болу;
- «Жас Ұлан» Ережесін және басқару органдарының шешімін орындау;
- «Жас Ұланның» өзге мүшелері мен олардың құқықтарын құрметтеу, мойындау;
- оқуда, қоғамдық жұмыстарда, еңбекте үлгілі болу; қоғамдық мүлікті сақтау, мәдениетті болу;
- салауатты өмір салтын ұстану, оны өз құрдастары арасында насихаттау;
- үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету.

2021-2022 оқу жылының 1 желтоқсанында Тұңғыш президент мерекесі қарсаңында Әйке жалпы білім беретін орта мектебінде «Жас ұлан» жасөспірімдер ұйымына қабылдау өткізілді. Жас ерекшеліктері бойынша 2-4 сыныптар аралығында «Жас қыран» ұйымына 22 оқушы, 5-сыныптар бойынша «Жас ұлан» ұйымына 11 оқушы қабылданды. Жас Ұлан ұйымы қатысуымен отбасы күніне орай апталық өткізілді. Апталық барысында “Жас қыран” ұйымы мүшелерінің қатысуымен “Мен және менің отбасым” сурет көрмесі, “Менің отбасым” шығармалар байқауы, “Ұрпақ жақсысы - ұядан” үлгілі отбасы туралы слайдтар жасалып, көпшіліктің назарына ұсынылды. Халықаралық қарттар күніне арналған “Қарттарым - асыл қазынам” атты іс-шаралар жоспары құрылып, “Атамның даналық өсиеті” тақырыбында ата-әжелерімен әңгіме жүргізілді. “Мейірім” еріктілердің қатысуымен карантиндік талаптарды сақтай отырып, көмек көрсетілді. Ұстаздар

мерекесіне арналған “Адамзаттың ұлы ұстаздары” атты іс-шара өткізілді. “Ұстаз сізге мың алғыс” тақырыбы аясында мектеп түлектері ұстаздар қауымын құттықтады. Өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен “Адамзаттың ұлы ұстаздары” атты мерекелік концерт өткізді. Алтын күз мерекесіне орай 1-2 сыныптар арасында фотобайқау өткізілді. 3-4 сыныптарға сурет көрмесі ұйымдастырылса, 5-11 сыныптарда “Күз сыйы” Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай қолөнер бұйымдарын жасады. 1 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президент күніне орай 5-11 сыныптар арасында “Тәуелсіздіктің 7 қыры” циклының “Бір ел, бір тағдыр” тақырыбында эссе байқауы өткізілді. Кітап көрмесі, пікірсайыс турнирі және де бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. 16 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай 5-11 сыныптар арасында “Менің Тәуелсіз Қазақстаным” сурет және қолөнер байқауы өткізілді. 1-11 сыныптарға “Тәуелсіздіктің 7 қыры” циклының “Жаңғыру жолы” деректі фильмі көрсетілді. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай 2-5 сыныптарды “Жас Ұлан” және “Жас Қыран” балалар жасөспірімдер қозғалысы қатарына қабылдау салтанаты өтті. 5-11 сыныптарда “Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 30 жыл” тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді. 1 наурыз “Алғыс айту” күніне орай мектеп парламенті мүшелері мен “Жас Қыран” мүшелері өздерінің жүрек жарды жылы лебіздерін жолдап, мейраммен құттықтады. 8 наурыз - Халықаралық Әйелдер мерекесіне орай 1-11 сыныптарда бірыңғай сынып сағаттары өтті. “Сыйынар ем, Ана деген тәңірге...” тақырыбында өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен мерекелік концерт өткізілді. Мерекеге орай мектебімізде ұзақ жыл тынбай қызмет етіп, қазіргі таңда сол бейнетінің зейнетін көріп отырған ұстаздарымызды мектеп ұжымы құттықтап барды. 22 наурыз - Ұлыстың ұлы күні мерекесіне орай жоспар құрылды. Жоспар бойынша 14 наурыз “Көрісу күні” мен “Шаттық күніне” орай мектеп ұжымы “Бесікке салу” рәсімін ккрсетті. 15 наурыз күні көркем еңбек пәні мұғалімі А.Б.Сабыр қолөнер бұйымдарынан жәрмеңке өткізді. 16 наурыз “Жайлау күні” мен “Сарқыт күніне” орай оқушыларымыз мектеп ауласында өсіп тұрған гүлдердің топырағын қопсытып, тыңайтты. 17 наурыз “Игі істер күні” қайырымдылық күніне орай жәрмеңке ұйымдастырылып, түскен қаражатқа азық*түлік алынып, ауылымыздың азаматтарына табысталды. 18 наурыз “Ұлттық спорт күніне” орай қазақша күрестен сайыс ұйымдастырылды. 12 сәуір - Дүниежүзілік авиация және ғарышкерлер күніне және Талғат Бигелдиновтің 100 жылдығына орай “Талғаттың аспаны” деректі фильмі көрсетілді. 5-11 сыныптарға “Қазақтың текті қыраны” тақырыбында эссе өткізілді. 1 мамыр - Қазақстан халықтары бірлігі күніне орай 1-11 сыныптарда “1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні” бірлік сағаттары өткізілді. 1-4 сынып оқушылары “Қазақстан - көп ұлттың мекені” тақырыбында сурет салды. 5-8 сыныптар “Ұлттар достығы” биін биледі. 9-11 сынып оқушылары “Қазақстан - біздің сүйікті, ортақ Отанымыз!” тақырыбында құттықтауларын жолдады. 7 мамыр Отан қорғаушылар мен 9 мамыр Жеңіс күні мерекелеріне орай 1-11 сыныптар арасында “Ерлік - ұрпаққа мұра”, “Біз Отан қорғаушылармыз”, “Еркін елдің ұланымыз” тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді.

2022-2023 оқу жылы барысында өскелең ұрпақтың бойында патриоттық білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгінгі мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру мақсатында *«Зерде»* (танымдық), *«Руханият»* (адамгершілік, адалдық), *«Отан»* (патриоттық), *«Салауат»* (салауатты өмір салты), *«Еңбек»* (еңбексүйгіштік, іскерлік), *«Жеті жарғы»* (құқықтық) бағыттары бойынша жұмыстар жасалды. *Отан бағыты бойынша* қыркүйек айында Ахмет Байтұрсыновтың туған күніне орай ҚР халықтарының тілдер күніне жоспар құрылды. Жоспар бойынша «Ұлт ұстазы» тақырыбында ақынның өлеңдері оқылып, орыс тіл пәні мұғалімі И.Қыныртаева «Ертегілер әлемі» атты бастауыш сынып оқушылары арасында ертегілер қойылым қойылды. *Руханият бағыты бойынша* «Тәрбие басы – отбасы» оқушылар арасында флэшмоб ұйымдастырылып, түрлі спорттық шаралар өткізілді. *«Зерде» (танымдық) бағыты бойынша* «Менің Отбасым» тақырыбында шығармалар байқауы ұйымдастырылды. Зерде бағыты

бойынша «Денсаулық фестивалі – 2022» аясында спорттық жарыс өткізілді. *Руханият бағыты бойынша* адамгершілікке, үлкенге құрмет көрсетуге тәрбиелеу мақсатында «Атадан – өсиет, анадан – қасиет» ардагерлермен сұхбат жүргізілді. Ұстаздарды құрметтеу, сыйлау және қадірлеу «Адамзаттың ұлы ұстаздары» атты «Өзін-өзі басқару» ұйымының ұйымдастыруымен ән кеші өткізілді. *Отан бағыты бойынша* Азаматтық-патриоттық тәрбие беру мақсатында «Мемлекеттік рәміздер – елдігіміздің нышаны» атты интеллектуалдық ойындар өткізілді. *Салауат бағыты бойынша* «Дұрыс тамақтанып, қуатты бол» Денсаулық күніне орай жаттығулар жасап, видеоролик инстаграм желісіне жарияланды. *Отан бағыты бойынша* оқушыларды адалдыққа тәрбиелеу мақсатында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес!» бейнеролик ұйымдастырылды. Қыз балаларды әдептілікке, инабаттылыққа, ұлтжандылыққа, әсемділікке тәрбиелеу мақсатында «Бой түзеу – әуелі ой түзеу» атты қыздар жиналысы өткізілді. «Еңбек» (*еңбексүйгіштік, іскерлік*) бағыты бойынша оқушыларға күзгі табиғаттың құбылыстарын, әсемдігін жеткізу мақсатында «Берекелі алтын күз» тақырыбында бастауыш сынып оқушылары көңілді ән сыйлап, сән үлгісіне қатысқан оқушылар марапатталды. 5-8сынып оқушылар арасында «Күз ханшайымы мен Күз ханзадасы» атты байқауы өткізілді. Байқауға III орын 7сынып оқушысы Қазі Темірлан мен Әбдібай Асылжан, II орынды 5 сынып оқушысы Сақыпбек Мағжан мен Нұрлан Назым, I орынды Рысқұлбек Ескендір мен Ертай Толқын иеленсе ал, бас жүлдеге Айтбай Сұлтан мен Жолтай Ақниет ие болды. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс қимыл туралы» заңға сәйкес сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында 3-4 сынып оқушылары арасында «Ар-ождан - адамдық өлшемі тақырыбында адалдық ағашы ой-бқлісу сабағы өткізілді. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс қимыл туралы» заңға сәйкес сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес «Әделвейс» дебат клубының мүшелері арасында «Адал бол, адам бол!» тақырыбында дебат ойыны ұйымдастырылды. «Отбасы - ұлттың тірегі» тақырыбында ата-аналардың қатысуымен флешмоб ұйымдастырылды. 5-сынып оқушылары ата-аналарымен мектеп психологі Н.Е.Ідірісова «Отбасы - өмір айнасы» тақырыбында психологиялық тренинг өткізді. Қазан айының алғашқы жексенбісінде аталып өтетін «Ұстаздар» мерекесіне орай Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында 3-қазан күні «Өзін-өзі басқару ұйымының» жетекшілігімен «Дублер күні» өткізілді. Ұстаздар күніне орай бастауыш сынып оқушылары арасында мектебіміздің парақшасы арқылы «Бала тілі - бал» бейнеролик түсіру айдары болып өтті. Және де мектеп психологінің ұйымдастыруымен «Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті» тақырыбында ұстаздарымызбен психологиялық тренинг өткізілді. «Ойлы болсағ озып көр» тақырыбында ұстаздар мен оқушылар арасында шахмат және дойбы ойындарынан сайыс ұйымдастырылды. ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұстазыңды құттықта» байқауын жариялады. Байқауға мектебіміздің түлектері қатысып, жылы лебіздерін білдірді. Жол жүру ережелері жоспарына сәйкес «Жол тәртібін жадында ұста» тақырыбы аясында 1-4 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 25-қазан республика күнін мерекелуге арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес «Қазақстан - достық мекені» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Жоспарға сәйкес 1-4 сынып оқушыларына «Тұғыры бийік - Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында бірыңғай диктанат жазу өткізілді.

Әлеуметтік қамтамасыз етудің тиімділігі

Әлеуметтік педагогтың жұмыс нысаны – балалар, жастар, ересек адамдар, қарттар, яғни бүкіл отбасы.

Әлеуметтік педагог мектепте төмендегідей негізгі бағыттарда жұмыс жасауы қажет:

1. Диагностикалық қызметі.

2. Өз қызметі шеңберінде көмекті қажет ететін балаларды әлеуметтік қорғау.
3. Кәмелетке толмағандардың, ата-аналардың құқықтық тәрбиесін ұйымдастыру.
4. Ерекше назардағы оқушылармен жұмыс.
5. Сынып жетекшілері, медициналық қызметкерлер, ата-аналар комитетімен т.б. өзара қарым-қатынасты үйлестіру.
6. Өз қызметінде әлеуметтік педагог ҚР Конституциясын, бала құқығы туралы Конвенцияны, ҚР бала құқығын қорғау туралы заңын, Отбасы туралы заңын, ҚР басқа да нормативтік актілерін басшылыққа алуы қажет.

Білім беру мекемелерінің әлеуметтік педагогтарының құжаттары мен әдістемелік әдебиеттерінің тізімі:

1. Бала құқығы туралы Конвенция, ҚР бала құқығын қорғау туралы Заңы.
2. Әлеуметтік педагогтың лауазымдық міндеттері.
3. Әлеуметтік педагогтың жылдық және айлық жоспарлары оқушылар тізімі.
4. Мектепшілік бақылауда тұратын отбасылар мен балалар тізімі.
5. Қорғаушылық органдарының бақылауында тұратын көп балалы, бір ата-анасымен, аз қамтамасыз етілген отбасы балалары, қолайсыз отбасы балалары, мүгедек балалар тізімі.
6. Патрионаттық отбасы тәрбиесіндегі балалардың жеке карточкалары.
7. Ата-аналар үшін жадынама, әдістемелік нұсқаулар.
8. Баланың әлеуметтік мәселелерін шешу және мұғалім мен оқушы арасындағы кикілжіңді реттеуге арналған әдістемелік нұсқаулар.
9. Қала мен аудан бойынша оқушылар мен ата-аналарға арналған, олардың өзекті мәселелерін шешу жодарына көмектесетін анықтамалық ақпарат.
10. Кіріс және шығыс құжаттары.
11. Атқарылған жұмыстардың есебі.

Әлеуметтік педагогтың негізгі міндеттері мен қызмет мазмұны:

1. Әлеуметтік педагог өз қызметін үш бағытта жүргізеді:

- 1) Балалар мен отбасының мүшелеріне жүргізілетін психодиагностикалық, психокоррекциялық қызмет әдістерін негіздеп сараптайды және өңдейді.
- 2) Социумдағы әлеуметтік жағдайды зерттеп және оған болжам жасау арқылы отбасы мен балаларға әлеуметтік-педагогикалық нақты көмек формаларын және түрлерін ұсынады.
- 3) Баланың жан-жақты психологиялық дамуына жағдай жасау, оқу мен тәрбиеге теріс көзқарасты жою, салауатты өмір салтына оңды көзқарас қалыптастыру, бала тұлғасы дамуының бұзылу себептерін анықтап, алдын-ала сақтандыру шараларын жүргізу, үгіт-насихат жұмыстары арқылы педагогтар мен балалардың психологиялық, құқықтық біліктілігінің жоғары болуымен анықталады.

2. Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- Баланың жас ерекшелігінің әрбір кезеңіне байланысты жеке дамуына кешенді ықпал ету;
- Өзара қарым-қатынаста, оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік-педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- Оқушы отбасының тәрбие жағдайын зерттеу;
- Баланың жеке дамуындағы ауытқушылықтың алдын-алу және болдырмау;

- Мектеп пен тұрғылықты мекен жайында тұлғаны қорғау, тәрбиелеу және оқу-ағартудың кешенді жүргізу;
 - Оқушылардың жеке психо-медициналық және педагогикалық ерекшеліктерін зерттеу;
 - Оқушының қызығушылығын, сұранысын, мінез ауытқышылығын, шиеленісті жағдайларын анықтап, мезгілінде көмек көрсету;
 - Тәрбиеленушілердің өмірін қорғауды, қауіпсіздендіруді қамтамасыз етеді, оқушының қиындығы мен проблемаларына, тәртібіндегі ауытқулары кезеңінде тез арада әлеуметтік көмек және қолдау көрсету;
 - Тұлғаның дамуы мен тәрбие проблемаларын шешуде отбасылармен серіктестік, әріптестік қарым-қатынастар орнатып, ынтымақтастықпен жұмыс жүргізу;
 - Әлеуметтік-педагогикалық диагностика әдістемесін анықтау;
 - Сабақтан тыс уақытта оқушының физикалық және дарындылық талабын дамытуға жағдайлар жасау;
 - Медициналық-әлеуметтік тәуекелшілдер тобына жататын балаларды анықтайды.
 - Мемлекеттік, қоғамдық ұйымдар мен балалар арасында қарым-қатынас орнатады.
 - Әлеуметтік ортадағы гуманистік, рухани- адамгершілік қатынастардың қалыптасуына ықпал етеді.
 - Тұлғаның қоғам өміріне тиімді кірігуіне, Отанды сүю, қоршаған табиғи ортаны аялауына және азаматтық тәрбие беру шараларына ықпал етеді.
 - Психологпен, мұғалімдермен, ата-аналармен немесе оларды ауыстыратын адамдармен бірлесіп, тығыз қарым-қатынаста жұмыс істейді.
 - Білім беру ұйымдарының білім бағдарламаларын құрастыруға, бекітуге, оны жүзеге асыруға қатысады және өзінің құзіреттілігі бойынша олардың орындалуына жауап береді
- Әлеуметтік педагогтың құқығы:
- Баланың педагогикалық медициналық құжаттарын қарауға;
 - Сабақтарға қатысып отыруға;
 - Баланың денсаулығы мен құқығын қорғау бойынша мектеп әкімшілігінің, медициналық, педагогикалық қызметкерлерінің және қоғамдық ұйымдардың алдында көкейтесті мәселелерді қоюға;
 - Медициналық- әлеуметтік мәселелер бойынша білім мекемелерінің эксперттік шешімдеріне араласуына;
 - Отбасы мүшелерінің мектеп пен отбасындағы кепілдігін анықтау мәселесін (даулы жағдай) қоюға;
 - Қажетті кезде тиісті органдарға ата-ана құқығынан айыру мәселесін ұсынуға, балалар мүддесін сотта қорғауға құқылы.
- Әлеуметтік педагогтың әрекет ету кезеңдері:
- 1-кезең-оқушылардың әлеуметтік өмірінің шынайы болмысын зерттеу;
 - 2-кезең-зерттеу материалдарының қорытынды құжаттарына сәйкес мақсат-міндеттерді анықтайды, проблемалық жағдайға тап болған субъектілердің әлеуметтік өмірінің мүмкіндіктерін есепке алу және жұмысты жоспарлау;
 - 3-кезең-әрбір іспен әлеуметтік-педагогикалық қызмет кезеңдеріндегі зерттеу нәтижелері мен жоспардың іске асырылу барысында жеткен жетістіктерді конструкциялау жұмысын жүзеге асыру.

2022-2023 оқу жылы бойынша оқушылар контингенті

Жыл	Барлық оқушылар саны	Жетім балалар мен ата-Анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	Өгей әкемен тұратын балалар саны	Өгей анамен тұратын балалар саны	Азқамтылған отбасыдан балалар саны	Толық емес отбасы саны	Көп балалы отбасыдан балалар	Сәтсіз отбасылар саны	Мүгедек оқушылар саны
2022-2023	196	1	3	1	-	10	33\87	0	0

Мектеп оқушыларының әлеуметтік паспорты жасалынып, оқушылардың отбасы туралы зерттеу актілері жасалынып бекітілді. 3 жылдық статистиканы салыстыру арқылы өсу немесе кему көрсеткіштері анықталды. 2022-2023 оқу жылындағы әлеуметтік паспорт арқылы азқамтылған отбасы саны азайды және сәтсіз отбасы жоқ. Орамал тағатын оқушылар және түрлі жалған діни ағымдарға тартылған оқушылар жоқ. 2022-2023 оқу жылы бойынша “Қамқоршылық кеңесінің” 4-отырысында ыстық тамақ ішетін оқушылардың тізімі анықталып, ыстық тамақпен мектеп бойынша 36 оқушы қамтылды. Оның ішінде 1 оқушы қамқорлықта, ал қалған 35 оқушы өзге санаттағы оқушылар. Барлық оқушылардың ата-аналары өтініштерін жазды. Осы отбасылардың тұрмыс жағдайларын зерттеу актілері толтырылып, растайтын құжаттары жинақталды.

Психологиялық қызметтің тиімділігі

Мектептегі психологиялық қызметтің мақсаты:

- Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.
- Жалпы мақсаттар мен ұстанымдар: мектеп жоспарлары және оларды іске асыру бағдарламалары, қызмет нәтижелерін талдау негізінде педагогтар ұжымымен және ата-аналармен өзара байланыс, ынтымақтастықты қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Білім алушының жас және жеке психологиялық мүмкіндіктерінің дамуына қолайлы жағдай туғызу.

- Оқу және дамуында қиындық сезінетін оқушыларға психологиялық –педагогикалық көмек ұйымдастыру.
- Әр білім алушының әлеуметтік өмірге барынша бейімделген үйлесімдітұлғаны қалыптастыру.
- Білім алушының зияткерлік дамуын қамтамасыз ететін барлық психикалықүрдістердің дамуына ықпал ету.
- Білім алушының жалпы психикалық, әлеуметтік және психологиялықдамуын бақылау.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынасқұруына жағымды әсер ету, психологиялық сүйемелдеу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалықмәселелерді бірігіп шешу. Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

2021 – 2022 оқу жылының басталуымен мектепке жүргізілетін жұмыс жоспар жасалып бекітілді.

Жаңа оқу жылының басында 1-сынып оқушыларының оқуға даярлығын анықтау мақсатында «Йирасек –Керн» тесті алынды.Жалпы оқушылар саны 21 оқушы қабылданды.Тест нәтижесінде барлық балалар оқуға дайын деп анықталды.Бастауыш сынып оқушыларының қарым-қатынасын жақсарту мақсатында оқу мазмұнының меңгеруге даярлау үшін тренингтер,сергіту жаттығулары өткізілді.

Диагностикалық жұмыстар:

1 классқа 21 оқушы қабылданды, оқушыларының оқуға даярлығын анықтау мақсатында «Йирасек –Керн» тесті , «Менің класым», «Аңдар мектебі» жобалау әдістемелері жүргізіліп, қортындысымен класс жетекшісі танысты. Мақсаты: 1 класс оқушыларының оқуға,ұжымға және сыныпқа бейімделу деңгейін анықтау.

5 класс оқушыларымен жүргізілген жұмыстар:

Мектепке мотивация әдістемесі(Н.Г.Лусканова), сауалнама, «Менің класым» (Л.П. Пономаренко) суреттік тест жүргізілді.

Мақсаты: Бейімделу процесін ерекшеліктерін анықтау,баланың мүмкін проблемаларын анықтау.

Нәтижесінде 5 класс оқушылары орта буынға бейімделгені байқалады,төмен мотивация көрсеткен оқушы жоқ.

Қортынды: Тест арқылы анықталған,бейімделуі қиын оқушы жоқ.

10 – класс оқушыларынан Н.Г.Лусканованың «Мектепке деген мотивация» сауалнамасы алынды.

Мақсаты: Оқушылардың жоғары сыныпқа бейімделуін анықтау.

Қортынды: Нәтижесінде 10 сынып оқушыларының жоғарғы сыныпқа бейімделгені байқалады, төмен мотивация көрсеткен оқушы жоқ.

6-7-8 сынып оқушыларынан «Зорлық зомбылық» бойынша сауалнамасы алынып, хаттамасы жасалынды.

8-11 сынып оқушыларынан DASS сауалнамасы («Д»стресс,депрессия,мазасыздық)

Мақсаты:Стресс,депрессия, мазасыздану деңгейін анықтау

6-сынып оқушыларынан Темперамент зерттеу сауалнамасы

Мақсаты: Темпераменттің әртүрлі типтерінің белгілі бір пайыздық мөлшері болатынын анықтау

6-9 кластарға Зунге шкаласы

Мақсаты: Жасөспірім баланың бойындағы депрессия белгілерін анықтау

6 – 9 класс оқушыларының депрессияға жақын жағдайларды дифференциалды диагностикалауға бағытталған «Зунге» сауалнамасы онлайн түрде алынды.

Мақсаты: Депрессиялық жағдайларды және депрессияға жақын жағдайларды дифференциалды диагностикалау, жаппай зерттеулер кезінде және алдын-ала, дәрігерге дейінгі диагностика, скринингтік диагностикасын анықтау.

Қортындысы: Сауалнамаға қатысқан оқушылар саны 76. Сауалнама қорытындысы бойынша депрессиялық күйде жүрген оқушы анықталмады.

8-сынып Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті (ШТУР) Мақсаты: Оқушылардың интеллектуалдық деңгейін анықтау

6-9 кластарға Зунге шкаласы

Мақсаты: Жасөспірім баланың бойындағы депрессия белгілерін анықтау

Қорытындысы: Сауалнама қорытындысы бойынша депрессиялық күйде жүрген оқушы анықталмады.

9-11 сынып оқушыларын «Спилберг» әдістемесі

9-сынып оқушыларына Кәсіби бағдар тесттері:

«Климов» әдістемесі

Мақсаты: Әдістеме арқылы Е.А.Климов классификациясымен сәйкестікте түрлі мамандықтарға сұрыптау.

Қорытынды: Әдістеме Е.А.Климов классификациясымен сәйкестікте түрлі мамандықтарға сұрыптау үшін арналған сауалнама жүргізілді және оқушыларға жауаптарына сүйене отырып, қандай мамандыққа бейім екендігі туралы ақпарат берілді.

«Голланд» әдістемесі

Мақсаты: Оқушылардың мамандық типін анықтау

Қорытындысы: Сауалнама жүргізілді және оқушыларға жауаптарына сүйене отырып, қандай мамандыққа бейім екендігі туралы ақпарат берілді.

«Голомшток картасы»

Мақсаты: А.Е.Голомшток жасаған «Қызығушылықтар картасы» бойынша танымдық қызығушылықтарды анықтау.

10-класс Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті (ШТУР) Мақсаты: Оқушылардың интеллектуалдық деңгейін анықтау

Қорытындысы: сауалнама қорытындысы бойынша 10 класс оқушыларының интеллектуалдық деңгейі орташа оқушылар екені анықталмады.

4 сынып оқушыларына М.А. Панфиловтың «Кактус» әдістемесі

Мақсаты: Баланың эмоционалдық сферасын, агрессияны анықтау

Нұсқауы: Көз алдыңызға кактусты қалай елестетесіз, солай қағазға кактустың суретін салу тапсырылады.

8-11 сынып оқушыларынан Личко тесті (МПДО)

Мақсаты: Жасөспірімдердің мінез акцентуациясы типін анықтау

Диагностика:4-сынып оқушыларынан

Э.Ф.Замбацаевичение әдістемесі танымдық процестерді зерттеу

Мақсаты: Зияткерлік даму деңгейін анықтау,оқушылардың ақыл-ой дамуын түзету

Түзету-дамыту жұмыстары:

5 кластар арасында Психологиялық акция ұйымдастырылып, «Із кесуші» ойыны өткізіліп жеңімпаз марапатталады.

8 класс оқушыларымен «Калейдаскоп», «Мереке» ойыны жүргізіліп,анықтамасы журналға тіркелді.

11 Класс оқушыларымен «Емтиханға даярланудың тиімді жолдары» тақырыбында дәріс оқылып, «Тембилдинг» жаттығулары жүргізілді.

1-4 класс оқушыларына «Психомоториканы дамыту жұмыстары жүргізілді.

Жоспарға сай «Күпия дос» акциясы ұйымдастырылды.Ол акцияға 11 класс оқушыларымен сабақ беретін пән мұғалімдері қатысты. Акцияның мақсаты : білім алушылар мен мұғалімдер арасында жақсы көңіл-күй сылау,достық қарым-қатынас нығайту.Бұл акцияға оқушылар мен мұғалімдер бір-біріне жақсы көңіл –күй сыйлап белсене қатысты.

«Бақыт» психологиялық акция барысында «Бақытты балалық шақ» тақырыбында 3 класс оқушыларымен психологиялық тренинг ұйымдастырылды.

Мақсаты: Бастауыш класс оқушыларына бақыттың құндылық ретінде түсінік беру,бақытты болуға ұмтылу, психологиялық көмек беру.

Оқушылар тренинг барысында психологиялық жаттығулар мен ойындарға қатысты.

Оқу процесіндегі маңызды ҰБТ емтиханы кезіндегі күйзелістен ахуалдың алдын –алу және психологиялық дайындығын нығайту барысында 11 класс оқушыларымен «Емтихан» іскерлік ойыны өткізілді.

5- 7 класс оқушыларымен Психологиялық жобалық- ойын «Ұйқыдағы қала» іскерлік ойыны ұйымдастырылды

Мақсаты: Оқушылардың бір-бірімен сындарлы өзара іс-қимылы үшін жағдай жасау,мамандықтар әлемінде бағдар деңгейін арттыру.Ойын барысында достық,мейірімділік сезімдері мен арман қиялдары анық байқалды.Іскерлік ойын ерекше әсер сыйлады.

1 -4 класс оқушыларымен «Сөйлемді құрастыру» , «Сәйкестендіру», «Паравоз» , «Мен білемін» ойындары өткізілді.

5-6 класс оқушыларына психологиялық акция «Пикник» ұйымдастырылды.

Мақсаты: Балалармен жасөспірімдерге жақсы көңіл-күй сыйлау арқылы,шамадан тыс агрессиядан арылуға көмектесу.Ұжыммен қарым – қатынасын нығайту.Өзара достық қарым-қатынасты орнатуға психологиялық қолдау көрсету.

6-7 кластар аралығында «Сөмкесіз бір күн» - акциясы ұйымдастырылып, акцияға белсене қатысқан оқушылар марапатталып, сыйлықтар табысталды

1-4 класс оқушыларымен Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған (Т.В.Артемяеваның) «Айна», «Қағаздан жасалған қар», «Әртүрлі кейіпкерлер», «Апельсин» жаттығулары жүргізілді.

Профилактика бағыты бойынша :

4 класс оқушыларымен Отбасы күніне орай «Отбасы бақыт мекенім» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді.

«Ұстазым менің – ұстазым» тақырыбында мұғалімдермен ,«Жас маман ел болашағы» тақырыбында жас мамандармен психологиялық тренинг ұйымдастырылды.

Мақсаты: Педагогтардың ұжымдық сыйластық,бір-біріне сенім арту,бірлесіп жұмыс жасауға баулу,көңіл-күйлерін көтеру.

«Әлеуметтік желінің бала өміріне қауіп қатері» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, слайдтар көрсетілді.(ZOOM) арқылы

1 сынып оқушыларының ата-аналарымен кездесу ұйымдастырылып, «Баланың мектепке бейімделуі» тақырыбында баяндама оқылып, жаттығулар жүргізілді.

Пән мұғалімдеріне «Дарынды оқушы-ұлт болашағы» тақырыбында дәріс оқылып,бейне роликтер көрсетілді.

Келеңсіз жағдайлардың алдын-алу барысында 5-11 кластар аралығында «Менің мүмкіндіктерім», «Өмір және мен», «Өмірді сүйе білейік», «Біз әлемді қалай өзгертеміз» пікірталас,жаттығулар,тренингтер өткізілді.

10-11 класс ата-аналарымен «Ата-ананың өмірге көз қарасы» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

«Ересектердің эмоционалдық құзыреттілігін дамыту» мақсатында Үштік одақ: ата-ана, мұғалім, оқушы. Тренинг ұйымдастырылды

Мақсаты: Ата - ана, оқушы, мұғалім үштігінің ынтымақтастықта жұмыс жасауын дамыту,бала тәрбиесінің бағбаны-ата-ана мен мұғалім екенін ұғындыру. Оқушы мен ата - ана, мұғалім арасындағы кикілжіңді болдырмайтын қарым - қатынас орнату бір бірінің жан дүниесіне үңіліп, түсіне білуге, сыйластық, мейірімділік, әділдік пен адалдыққа шақыру.Қатысушылар: Ата-аналар,оқушылар және мұғалімдер.

11 класс оқушыларымен «Сенім –менің серігім» тақырыбында тренинг ұйымдастырылып, оқушылармен, пән мұғалімдері қатысты.

5-7 класс оқушыларымен «Ұялшақтықтан қалай құтылуға болады?» тақырыбында тренингтер ұйымдастырылды.

Мақсаты : Оқушылар бойндағы ұялшақтық сезімін және одан арылу жолдарын түсіндіру.

5 класс оқушыларының ата-аналарымен «Бала тәрбиесі баршамызға ортақ» тақырыбында психологиялық тренинг ұйымдастырылды.

Мақсаты: Баланың дамуына жеке тұлға болып қалыптасуына ата- ана тәрбиесінің әдіс –тәсілдерін жетілдіре отырып қарым-қатынас орнату.

Ата –аналар тренингке жақсы көңіл-күймен белсене қатысты

4 класс оқушыларының ата-аналарына «Отбасы тәрбие бастауы» тақырыбында баяндама оқылып, бейнероликтер көрсетілді.

5-7 класс оқушыларына Келеңсіз жағдайлардың алдын –алу барысында «Өмір және оның мәні» тақырыбында дәріс оқылды.

Оқшауланудың алдын-алу барысында «Мен және менің ортам» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді.

8-11 кластар арлығында «Өмір неткен керемет!», «Өмір сүре білу – әрбір адам үшін сынақ» тақырыптарына шығармалар сайысы ұйымдастырылып, «Психикалық жан-күйді өзіндік бағалау» тесті алынды.

Класс жетекшілерге «Өскелең ұрпақ арасындағы суицидтік мінез-құлықтың алдын-алу» тақырыбында баяндама оқылып, талқыланды.

5 -6 класс оқушыларымен «Мен және менің достарым» тақырыбында психологиялық тренинг жүргізілді.

3-4 класс оқушыларымен «Жұлдызды сәт» интеллектуалдық сайыс ұйымдастырылды.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылық алдын-алу және бос уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында жоғары класс оқушыларының ата-аналарымен «Ата –аналармен қалай өарым-қатынас жасаймыз» топтық жұмыс ұйымдастырылып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

«ВЕЙП – денсаулыққа өте қауіпті» акция аясында 9-11 класс оқушыларына ВЕЙП қауіпі туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

«ВЕЙП –денсаулыққа өте қауіпті» атты акция барысында ата –аналарға ВЕЙП қауіпі туралы ақпараттар беріліп, бейнероликтер көрсетілді.

11 класс оқушыларының ата-аналарымен «Бала бақыт-жанұя жарастығы мен отбасы» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді.

«Ұжымдағы менің орным» мұғалімдерден сауалнама алынды.

Келеңсіз жағдайдың алдын-алу барысында 8- 11 класс оқушыларынан Мазасыздану деңгейін анықтау тесті алынып, рөлдік ойындар жүргізілді.

8-11 класс оқушыларымен «Өзін-өзі құрметтеу», «Өкпе,реніш оларды білдіру жолдары», «Өмірге деген құлшыныс» тренингтер, «Өмірде жоқ жануар» жобалау тесті, «Өмірдің қызықты жақтары» пікірталас ұйымдастырылды. Мұғалімдермен «Тәртіптілік мінез-құлықтың адамгершілік» тақырыбында баяндама оқылып, бейнероликтер көрсетілді.

Алғыс айту күніне орай мұғалімдерге «Алғыс білдіру ең асыл сөз» тақырыбында психологиялық тренинг ұйымдастырылды.8 класс ата-аналарымен «Бала –бақыт бастауы, отбасы- алтын дінгегі» тақырыбында психологиялық тренинг жүргізілді.

Келеңсіз жағдайлардың алдын –алу барысында 7-11 класс оқушыларынан «Мен және менің дінге көзқарасым» сауалнама, Өзін-өзі бағалау тесті алынып, кинезалогиялық жаттығулар жүргізілді.

Зорлық –зомбылықтың алдын –алу барысында жоғары класс оқушыларының ата-аналарына «Зорлық –зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында тренинг ұйымдастырылып, слайдтар ,бейнероликтер көрсетіліп,түсіндірілді.

9-11 класс оқушыларымен«Зорлық-зомбылықтың алдын-алу» тақырыбында тренинг өткізілді.

Ерте жүктіліктің алдын –алу шаралары бойынша :

«Ерте жүктілік және оның жасөспірім қыз балалардың денсаулығына зияны» тақырыбында жасөспірім қыздарға арналған кеңес сағаты ұйымдастырылды.

Мақсаты: Жастардың адам тәрбиесі мен қоғам тәрбиесіне байланысты көзқарастарын дұрыс қалыптастыра отырып, болашақта ұрпақ камын,ұлт тағдырын ойлайтын қоғамның мүшесі болуына жағдай жасау.

«Дені сау ана – дені сау бала» дөңгелек үстел ұйымдастырылып, 9-11 класс қыз балалары қатысты.

Мақсаты: Қыз балаларға адамгершілік, адалдық,жүріс-тұрыс дағдысы,қыз намысы туралы мағлұмат беру арқылы қыз балалардың бойына рухани адамгершілік,әдептілік,сыпайылық,имандылық, таза қасиеттерді дамыту.

9-11 класс қыз балаларымен «Ерте тұрмыс құру дұрыс па?» психологиялық тренинг ұйымдастырылып, бейнероликтер көрсетілді.

Мақсаты: Қазақ халқының әдет-ғұрып,салт – дәстүрін,қыз баланың бойына сіңіре отырып,қыз балаға келешекте ана алдында,қоғамның, елдің ұлттың тыныс-тіршілігінің барысындағы үлкен жауапкершіліктің тұрғандығын сезіндіре отырып, жан-жақты тәрбиелеу.

Мектеп бойынша «Ерекше білімді қажет ететін оқушы жоқ.Қорыта келе жүргізілген психолог жұмысы жоспарға сай, жүзеге асып келеді.Жүргізілген жұмыстар уақытында қортындыланып, таныстырылып отырылады.Өткізілген психологиялық шаралар мектеп проблемасымен ұштастырылып отырды.

2020 -2021 оқу жылының I-және II жарты жылдық бойынша

Девиантты мінез-құлық	Полиция бөлімінде тұрған	Мектепшілік есепте тұрған	Тәуекел топ» (Юнисеф бағдарламасы бойынша)	Бақылауға алынған	Есепке алынған оқушы
0	0	0	0	0	0

2020 -2021 оқу жылының I-II жарты жылдығы бойынша «Сенім жәшігіне» келіп түскен мәліметтер саны

Мектебі	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
Әйке ЖОББМ	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Психологиялық бағыт жұмыстарының қортындысы бойынша

ӘйкеЖОББМ	Коррекциялық жұмыс	Диагностикалық жұмыс саны	Ағартушылық жұмыс саны	Кеңес беру жұмыс саны	Алдын –алу жұмыс саны
	18	19	37	32	25

2022 – 2023 оқу жылының басталуымен мектепке жүргізілетін жұмыс жоспар жасалып бекітілді.

Диагностикалық жұмыстар:

Жаңа оқу жылы басталған соң 1- сынып оқушыларының оқуға даярлығын анықтау мақсатында «Йирасек –Керн» тесті алынды. Жалпы оқушылар саны 21 оқушы қабылданды. Тест нәтижесінде барлық балалар оқуға дайын деп анықталды. Бастауыш сынып оқушыларының қарым-қатынасын жақсарту мақсатында оқу мазмұнының меңгеруге даярлау үшін тренингтер, сергіту жаттығулары өткізілді.

6 – 11 класс оқушыларына Басса Дарки әдістемесі жүргізілді.

Мақсаты: Бала агрессиясының түрін және көрініс беру ерекшелігін анықтау.

Қортындысы: Барлық оқушыда қастандық және агрессия қалыпты.

1 класс оқушыларына «Менің класым», «Аңдар мектебі» жобалау әдістемелері жүргізіліп, қортындысымен класс жетекшісі танысты.

Мақсаты: 1 класс оқушыларының оқуға, ұжымға және сыныпқа бейімделу деңгейін анықтау.

Қортындысы: 1 класс бойынша барлық оқушылар мектепке жақсы бейімделген, сынып жетекшісімен қарым-қатынасы жақсы.

5 класс оқушыларымен жүргізілген жұмыстар:

Мектепке мотивация әдістемесі (Н.Г. Лусканова)

Мақсаты: 5- класс оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау.

Қортынды: Нәтижесінде 5 класс оқушылары орта буынға бейімделгені байқалады, төмен мотивация көрсеткен оқушы жоқ.

Суреттік тест: «Менің класым» (Л.П. Пономаренко)

Мақсаты: Бейімделу процесін ерекшеліктерін анықтау, баланың мүмкін проблемаларын анықтау.

Қортынды: Тест арқылы анықталған, бейімделуі қиын оқушы жоқ.

10 – класс оқушыларынан Н.Г. Лусканованың «Мектепке деген мотивация» сауалнамасы алынды.

Мақсаты: Оқушылардың жоғары сыныпқа бейімделуін анықтау.

Қортынды: Нәтижесінде 10 сынып оқушыларының жоғарғы сыныпқа бейімделгені байқалады, төмен мотивация көрсеткен оқушы жоқ.

8-11 класс оқушыларынан DASS сауалнамасы («Д» стресс, депрессия, мазасыздық) алынып, журналға тіркелінді.

Мақсаты: Стресс, депрессия, мазасыздану деңгейін анықтау.

6 - 7 класс оқушыларының депрессияға жақын жағдайларды дифференциалды диагностикалауға бағытталған «Зунге» сауалнамасы алынды.

Мақсаты: Депрессиялық жағдайларды және депрессияға жақын жағдайларды дифференциалды диагностикалау, жаппай зерттеулер кезінде және алдын-ала, дәрігерге дейінгі диагностика, скринингтік диагностикасын анықтау.

Қортындысы: Сауалнамаға қатысқан оқушылар саны 27. Сауалнама қорытындысы бойынша депрессиялық күйде жүрген оқушы анықталмады.

6 -7 класстардан Р.Г. Гудман сауалнамасы.Күшті жақтары мен қиындықтарын анықтау.(Жахандық қызмет ету) алынып, қортындысы электронный журналға тіркелді.

Мақсаты: Жас өспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.

Түзету дамыту жұмыстары:

1- класс оқушыларымен мектепке бейімделу мақсатында сергіту жаттығулары ұйымдастырылды.

4-5 кластар аралығында психологиялық акция ұйымдастырылып, «Із кесуші» ойыны өткізілді.

2- Акцияның мақсаты: Қатысушылардың өміріне жаңадан жаңалықтар,түрлі сезімдер мен мәдени ақпараттарды жинақтау арқылы өмір сүру кеңістігін кеңейту.

2-4 кластар аралығында сергіту жаттығулары жүргізілді.

Мақсаты: Оқушылардың көңіл-күйін көтеру:

Профилактика бағыты бойынша:

Отбасы күніне орай 5 класс ата – аналарымен «Отбасы –өмір аясы» тақырыбында психологиялық тренинг ұйымдастырылды.

Мақсаты: Ата –ана мен бала арасындағы қарым – қатынасты нығайту.Өз баласын түсінуге мүмкіндік беру.

9 класс оқушыларымен отбасы күніне орай «Отбасы – бақыт мекенім» тақырыбында тәрбие сағаты жүргізілді.

Мақсаты:Отбасы тәрбиесінің мән-маңызын ашып көрсете отырып,ұлттық салтты,дәстүрді түсініп, құрметтеуге баулу,алдағы өмірге даярлау.

10 -11 класс оқушыларына «Зорлық –зобылыққа жол жоқ» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, бейнероликтер көрсетілді.

Мұғалімдер күніне орай ұстаздармен «Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті» тақырыбында психологиялық тренинг ұйымдастырылды.

Мақсаты: Мұғалімдерге жақсы көңіл –күй сыйлау,жақсы қарым-қатынас орнату.

11 қазан қыздар күніне орай 9- 11 класс қыз балаларымен «Болашаққа қамқорлық» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

1 класс ата-аналарымен «Ата-ана махабаты» (баланың 1 классқа бейімделуі) тақырыбында психологиялық тренинг ұйымдастырылды.

Мақсаты: Мектеп пен ата-ана байланысын ,отбасындағы тәрбиенің рөлін арттыру.

Мектеп бойынша ПМПК шешімін инклюзивті оқыту бойынша «Ерекше білімді қажет ететін балалар» 1 оқушы есепке алынып, жеке карталары толтырылып, оқушымен түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

Қорыта келе ,жүргізілген психолог жұмысы жоспарға сай, жүзеге асып келеді.Жүргізілген жұмыстар уақытында қортындыланып, таныстырылып отырылады.

2022 -2023 оқу жылының I- тоқсан бойынша

Девиантты мінез-құлық	Полиция бөлімінде тұрған	Мектепшілік есепте тұрған	«Тәуекел топ»	Бақылауға алынған	Есепке алынған оқушы
0	0	0	2	0	0

2022 -2023 оқу жылының бойынша «Сенім жәшігіне» келіп түскен мәліметтер саны

Мектебі	Қыркүйек	Қазан
Әйке ЖОББМ	0	0

Психологиялық бағыт жұмыстарының қортындысы I тоқсан бойынша

ӘйкеЖОББМ	Коррекциялық жұмыс	Диагностикалық жұмыс саны	Ағартушылық жұмыс саны	Кеңес беру жұмыс саны	Алдын-алу жұмыс саны
	16	22	33	35	22

Мектепшілік бақылауды ұйымдастыруда кері байланыс пен түзету қызметінің тиімділігі.

Ата-аналардың тәрбие процесіне қамтылуы

2021-2022 оқу жылының қыркүйек 2022-2023 қазан аралығында

1-4 сыныптарда-80%-90%

5-9 сыныптарда 70%-80%

10-11 сыныптарда 70%-95%

Ата-аналарды тәрбие процесіне тарту-ата-ана жауапкершілігін нығайтудың бірден бір жолы.

Ата-аналармен жұмыс барысында кездесетін кемшіліктер:

1. Ата-аналардың жиналысқа аздау қатысуы;
2. Баласының тәрбиесімен мүлде қызықпауы, жауапкершіліктің аздығы;
3. Ата-ана мен бала арасында қарым қатынастың әлсіздігі; Аталған кедергілерді жою үшін:

1. Жиналыстарды түрлендіріп өткізу;
2. Ата-аналардың сауатын көтеру үшін конференциялар, практикалық сабақтар өткізу;
3. «Әкелер», «Аналар», клубтарының жұмыстарын жандандыру;

Мектепте алдын –алу жұмыстары жүргізіледі: Әрбір алдын алу жұмыстары әр айға жоспарланады және орындаланады

- 1.Құқықбұзушылы тың алдын-алу
- 2.Діни экстремизмге қарсы күрес
3. Балаларға көрсетілетін зорлық-зомбылықтың алдын-алу
4. Ерте жүктіліктің алдын –алу
5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес
- 6.Балалардың еңбегін пайдаланудың алдын-алу
- 7.Жолда жүру ережелерінің түсіндіру жұмыстары
- 8.Нашақорлықтың алдын алу.

Құқық бұзушылықтың алдын алу

Мақсаты: Кәмелеттік жасқа толмаған мектеп оқушыларының құқық бұзушылығының алдын алу

Міндеттері:

- Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысының жүйесін құру;
 - «Тәуекел топ» тізіміне жататын оқушыларды анықтау барысында олармен жұмыс түрлерін ұйымдастыру, құқық бұзушылықтың алдын алу;
 - Сәтсіз жаңұяларды анықтау барысында оларға кеңес беру, көмек көрсету;
 - Кәмелеттік жасқа толмаған құқық бұзушылыққа бейім оқушылардың бос уақыттарын үнемді пайдалану мақсатында әртүрлі спорттық секцияларға қатысуына ықпал ету;
- Ата-аналарға бала тәрбиесінде әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру.

2020-2021 оқу жылына арналған құқық бұзушылықтың алдын алу іс шаралар жоспары құрылып, бекітілді. Мектебімізде «Тәуекел топқа» жататын және де есепте тұрған оқушылар жоқ. Сонымен қатар, жас өспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілетін іс шаралардың жоспары оқушылардан бөлек жыл сайынғы дәстүр бойынша ата-аналарға да жиналыс жасалып түсіндіріліп өтті. Оқу жылының басында құқықбұзушылық туралы әр класс жетекшілері де өз жұмыстарын жүргізіп отырды.

02.09.2020 жылы мектеп директорының №58 бұйрығы негізінде «Тәртіп сақшылары» тобы қайта құрылып, өз жұмыстарын уақытылы

атқарды. Оның құрамында мектеп әкімшілігі және де барлық мұғалімдер кіргізілді. Топтың мақсаты – мектеп оқушыларының мезгілсіз уақытта көшеде жүрмеуін қадағалау, кезекшілік бойынша түнгі уақытта көшеде беймезгіл және бейсауыт жүрген оқушыларды анықтап, ата аналарына тапсырып, түсініктемелерін ала отырып, сынып жетекшілеріне және мектеп директорына хабарлап отыру. Осы уақытқа дейін жас өспірімдер арасында құқық бұзушылық туралы арыз шағым түскен жоқ. Сонымен қатар, сенім жәшігіне түскен арыз-шағым жоқ.

Әлеуметтік педагог А.Әбдікәрім мен мектеп психологі Н.Ідірісова қараша айындағы жоспарға сәйкес кәмелетке толмаған балалар арасындағы құқық бұзушылық, қараусыздық пен панасыздық жағдайын зерттеу жұмыстарын жүргізді. Желтоқсан айында барлық сыныптар бойынша «Отбасылық тәрбиенің мәселелері» тақырыбындағы онлайн режимде ZOOM платформасы және де WhatsApp желілері арқылы сыныптық ата-аналар жиналыстары өткізілді.

2021 жылғы 2 ақпанда Әйтеке би ауданы ПБ ЖПҚБ УПИ-ры полиция капитаны Д.М.Әбдірахман және Әйтеке би ауданы ПБ ЖПҚБ КТІЖ учаскелік полиция инспекторы (білім беру ұйымына бекітілген) А.Умирзакова «Әйке жалпы орта білім беретін мектебінің» 9, 10 және 11 сыныптағы оқушыларымен кездесіп, Б.Бейсенов атындағы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің Қарағанды академиясына күндізгі оқу нысаны бойынша оқуға қабылдау ережелері бойынша түсіндіру жұмысын өткізді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу іс шаралар жоспарына сәйкес Жоғары сыныптар арасында кәмелетке толмағандарға қатысты "Құқық бұзушылықтың алдын алу" бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, жол ережелерінің тәртібін сақтау; кәсіби бағдар болашақ мамандық таңдауда маңызды тақырыптарында ақпараттар айтылды. Кәсіби бағдар беруші: ПБ ЖПҚБ учаскелік полиция инспекторы, полиция капитаны Әбдірахман Дидар Мерекеұлы.

Әйтеке би аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен ZOOM платформасында өткізілген "Құқық бұзушылықтың алдын алу", "Құқықтық мәдениетті көтеру" тақырыбында аудандық сот төрағасы А.С.Аятов және Әйтеке би ауданының прокуроры У.Орынбасарұлымен онлайн кездесу ұйымдастырды. Кездесуге мектебіміздің 8-сынып оқушылары қатысты. Құқық бұзушылықтың алдын алу іс шаралар жоспарына сәйкес әлеуметтік педагог А.Әбдікәрім мен мектеп психологі Н.Ідірісова «Девиантты оқушылар» тақырыбы негізінде оқушылар арасында бұл категорияға жататын балаларды анықтау мақсатында сауалнама, құқықтық сағаттар шараларын жүргізді, нәтижесінде бұл топқа жататын оқушылар анықталған жоқ. Сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Тәртіп ережелерін және мектеп Жарғысын орындау» бойынша барлық сыныптарда ZOOM платформасы және де WhatsApp желілері арқылы ата-аналар жиналыстары өткізді.

Сынып жетекшілері, МДТІЖО К.О.Қазбай, әлеуметтік педагог А.Әбдікәрім, мектеп психологі Н.Ідірісованың қатысуымен «Отбасылық тәрбиенің мәселелері» бойынша барлық сыныптарда ZOOM платформасы және де WhatsApp желілері арқылы ата-аналар жиналыстары өткізді. Құқық бұзушылықтың алдын алу іс шаралар жоспарына сәйкес мектеп психологі Н.Ідірісова «Құқықбұзушылықтың алдын алу» тақырыбы негізінде 9-сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу іс шаралар жоспарына сәйкес жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында «Тәртіп сақшылар» тобы түнгі рейд жұмыстарын жүргізді. Рейд барысында құқықбұзушылық орын алған жоқ. Түнгі рейд жүргізген кезекші мұғалімдер А.Т.Анах және Т.Е.Әбдікәрім.

2021-2022 оқу жылы бойынша құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің жұмыс жоспары бекітілді. Жоспарға сәйкес бекітілген іс-шаралар өткізіліп отырды. Оқушылар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу мақсатында мектепте құқықтық тәрбие

мен құқық бұзушылықтың алдын алу жөнінде кеңес жұмыс жасады. Әр ай сайын кеңес отырысы болып өтті. Кеңес құрамында 10 адам бар. Кеңес төрайымы мектеп директоры және мектеп ұстаздарынан құралды. Жоспар бойынша ай сайын және айлық жоспар бойынша түрлі әдістер мен іс-шаралар өткізілді. Олар: дөңгелек үстел, пікірталас, тәрбие сағаттары, құқық бұзушылық қызметкерімен, медбикесімен кездесулер өткізіліп отырды. Осы жоспар бойынша тек құқық бұзушылық қана емес, патриоттық, адамгершілік, талғамдық тәрбиеге қатысты жұмыстар атқарылды. 26 қыркүйектен 6 қазанға дейін «Бақытты балалық шаққа құқылы» атты онкүндік өткізілді. Онкүндіктің мақсаты; оқушыларға құқықбұзушылық және жауапкершілік туралы түсініктеме беру, әңгімелесу. Жоспар бойынша сынып жетекшілері «Қыз баламен ер балалар арасындағы достығы», «Сыныптағы қарым-қатынас», «Құқықбұзушылық және жауапкершілік туралы» сыныптық тәрбие сағаттарын өткізілді. Құқық негіздері сабағында Б.Р.Абдиганиев 9-сынып оқушыларын Конституция баптарымен таныстырды. Мектеп медбикесі А.Қазбаева мектебіміздің қыз балалармен «Қазіргі жасөспірімдер арасындағы жыныстық қарым-қатынасы туралы», «жұқпалы аурулар» туралы дәріс оқыды. Ауыл инспекторы 5-9 сынып оқушыларына «Құқық және заң», «Құқықбұзушылық және жауапкершілік», «Ұрлық» тақырыбында дәріс оқып, қылмыстық баптармен таныстырды.

2022-2023 оқу жылына арналған құқық бұзушылықтың алдын алу іс шаралар жоспары құрылып, бекітілді.

Мектепте «Тәуекел топқа» жататын және де есепте тұрған оқушылар жоқ. Сонымен қатар, жас өспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілетін іс шаралардың жоспары оқушылардан бөлек жыл сайынғы дәстүр бойынша ата-аналарға да жиналыс жасалып түсіндіріліп өтті. Оқу жылының басында құқықбұзушылық туралы әр класс жетекшілері де өз жұмыстарын жүргізіп отырды.

01.09.2020 жылы мектеп директорының №50 бұйрығы негізінде «Тәртіп сақшылары» тобы қайта құрылып, өз жұмыстарын уақытылы атқарды. Оның құрамында мектеп әкімшілігі және де барлық мұғалімдер кіргізілді. Топтың мақсаты – мектеп оқушыларының мезгілсіз уақытта көшеде жүрмеуін қадағалау, кезекшілік бойынша түнгі уақытта көшеде беймезгіл және бейсауыт жүрген оқушыларды анықтап, ата аналарына тапсырып, түсініктемелерін ала отырып, сынып жетекшілеріне және мектеп директорына хабарлап отыру. Осы уақытқа дейін жас өспірімдер арасында құқық бұзушылық туралы арыз шағым түскен жоқ. Сонымен қатар, сенім жәшігіне түскен арыз-шағым жоқ.

Жыл	Барлық оқушылар саны	Психологиялық денсаулығына байланысты орталықта тұрған оқушылар саны	Суицидтік әрекеттер саны	Қылмыстар саны	Құқық бұзушылық саны	Мектепшілік және аудандық есепте тұрған оқушылар саны	Тәуекел топтағы оқушылар саны
2022-2023	196	0	0	0	0	0	0

Соңғы жылдардағы көрсеткіштерді саралай келе мектепшілік есепке алуда кему көрсеткіштері байқалады. Тәуекел тобындағы оқушылармен психологиялық тренингтер, түсіндіру жұмыстары, ата-анасымен жеке жұмыстар жүргізілді. Оқушылар арасында құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің, зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында мынадай жұмыстарды жандандыруды мақсаты қойылды:

1. Өтілетін шараларға жаңашылдық енгізу;
2. Сынып жетекшілер тарапынан ата-анамен жеке жұмыс жасау;
3. Пән мұғалімдермен байланысты нығайту;
4. Шұғыл алгоритм бойынша байланыса отырып жұмыс жасау;
5. Психологиялық-әлеуметтік қызметтің сапасын көтеру үшін бақылау мен басшылықты күшейту.



Мектеп директорының м.у.а.:

Жумагалиева Н.А.

Комиссия мүшелері:

Сарсембаева Г.Н.

Өмірбекова А.А.

Қазбай К.О.

Маханова М.Р.